



HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

Fen Bilimleri Enstitüsü

2025 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU

BİRİM SUNUŞU

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Cengiz KARACA

Adres: Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Tayfur Sökmen Kampüsü HMKÜ Enstitüler Binası
Giriş Kat Antakya/HATAY

Tel: 0 (326) 245 58 10

e-posta: fenbilimleri@mku.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemizin 3837 sayılı yasası ile 1992 yılında kurulan Enstitümüz; 1993-1994 Bahar yarıyılında Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarla Bitkileri ve Zootečni Ana Bilim Dallarında 7 öğrenciyle yüksek lisans ve Zootečni Ana Bilim Dalında doktora öğretime başlamıştır. 2014-2015 eğitim öğretim yılı sonuna kadar 13 ana bilim dalında Doktora ve Yüksek Lisans, 7 ana bilim dalında Yüksek Lisans Eğitim Öğretimi yapılmaktaydı. İskenderun Teknik Üniversitesinin kurulmasıyla 14 Aralık 2015 ten itibaren, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Su Ürünleri Mühendisliği, İleri Metalürji ve Malzeme Teknolojileri Mühendisliği, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği olmak üzere toplam 6 ana bilim dalı, İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü müdürlüğüne öğrencileriyle birlikte devredilmiştir.

Enstitümüz, şuan 17 ana bilim dalında 162 öğretim üyesi (87 Profesör, 36 Doçent, 39 Dr. Öğr. Üyesi) ve 333'ü Yüksek Lisans, 68'i Doktora öğrencisi olmak üzere toplam 401 öğrenciyle lisansüstü eğitim öğretimini sürdürmektedir. 2025 yılında 60 Yüksek Lisans ve 18 Doktora olmak üzere toplam 78 öğrenci mezun olmuştur. Enstitümüzün toplam mezun sayısı Aralık 2025 yılı sonu itibarıyla 1573 Yüksek Lisans ve 192 Doktora olmak üzere toplam lisansüstü mezun sayısı 1765'tir. Enstitümüz 3 akademik, 5 idari personel ve 1 sürekli işçi kadrosu ile faaliyetini sürdürmektedir. Eğitim Öğretim hizmeti verilen programlar kurum web sayfasında verilmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

“Birim ne yapmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt verebilmek üzere Enstitümüzün misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri aşağıda özetlenmiştir.

Misyonumuz; Enstitümüz bünyesindeki ana bilim dallarında öğrenim gören Lisansüstü öğrencilerinin; yüzyıl içindeki bilim ve teknolojilerdeki gelişmeleri izleyerek algılayabilen, mesleklerinde uzmanlaşıp uygulayabilen, ulusal ve uluslararası rekabete açık ve edindikleri bilgileri akademik yaşam ve diğer alanlarda kullanabilen kişiler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır. Bu amaçla Enstitümüz yurtiçi ve yurtdışı kaynaklardan yüksek standarda sahip öğrenci sayısının artmasına yönelik dinamik bir lisansüstü programı oluşturmak, temel ve uygulamalı sanayi ve tarım sektörlerinin sorunlarına çözüm üretebilecek nitelikteki araştırmalara önem vererek öncelikle disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemek, üniversite-sanayi ve diğer sektörler arasında koordinasyonu geliştirerek uygulamaya yönelik sorunların çözümüne yardımcı olacak araştırmaları teşvik etmek ve evrensel anlamda bilimsel çalışma ve araştırmalar yapılmasına rehberlik edecek alt yapıyı oluşturmayı; hem öğrenciler hem de genç ve nitelikli öğretim elemanlarına gerekli desteği sağlamayı amaç edinmiştir.

Vizyonumuz, yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde paydaşlarla bilimsel, sosyal ve ekonomik projeler gerçekleştirmek; bölgesel kalkınma projelerine önderlik etmek; bilim ve teknoloji

alanında ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği geliştiren kurumsal kültüre sahip olmak; üretilen bilimsel bilgiyi toplumun yararına, sunmak; öğrencilerin, entelektüel, lider ve ekip anlayışını benimsemiş bireyler olmalarını sağlamak; ulusal ve uluslararası düzeyde yarışan, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, kendisini sürekli geliştirebilen, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı bireyler yetiştirmek, sosyal yaşam alanlarıyla ve olanaklarıyla öğrenimleri süresince öğrencilerin, ruhsal ve sosyal yönden kendilerini geliştirebilmelerine olanak sağlamak; çağdaş ve yenilikçi yöntemlerle öğrencilere uluslararası düzeyde kabul gören bilgi ve becerileri kazandıracak eğitim-öğretim programları sunmak; tüm çalışanların toplam kalite yönetimi anlayışı içinde etkinliklerini artırmak, memnuniyet düzeylerini yükseltmek ve kurumla özdeşleşmelerini sağlamak, bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim programlarının kalitesini sürekli olarak geliştirmek; tüm öğrencilerinin uluslararası düzeyde kabulünü sağlayacak eğitim-öğretim hizmeti sunmak; tüm çalışanlarıyla ve öğrencileriyle Atatürk ilke ve devrimlerinin savunucusu olmak; ulusal ve uluslararası işbirliğine açık olmak şeklinde sıralanabilir.

Temel değerlerimiz;

- Cumhuriyetin temel ilkelerine uygunluk,
- Her alanda kaliteli hizmet,
- Bilimsel özerklik,
- Tarafsızlık ve şeffaflık,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk, Paydaşlarla işbirliği olarak sıralanabilir.

Hedeflerimiz;

- Lisansüstü Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin kalitesini korumak ve gelişmesini sağlamak,
- Öğrenci kalitesini, çeşitliliğini artırmak ve dengeli büyümek,
- Tez, bilimsel yayın ve proje çalışmalarının, kalitesinin artmasını sağlamak,
- Lisansüstü eğitimde kurumsallaşmayı sağlamak, idari ve akademik faaliyetlerle ilgili iş süreçlerini daha etkili ve verimli hale getirmek,
- Öğrencilere verilen hizmet ve destek sistemlerinin iyileştirilmesi,
- HMKÜ Fen Bilimleri Enstitüsünü tanıtmak, öğrencilerle iletişimi güçlendirmek,
- Lisansüstü öğrenciler öncelikli olmak üzere herkesin katılımına açık bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetler düzenlenmesi,
- Stratejik planlama ve izleme süreçlerini aktif kılmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Enstitümüz kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmuş ve kalite güvence kültürünü içselleştirmiştir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fen Bilimleri Enstitüsü organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesine göre belirlenmekte olup aşağıdaki şekildedir.

- a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.
- b) Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde

yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek iki aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu aşağıda isimleri bulunan öğretim üyelerinden oluşmaktadır.

- Prof. Dr. Cengiz KARACA (Müdür)
- Doç. Dr. Selçuk UĞURLUAY (Müdür Yardımcısı)
- Doç. Dr. Aybüke KAYA (Müdür Yardımcısı)
- Prof. Dr. Ebru Şebnem YILMAZ (Üye)
- Prof. Dr. Orkun TAŞBOZAN (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DURSUN (Üye)

Fen Bilimleri Enstitüsünün görev ve sorumlulukları Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı 17 ana bilim dalında;

Lisansüstü öğrencilerin;

- İlgili yarıyıl için alınacak lisansüstü öğrenci başvuru işlemleri ile kabul işlemleri,
- Yabancı uyruklu öğrenci başvuru ve kabulü işlemleri,
- Tez savunma sınavında görev alacak öğretim üyelerinin belirlenmesi,
- Lisansüstü öğrencilere danışman atanması,
- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Enstitüleri dışındaki Enstitülerden ders alma taleplerinin onaylanması,
- Tezlerin tez yazım yönergesine uygun olarak hazırlanıp hazırlanmadığının kontrol edilmesi,
- Öğrencilerin, yarıyıl izin taleplerinin değerlendirilmesi,
- Ders intibaklarının yapılması,
- Ana bilim dalı başkanlıkları tarafından önerilen Doktora Yeterlik Komitelerinin belirlenmesi
- Her bir doktora öğrencisi için Tez İzleme Komitesi üyelerinin belirlenmesi gibi faaliyetleri sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

[Enstitü Organizasyon Şeması](#)

[Enstitü Personeli Görev Tanımları](#)

A.1.2. Liderlik

Enstitü müdürü, birimin lideridir, iki yardımcısı bulunmaktadır. Müdür Yardımcılarından birisi personelden, diğeri ise öğrenci işlerinden sorumlu olmak üzere görevlerini yürütmektedir.

Müdür, müdür yardımcıları ile Enstitüye bağlı 17 ana bilim dalında 28 lisansüstü programda akademik ve idari süreçlerin planlanması ve uygulanması faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar. Enstitü Kurulu, enstitü müdürü liderliğinde toplanan, müdür yardımcıları ve enstitüye bağlı ana bilim dallarının başkanlarından oluşan bir akademik kurul olup, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, program ve planlamalar yapmak üzere her yarıyıl en az bir kere toplanmaktadır. Enstitü Kurulu, 2025 yılında oluşan gündeme bağlı olarak yıl içinde 5 kez toplanmıştır (Ek 1). Kalite güvencesi süreçleri enstitü müdürü liderliğinde sorumlu müdür yardımcısı ve ana bilim dalı program kalite ekipleri tarafından planlanmaktadır. Lisansüstü programlarımızda danışmanlık yapan öğretim üyelerine yılda en az 1 defa olmak üzere danışmanlık eğitimleri verilecektir. Enstitü müdürü liderliğinde toplanan yönetim kurulu her hafta (gündeme bağlı olarak) toplanarak idari ve akademik faaliyetlerin yürütülmesinde müdüre yardımcı olmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu, 2025 yılında toplam 45 kez toplanmıştır (Ek 2). Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca öğrencilerin enstitüye kabulü, ders muafiyet ve intibakları, ana bilim dallarından gelen evrakın karara bağlanması gibi faaliyetleri yürütür.

Olgunluk Düzeyi 3

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kurum kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Ek 1 Enstitü Kurulu Toplantı Tutanağı

Ek 2 Enstitü Yönetim Kurulu En Son Toplantı Tutanağı

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi 1

Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Enstitümüz bünyesinde kalite süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği Esaslarına göre planlanmaktadır. Birim İç Değerlendirme Raporları enstitümüzde *Birim İç Kontrol Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu* tarafından hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[İş Akış Süreçleri](#)

[Akademik Takvim](#)

[Görev ve Sorumluluklar](#)

Ek 3 FBE Koordinatörlük ve Komisyon Görevlendirmeleri

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Enstitümüz faaliyetleri ile ilgili kamuoyunun bilgilendirilmesi, enstitü web sayfası aracılığı ile yapılmaktadır.

Enstitümüz internet sayfasında oluşturulan başlıklara ilişkin detaylı bilgi yer almaktadır.

- ❖ ENSTİTÜ
 - Müdürün Mesajı
 - Tarihçe ve Tanıtım
 - Misyon ve Vizyon
 - Genel Bilgiler
 - Organizasyon Şeması
 - Mevzuat
 - İletişim
- ❖ YÖNETİM
 - Müdür
 - Müdür Yardımcıları
 - Enstitü Sekreteri
 - Enstitü Kurulu
 - Enstitü Yönetim Kurulu
 - Enstitü Disiplin Kurulu
- ❖ PERSONEL
 - Akademik Personel
 - İdari Personel
- ❖ LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR
 - Yüksek Lisans Programları
 - Doktora Programları
 - Disiplinlerarası Programlar
- ❖ KALİTE
 - Stratejik Plan
 - Kalite Çalışmaları,
 - İş Akış Süreçleri
 - Hizmet Envanteri
 - Görev Dağılımı
 - Raporlama Planı
 - Hassas Görevler Tespit Formu Prosedürleri
- ❖ ÖĞRENCİ
 - Akademik Takvim
 - Eğitim Süreci Akış Şeması
 - Formlar ve Belgeler
 - Çevrimiçi Başvuru
 - Yönetmelikler
 - Yönergeler
 - Tez Yazımı
 - SSS)
- ❖ ARAŞTIRMA
 - Akademik Etkinlikler
 - Yayınlar
- ❖ Yürütülen Faaliyetlerle İlgili Haber ve Duyurular, İngilizce İnternet Sayfası

Enstitü Yönetim Kurulu, haftada bir kez toplanarak öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınav işlemlerine ilişkin kararlar almaktadır. Bu kararlar ilgili akademik birimlere, öğretim üyeleri ile öğrencilere kurul toplantısından sonra Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığı ile bildirilmektedir. Enstitü Kurulu ise yılda en az iki kez toplanır. Enstitü kararları da aynı şekilde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığı akademik birimlere bildirilmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu toplantılarının toplanma sıklığı ihtiyaç olması halinde artırılabilir.

Olgunluk Düzeyi 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

[Enstitü Web Sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Enstitümüz misyon ve stratejik amaçları üniversitemizin misyon ve stratejik amaçlarıyla örtüşmektedir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi misyon, vizyon paydaşların görüş ve düşüncelerinden yararlanılarak üst yönetim tarafından oluşturulup Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir. Misyon ve Vizyon Fen Bilimleri Enstitüsü web sayfasında yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3

Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Miyon ve Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz stratejik planı, yönetmelik ve tebliğler ile birlikte Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan kılavuz kapsamında üst yöneticinin başkanlığında oluşturulan Stratejik Planlama Komisyonu, akademik ve idari birim temsilcilerinden oluşan alt çalışma grupları ile amaç ve hedefleri belirlemiştir. Enstitümüz, stratejik plandaki amaçlar ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen Stratejik Planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

[HMKÜ 2022-2026 Dönemi Stratejik Eylem Planı \(PDF\)](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde performans yönetimi uygulaması ve Stratejik Planla uyumlu olarak tanımlanmış performans göstergeleri raporlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi 2

Performans göstergeleri ve performans yönetimi üç aylık dönemler halinde raporlanmakta ve ilgili makama yazılı beyanda bulunmaktadır.

Kanıtlar

Ek 4 IV. Üç Aylık Performans Hedef Kartları

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Enstitümüzde gerekli bilgi ve belgeler aşağıda isimleri bulunan bilişim sistemleri aracılığı ile toplanmakta, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

- Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla Enstitümüzde öğrenim gören öğrencilerin işlemlerinin yürütüldüğü ve takip edildiği Öğrenci Bilgi Sistemi,
- Mezun öğrencilerin bilgilerinin takip edilmesi amacıyla mevcut Mezun Bilgi Sistemi
- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (AS)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi (BAP Otomasyon)

Olgunluk Düzeyi 3

Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Mezun Bilgi Sistemi](#)

[Akademik Bilgi Sistemi](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi \(BAP Otomasyon\)](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi (Ek 5) dönemsel olarak uygulanmakta ve Memnuniyet Anketleri Analiz Raporları değerlendirilerek iyileştirilme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 4

Kurum genelinde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Ek 5 Memnuniyet Anketleri

A.3.3. Finansal Yönetim

01.01.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Üniversitemizin bir harcama birimi olan Enstitümüzün kaynaklarını daha etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanabilmek için yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir.

Enstitümüze 2025 yılı 36.547.000 TL bütçe ödeneği verilmiş olup mali yetkilileri aşağıda yer almaktadır.

- Prof. Dr. Cengiz KARACA - Enstitü Müdürü (Harcama Yetkilisi)
- Recep TUNCAY - Enstitü Sekreteri (Gerçekleştirme Görevlisi)

Enstitümüze yıllık olarak tahsis edilen ödeneklerden harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Yapılan harcamalar, idari personel maaşları, akademik personel ek ders ücreti ödemeleri, doktora tez sınavı jürisine yönelik görevlendirme gündelik ve yolluğu, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları başlıkları altında toplanmaktadır.

Her yıl üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından harcama birimlerine gönderilen “Harcama İşlemleri Genelgesine” uygun olarak iş ve işlemler yapılmaktadır (Ek 6). Tüketime yönelik mal ve malzemeler, doğrudan temin yöntemiyle tedarik edilmektedir. Satın alınan malzemelerin uygunluğu ve kalitesi “Muayene ve Kabul Komisyonu” tarafından kontrol edilerek alınmaktadır (Ek 3). Maaş ödemeleri ile ek ders ücreti ödemeleri Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) üzerinden, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ise Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Ek 6 2024 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi
Ek 3 Muayene Kabul Komisyonu Üyeleri

A.3.4. Süreç Yönetimi

Enstitümüzde öğrencilerin öğrenim sürecinde karşılaştıkları idari sorunlara cevap verebilmek için WhatsApp destek hattı kurularak web sayfamızda iletişim numaraları paylaşılmıştır. Ayrıca enstitümüz Facebook ve Instagram gibi sosyal medya uygulamaları üzerinden duyurular gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

[HMKÜ Fen Bilimleri Enstitüsü İletişim Bilgileri](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimde yürütülen tüm süreçlere (kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma) paydaş katılımını sağlayacak mekanizma ve uygulamalar bulunmamaktadır. Eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanılır. Ders öğretim planları hazırlanırken her bir dersin ilgili öğretim üyesi ve yardımcıları, o dersin eğitim amaçlarını sağlamaya hizmet edecek öğrenme çıktıları oluşturmakta, bu amaçlar doğrultusunda derslerde kazandırılacak öğrenme çıktıları ve bu öğrenme çıktılarının hangi program çıktıları karşıladığını belirlemektedir.

Olgunluk düzeyi 3

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemiz kalite güvencesi çalışmaları kapsamında Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen ve dönemsel olarak Öğrenci Memnuniyet Anketi Enstitümüz lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilere gönüllülük esasına göre uygulanmaktadır.

Enstitümüz web sayfasında birim içi irtibat telefonları ve e-posta adresleri bulunmaktadır. Öğrenciler tarafından kurumsal e-posta adresine gönderilen e-postalar sorumlu personel tarafından cevaplandırılmaktadır. Ayrıca ana bilim dalı başkanlıkları vasıtasıyla iletilen öğrenci talepleri de değerlendirmeye alınarak Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

EK 7 Öğrenci Memnuniyeti Anketi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Enstitümüzde mezun ilişkileri yönetim sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen İşveren Görüş Anketine Enstitümüz mezun öğrencilerin işverenler tarafından katılım sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 1

Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararası öğrenciler için Rektörlük bünyesinde Uluslararası İlişkiler Birimi mevcuttur. İşlemler ilgili programların ilgili mevzuatına göre yürütülmektedir. Ayrıca her birimde Erasmus ve Mevlana Koordinatörleri bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi 1

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Uluslararası İlişkiler Birimi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetleri için en önemli kaynak üniversiteye aktarılan Ulusal Ajans-Erasmus+ bütçesidir. Öğrencilerimiz özellikle son yıllarda bu kaynaklardan istifade ederek Erasmus+ hareketliliği kapsamında yurt dışı üniversitelere gitme imkânı bulmuşlardır.

Kanıtlar

[Uluslararası İlişkiler Birimi](#)

Olgunluk düzeyi 1

Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1

Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Birimde eğitim-öğretim programlarının tasarlama yöntemleri şu şekildedir. ABD Akademik Kurul Kararları, Enstitü Kurulu Kararları, Senato Kararları, Enstitü Yönetim Kurulu Kararları ilgili kurullarda alınarak yeni bir program önerisi Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) önerilmektedir.

Program önerisi YÖK'ün belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak (YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen format) hazırlanmaktadır. Ayrıca değerlendirmenin her aşamasında program önerisi, üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm / Ana Bilim Dalı / Ana Sanat Dalı olanaklarının yeterliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların mezuniyetten sonraki istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir. Program önerisi tüm boyutlarıyla değerlendirildikten sonra Senato'ya sunulmaktadır. Senato tarafından uygun görülen program önerileri onay için YÖK'e sunulmaktadır.

Olgunluk düzeyi 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Hatay Mustafa Kemal Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ders Verme ve Danışmanlık Yönergesi](#)

İlgili Kurul Kararları (Ek 1 / 2)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Öğrencinin programı AKTS kredisi olarak düzenlenmiş olup, iş yükü hesabına göre bir yıl içerisinde 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla ders almaktadır. Derslerin kredileri ve iş paketi Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almaktadır. Öğrencinin, yüksek lisans derecesi için 120, doktora derecesi için ise en az 240 AKTS kredi tamamlanması gerekmektedir. Ders dağılımı enstitümüze bağlı ana bilim dalları tarafından Akademik Kurul Kararı ile belirlenmektedir. Ders verecek öğretim üyelerinin görevlendirilmesi her dönem 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a maddesi uyarınca kadrolarının bulunduğu akademik birimden yapılmaktadır. Ana bilim dallarında seçmeli ders çeşitliliği artırmak üzere her yıl bahar dönemi itibarıyla yeni ders önerisi yapılabilmektedir. Yeni bir dersin açılabilmesi için Türkçe ve İngilizce olarak ders tanımlama formlarının içeriğinin (dersin amaçları, öğrenme çıktıları, haftalık dağılımı, eğitim ve öğretim faaliyetleri ve değerlendirme ölçütleri, dersin iş yükü dağılımı, ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyi) hazırlanması ve Enstitü Kurulu, Eğitim Komisyonu ve Senatodan geçirilmesi gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Hatay Mustafa Kemal Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
[HMKÜ Bologna Bilgi Sistemi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyum

Programların yeterlilikleri belirlenirken Bologna Süreci'nde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda belirlenen program yeterlilikleri üniversitemizin web sitesinde Bologna Bilgi Sistemi başlığı altında açık ve net olarak erişime sunulmuş olup her birimin kendi program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirmesi sağlanmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Belirlenen ilişkilendirmelerin detayları, üniversitemizin web sayfasında Bologna Bilgi Sistemi başlığı altında erişime sunulmuştur. Bu bilgilendirmelerin, eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştiren tüm birimlerimizin kendi web sayfalarında da yer alması üzere güncelleme çalışmaları sürmektedir.

Olgunluk düzeyi 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[HMKÜ Bologna Bilgi Sistemi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinde Bologna Bilgi Sisteminde tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş Üniversitenin web sitesinde Bologna Bilgi Sistemi başlığı altında Türkçe ve İngilizce olarak erişime sunulmuştur. Üniversitemizin Bologna süreci çalışmaları doğrultusunda bilgi paketi/ders kataloğu hazırlama kapsamında 2013 yılında tüm programların ve programda yer alan derslerin eğitim amaçları, yeterlilikleri, çıktıları tanımlanmıştır. Bu programlar içerisinde her bir dersin öğrenme kazanımları belirlenmiş, AKTS iş yükü hesaplanmış, haftalık ders akışları ve ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Her birimde okutulan dersler program yeterlilikleri/çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Program yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilişkilendirilmiştir.

AKTS hesaplanması “ECTS User’s Guide” eşliğinde yapılmaktadır. Buna göre Üniversitemizde 1 AKTS=25-30 saatlik iş yükü aralığında kabul edilmektedir. Bir yıl boyunca, tüm derslerden alınan kredilerin toplamının 60 AKTS olması zorunluluğuna uyulmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin ve AKTS kredilerinin belirlenmesinde Mustafa Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak her birim mezuniyet için gerekli derslerini ve toplam AKTS kredilerini kurullarında görüşükten sonra senatonun onayına sunmaktadır. Buna göre mezuniyet için gerekli en az AKTS; Ön lisans programlarında 120 AKTS, Lisans programlarında 240 AKTS, Tıp Fakültesinde 360 AKTS, Veteriner Fakültesinde 300 AKTS, Tezli Yüksek Lisans programlarında 120 AKTS, Tezsiz Yüksek Lisans programlarında 90 AKTS, Doktora/Sanatta Yeterlilik programlarında 240 AKTS şeklinde belirlenmiştir.

Üniversitemizde web üzerinden öğrencilere uygulanan anketlerde, öğrenci iş yükünü belirlemeye yönelik sorular da bulunmaktadır:

Bu anket aracılığı ile 3 başlıkta veri değerlendirilmektedir:

1. Öğretim elemanının performansı,
2. Dersin öğretme süreci (dersin öğrenciye olan meslekî katkısı),
3. Öğrencinin iş yükü (çalışma süresi, harcanan süre, saat, sınav için harcanan süreler).

Bu bilgilere göre AKTS kredileri güncellenmekte ve bu sayede programlar revize edilebilmektedir.

2009 yılından itibaren DE (Diploma eki) veren Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2012 yılında ECTS Label- AKTS Etiketi almıştır, başvuru yapan 50 üniversite içinde ECTS Label- AKTS Etiketi alan 14 üniversiteden biri olmuştur. Ayrıca Üniversitemizde Ocak 2009'dan itibaren mezun olan bütün öğrencilerimize İngilizce Diploma Eki de verilmektedir.

Üniversitemizde 2005-2006 Akademik Yılından itibaren yerel kredilerle birlikte AKTS kredi sistemi de kullanılmaktadır. Daha önce belirlenen AKTS kredileri; 2011-2012 akademik yılında Bologna sürecinin üniversitemizde uygulanması ve müfredat revizyonu çalışmaları kapsamında program yeterlilikleri, öğrenci iş yükü ve ders öğrenme çıktılarına göre yeniden düzenlenmiş, 2015-2016 öğretim yılından itibaren üniversitemizde sadece AKTS kredisi kullanılmaya başlanmıştır.

Olgunluk düzeyi 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[HMKÜ Bologna Bilgi Sistemi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan tüm müfredatların güncelleme çalışmaları yeni ders önerileri şeklinde yapılmaktadır. Mevcut ders içeriklerinde herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi 1

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim-öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44, 46 ve 58'inci maddeleri uyarınca yapılacak çalışmalar Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Birimimizde *HMKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*, *Lisansüstü Ders Verme ve Danışmanlık Yönergesi* gibi mevzuatlar çerçevesinde süreç yönetimi gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

[Hatay Mustafa Kemal Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ders Verme ve Danışmanlık Yönergesi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol alabilmeleri için;

- Mesleklerin gerektirdiği bilgi ve beceriler dikkate alınarak eğitim-öğretim faaliyetleri motivasyonu artıracak şekilde düzenlenir.
- Araştırma projeleri, ödevleri, sunumlar, seminer uygulamaları ve tez/proje çalışmaları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları ve farkındalıkları sağlanmaktadır.
- Farklı enstitülerden ve ana bilim dallarından ders seçebilme hakkı programları sunularak yükseköğretimde esneklik sağlanmaktadır.
- Zorunlu ve serbest seçmeli dersler ile öğrencilerin uzmanlaşması sağlanmakta ve ilgi duydukları konularda kendilerini geliştirme imkânları tanınarak motivasyonları artırılmaktadır.
- Çağdaş öğretim yöntemleri ve uygulamaları öğrenme süreçlerinde uygulanmaktadır.
- Öğrencilerin şikâyetleri ilgili birim yöneticileri tarafından dikkatli bir şekilde takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıt

[HMKÜ Bologna Bilgi Sistemi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin ders geçme esasları önceden belirlenmiş ve duyurulmuştur. Sınavlar ve başarı notunun değerlendirilmesi HMKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklandığı şekilde yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[HMKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Enstitümüzde lisansüstü eğitim alanında mevcut tezlî ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına öğrenci kabulü, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilir. Farklı program türlerinin öğrenci kabulü (Madde 7 ve bendleri) ve diğer esasları yönetmelik maddelerinde ayrıntılı bir şekilde belirtilmiş olup, programlara alınacak öğrenci kontenjanları, nitelikleri, başvuru şartları ve tarihleri HMKÜ genel ağ sitesi ana sayfasında ve Enstitülerin genel ağ sayfalarında yer alır. Ana Bilim Dalı / Ana Sanat Dalı önerileri ilgili enstitülerin yönetim kurullarınca belirlenen Sınav jüri üyelerinin ilgili yönetmelik çerçevesinde düzenledikleri sınav sonuçları, HMKÜ ve Enstitülerin genel ağ sayfalarına ilan edilir. Lisansüstü programlara kayıt hakkı elde eden adaylar ile öğrenime devam eden öğrencilerin kayıt yenileme işlemleri ve ders muafiyet durumları akademik takvimde belirlenen süre içinde Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Olgunluk düzeyi 3

Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[HMKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
[HMKÜ Bologna Bilgi Sistemi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemizin Bologna Bilgi Sisteminde diploma, derece ve diğer yeterlilikler vb. bilgiler bulunmakta olup bu bilgiler üniversitemizin web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi 3

Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[HMKÜ Bologna Bilgi Sistemi](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Enstitümüz öğrencilerinin faydalandığı kaynak, erişilebilirlik ve destek hizmetleri:

- Kampüslerde Kablosuz İnternet Erişimi
- Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu
- Online Lisansüstü Başvuru Programı
- Enstitümüz öğrencilerinin ihtiyaç duyabileceği ve güncel bilgilerin yayınlandığı resmi internet sitesi.
- Elektronik Kütüphane Katalog ve Veri Tabanları Tarama Hizmeti
- Enstitümüz Öğrenci İşleri Birimi ve Öğrenci Daire Başkanlığı öğrenci hizmetleri.
- Öğrenci e-posta hizmeti
- Uzaktan Eğitim Merkezi
- Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı
- Öğrencilere yemek yardımının yapılması
- Akademik ve Psikolojik danışma hizmetlerinin sunulması
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

Olgunluk düzeyi 3

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Kampüslerde Kablosuz İnternet Erişimi](#)
[Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu](#)
[Online Lisansüstü Başvuru Programı](#)
[Enstitümüz öğrencilerinin ihtiyaç duyabileceği ve güncel bilgilerin yayınlandığı resmi internet sitesi.](#)
[Elektronik Kütüphane Katalog ve Veri Tabanları Tarama Hizmeti](#)
[Enstitümüz Öğrenci İşleri Birimi Personeli](#)
[Öğrenci e-posta hizmeti](#)
[Uzaktan Eğitim Merkezi\(UZEM\)](#)

[Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı](#)
[Öğrencilere yemek yardımının yapılması](#)
[Akademik ve Psikolojik danışma hizmetlerinin sunulması](#)
[Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Enstitü bünyesinde yer alan ana bilim dallarında yürütülen lisansüstü tez çalışmaları kapsamında öğrencilere verilen tez danışmanları atanmaktadır. Tez danışmanları atanma sürecine kadar danışmanlık faaliyetleri ana bilim dalı başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Tez danışmanlarının atanması ile ilgili süreçler Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen sürelerde tez danışman atama işlemi Akademik Kurul kararı ile yapılmakta ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 3

Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[HMKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
[Akademik Ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Sunulması](#)
[Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz yerleşkesi içinde bir adet yurt mevcuttur, ayrıca kampüse yakın Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtları, özel yurtlar v.b. kampüse yakın barınma olanakları bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb. bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 3

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Birimde dezavantajlı gruplara ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. Enstitümüz mimarisi özel yaklaşım gerektiren dezavantajlı öğrenciler için kısmen yeterli konumdadır. Enstitü binası girişinde rampa, bina içerisinde asansör bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimimizde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bulunmamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi puanı: 3

Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizde, öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutman ve öğretim yardımcılarının aylıkları ve ek göstergelerinin düzenlenmesi, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarını tespit edilmesi, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, Kanun Hükmünde Kararnameler, Bakanlar Kurulu Kararları, tüzükler ve yönetmeliklere göre belirlenmektedir. Ayrıca üniversitemizde Eğitim Öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesinde Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri de oluşturulmuş olup mevcut yönetmeliklere göre uygulanmaktadır.

Genel olarak Eğitim-öğretim kadrosunda yer alacak öğretim görevlisi/üyesi alım sürecinde izlenen yol aşağıdaki gibidir:

- ✓ Birimlerden kadro talebi alınması,
- ✓ Talepler Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi,
- ✓ YÖK'e kadro kullanma izin talep yazısı gönderilmesi,
- ✓ İzin alınan kadrolar için yasal ilanlar verilmesi,
- ✓ Senato kararı olarak alınan akademik personele ait atanma kriterleri uyarınca atama ve yükseltme işlemleri yapılması.

Olgunluk düzeyi 3

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Eylem Planında ele alınmıştır. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini

artırma stratejik amacı kapsamında hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri ayrıntılı şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca; bu hedefler ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde sorumlular ayrıntılı olarak belirtilmiş olmakla birlikte üst yönetim koordinatörlüğünde ilgili akademik ve idari birimler, tarafından gerçekleştirilecektir.

Olgunluk düzeyi puanı: 3

Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[HMKÜ 2022-2026 Dönemi Stratejik Eylem Planı](#)

[İç kaynaklar \(BAP\)](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.2.1. İç Kaynaklar

Lisansüstü öğrenimi sürecinde öğrencilerin bilimsel ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için; Öğrencinin dilekçesine istinaden ilgili anabilim dalı başkanlığının enstitümüze resmi kanalla bildirilmesiyle, enstitümüz yönetim kurulunca onaylandıktan sonra; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Rektörlük makamına olur yazısı yazılır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Rektörlük makamının onayından sonra tekrar enstitümüz tarafından ilgili anabilim dalına bildirilmesiyle süreç tamamlanmış olur.

Olgunluk düzeyi 3

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar

[İç kaynaklar \(BAP\)](#)

C.1.2.2. Dış Kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelim planlaması bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Enstitüsüzde halen 67 doktora öğrencisi mevcut olup 2025 yıl sonu itibariyle 18 öğrenci mezun olmuştur.

Olgunluk düzeyi

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin (uzmanlıklar, birikim, sayı ve dağılım) değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yurtdışına gönderme, yabancı dil desteği sağlama, fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ve bilimsel teşvik ödülleri vb. imkânlar sunulmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanları kendi bilim alanları ile ilgili çalışmalar yapmak üzere kısa ve uzun süreli yurtdışı araştırma merkezleri ve üniversitelerde görevlendirilmektedir. Ayrıca MEVLANA, ERASMUS ve FARABI programları kapsamında öğretim üyelerimize yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkanı sunulmaktadır.

Olgunluk düzeyi 3

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik *Lisansüstü Ders Verme ve Danışmanlık Yönergesi* ile sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi 1

Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıt

[Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ders Verme ve Danışmanlık Yönergesi](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıt

[Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ders Verme ve Danışmanlık Yönergesi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır

Olgunluk düzeyi 1

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi vizyon ve misyonu doğrultusunda, hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu amaçla her beş yılda bir stratejik plan hazırlanmakta ve bu planlar uygulamaya konmaktadır. Üniversitemizin hedeflerine ulaşabilmesi için mali ve mali olmayan tüm süreçler, tüm birimlerimizde kurulmuş iç kontrol sistemi ile güvence altına alınmaktadır. Buna ek olarak üniversitemizde iç kontrol sisteminin bir parçası olan risk yönetim sistemi ve sürekli iyileştirme felsefesinin temel taşı TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi standartları aktif olarak uygulanmaktadır.

1.Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü yönleri

- Enstitü yönetim yapısının mevzuata uygun, tanımlı ve işlevsel olması
- Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu aracılığıyla karar alma süreçlerinin düzenli yürütülmesi
- Akademik ve idari süreçlerde OBS, EBYS ve AVESİS gibi dijital sistemlerin etkin kullanımı
- Lisansüstü süreçlerin (danışmanlık, tez izleme, mezuniyet) standart prosedürlerle yürütülmesi

İyileşmeye açık alanlar

- Enstitü düzeyinde kalite güvence ve performans izleme mekanizmalarının sistematik hâle getirilmesi
- İç ve dış paydaş geri bildirimlerinin düzenli, ölçülebilir ve izlenebilir biçimde değerlendirilmesi
- Ana Bilim dalları arasında uygulama ve raporlama bütünlüğünün güçlendirilmesi
- Kalite kültürünün tüm paydaşlarca daha güçlü şekilde içselleştirilmesi

2.Eğitim ve Öğretim

Güçlü yönleri

- Ziraat, Fen, Mühendislik/Mimarlık alanlarında bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilen uygulamalı lisansüstü programlar
- Deneyimli ve dinamik akademik kadro ile tez ve ders süreçlerinin etkin yürütülmesi
- Ders içeriklerinin büyük ölçüde güncel bilimsel gelişmelere dayandırılması

-Tez izleme ve değerlendirme sreclerinin mevzuata uygun biçimde gerçekleştirilmesi

İyileşmeye açık alanlar

- Disiplinlerarası ders ve tez çalışmalarının artırılması
- Program ıktılarının ve ders öğrenme kazanımlarının izlenebilirliğinin güçlendirilmesi
- Öğrenci merkezli öğrenme, aktif öğrenme ve dijital destekli ders uygulamalarının yaygınlaştırılması
- Mezun izleme sisteminin geliştirilerek eğitim çıktılarıyla ilişkilendirilmesi

3.Araştırma ve Geliştirme

Güçlü yönleri

- Tarım, gıda, evre ve mühendislik alanlarında bölgesel sorunlara yönelik araştırma potansiyeli
- Akademik personelin TÜBİTAK, BAP ve benzeri proje deneyimine sahip olması
- Lisansüstü tezlerin büyük bölümünün uygulamaya dönük nitelik taşması
- Üniversite bünyesindeki laboratuvar ve uygulama alanlarının araştırmalara açılması

İyileşmeye açık alanlar

- Uluslararası ortaklı proje ve yayın sayısının artırılması
- Disiplinlerarası ve niversite-kamu-sanayi iş birliği temelli araştırmaların yaygınlaştırılması
- Lisansüstü ğrencilerin proje, yayın ve patent sreclerine katılımının teşvik edilmesi
- Araştırma performans göstergelerinin düzenli izlenmesi ve değerlendirilmesi

4.Toplumsal Katkı

Güçlü yönleri

- Tarım ve mühendislik alanlarında bölgesel kalkınma ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik akademik birikim
- Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sektörle iş birliği potansiyelinin bulunması
- Uygulamalı tez ve projeler yoluyla toplumsal fayda üretme kapasitesi

İyileşmeye açık alanlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı, izlenebilir ve raporlanabilir hâle getirilmesi
- Lisansüstü ğrencilerin toplumsal katkı odaklı çalışmalara katılımının artırılması
- Paydaş iş birliklerinin sürdürülebilir ve kurumsal bir yapıya kavuşturulması
- Toplumsal katkı çıktılarının görünürlüğünün artırılması

5.Uluslararasılaşma ve Sürdürülebilirlik

Güçlü yönleri

- Uluslararası lisansüstü ğrenci kabulüne açık bir yapının bulunması
- Öncelikli alanlarda araştırmalar için uluslararası iş birliği potansiyeli
- Dijitalleşme sayesinde ortak ders, seminer ve danışmanlık olanaklarının varlığı

İyileşmeye açık alanlar

- Uluslararası ğrenci, ğretim yesi ve ortak program sayısının artırılması
- İngilizce yürütülen ders ve programların çeşitlendirilmesi
- Uluslararası proje ve hareketlilik programlarına katılımın teşvik edilmesi
- Sürdürülebilirlik odaklı hedef ve göstergelerin kurumsal düzeyde daha net tanımlanması

Fen Bilimleri Enstitüsünde güçlü yönler korunarak, iyileşmeye açık alanlara yönelik planlı ve sürdürülebilir iyileştirme çalışmaları PUKÖ döngüsü kapsamında yürütülmektedir.