

HATAY
MUSTAFA KEMAL
ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ

2024 YILI

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

1993 yılında kurulan Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, dinamik yapısı ve sürekli yenilenen vizyonuyla, alanında uzman akademisyenleri, öğrencileri ve tüm çalışanlarıyla üniversitemizin önde gelen birimlerinden olmayı başarmıştır.

Fakültemiz, bilimin rehberliğine inanan, disiplinler arası iş birliği ve ekip çalışmasını benimseyen, akademik ve etik değerlere bağlı; ulusal ve evrensel insani değerlere, çevreye saygılı, yetkin profesyoneller yetiştirmeyi temel ilke edinmiştir. Ayrıca, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın memnuniyetini öncelikli hedef olarak benimseyerek, bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bilimsel ilkelerimiz ışığında, fakültemizin temel amacı; ülkemizin ihtiyaçlarına uygun, güçlü bir teknolojik altyapı ve kaliteli bir eğitim programıyla, alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, düşünen, öğrenen ve kendini geliştiren başarılı meslek insanları yetiştirmektir. Fakültemiz bünyesinde şu an aktif olarak eğitim veren bölümler şunlardır:

- İşletme
- İktisat
- Maliye
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- Uluslararası İlişkiler
- Yönetim Bilişim Sistemleri

Lisans programlarının yanı sıra, fakültemizde 3 tezli yüksek lisans, 3 tezsiz yüksek lisans, 2 uzaktan tezsiz yüksek lisans ve 3 doktora programı da aktif olarak yürütülmektedir.

2024 yılı Birim Faaliyet Raporu'nda, üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesini geliştirme amacı doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz çalışmalara yer verilmiştir. Fakültemizin bu yılki temel hedefleri:

- Etkili ve kaliteli eğitim-öğretim süreçlerini sürdürmek,
- Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak,
- Tüm iş ve işlemlerde hizmet kalitesini ve etkinliği yükseltmek,
- Fakültemizin ve üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak,
- Fakültemizin fiziki altyapısını ve kapasitesini geliştirmektir.

Faaliyet raporumuz, fakültemizin genel bilgilerini, yetki, görev ve sorumluluklarını; idari yapı, fiziksel ve örgütsel altyapı, bilgi ve insan kaynakları, sunulan hizmetler, mali analizler, performans değerlendirmeleri ile kurumsal kapasiteye ilişkin öneri ve tedbirleri kapsamaktadır.

Fakültemizin 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nu bilgilerinize sunar; fakültemizin bugüne kadar elde ettiği başarıya katkı sağlayan ve gelecekte de bu başarıyı ileri taşıyacak olan tüm akademik ve idari personelimize, iç ve dış paydaşlarımıza, öğrencilerimize ve mezunlarımıza içten teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Cengiz AYTUN
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon;

İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Maliye, Uluslararası ilişkiler ve Yönetim Bilişim Sistemleri bölümlerinde lisans ve lisansüstü düzeyde küresel değer ve ölçütlere uygun eğitim ve öğretim programları düzenlemek ve başarılı bir şekilde yürütmek; güncel bilimsel yöntem ve teknolojilerle ülke veya bölge ihtiyaçlarına yönelik nitelikli araştırma ve akademik yayınlar üretmek; üniversite, sanayi ve toplum arasındaki işbirliğini artırarak başta ilimiz olmak üzere bölgemiz ve ülkemizin sosyo-ekonomik açıdan kalkınmasına katkıda bulunacak nitelikli kişiler yetiştirmektir.

Vizyon;

Evrensel geçerliliği olan, girişimci ve yenilikçi düşünceleri daima ön planda tutan, paydaşların istek ve beklentilerini gözeterek onlara değer katabilen disiplinlerarası bilgiyi faydaya dönüştürebilen, eğitim, araştırma, topluma hizmet ve sektörle işbirliğini ön planda tutan, araştırma kapasitesi yüksek, yaşam boyu öğrenmeye açık, sorumluluk anlayışı olan çok yönlü bireyler yetiştirmektir.

Temel Değerlerimiz;

- *Cumhuriyetin temel ilkelerine uygunluk*
- *Her alanda kaliteli hizmet*
- *Bilimsel özerklik*
- *Tarafsızlık ve şeffaflık*
- *Yenilikçilik*
- *Sosyal sorumluluk*
- *Paydaşlarla işbirliği*

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 3'üncü maddesinin (e) fıkrasına göre "**Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur**". Aynı kanunda Fakülte ile ilgili organlar, görev, yetki ve sorumlulukları şu şekildedir:

Madde 16: Dekan

a. (14.04.1982 tarih ve 2653 sayılı Kanunun 2'nci maddesiyle değişen şekli.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (02.01.1990 tarih ve 398 sayılı KHK'nin 2'nci maddesiyle eklenmiştir.) (Değiştirilerek Kabul: 07.03.1990 tarih ve 3614/2 md.) Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekan tarafından en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

a. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

b. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

c. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

d. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

e. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Madde 17: Fakülte Kurulu

a. Kuruluş ve İşleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Madde 18: Fakülte Yönetim Kurulu

a. Kuruluş ve İşleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve 'çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yukarıdaki şekilde Kanunla verilen yükümlülükler yerine getirilmektedir. Bu bağlamda: Fakültemiz, cari mevzuat çerçevesinde eğitimini sürdürdüğü İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası İlişkiler, Maliye ve İktisat Bölümleri tarafından yürütülen lisans ve lisansüstü programlarında ülkenin ihtiyaç duyduğu, gerekli yetenek ve yeterliliğe sahip, sorgulayan, araştıran, analiz yapan ve toplumsal faydayı ön planda tutan bireyler yetiştirmektedir. Ayrıca akademik olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar yaparak; sempozyumlar, kongreler, konferanslar ve paneller düzenleyerek, ekonomik, sosyal, hukuki ve idari konularda katkılar sunmaktadır. Bu bağlamda, kamu-özel sektör işbirliğini sağlayarak projeler geliştirmektedir.

Yukarıdaki hedef ve ilkeler dikkate alınarak amacımız; bilgi donanımı ve bu donanımı kullanma kapasitesi yüksek, yabancı dil bilen, entelektüel, lider, ekip anlayışını benimsemiş, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirmek, bilimsel araştırmaların sonuçlarını ulusal ve uluslararası platformlarda öncü yerlerde yayınlamak, kamu ve özel sektör kuruluşlarında kullanılmasına zemin hazırlamak, teknolojik gelişmeleri eğitime yansıtmada öncülük etmektir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1) Fiziksel Yapı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin fiziki faaliyet alanı ofisler, laboratuvarlar, derslik bloklarından oluşmaktadır. Bu alanların içerisinde; 2'si amfi tipi olmak üzere 22 derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, 55 ofis, 2 toplantı salonu, 3 dinleme odası seminer odası, 4 çay ocağı, 2 arşiv odası, öğrenci kantini, çalışma salonu ve kütüphanesi yer almaktadır.

Tablo 1: Çalışma ve Eğitim Alanları

Sıra No	Fakülteler	Çalışma Alanları (m ²)	Eğitim Alanları (m ²)	
		Ofisler	Derslik	Laboratuvar
1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.299.20	2.035	150

1.1. Alt Yapı ve Tesisler

06 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli ve sonrasında Hatay merkezli 6,4'lük depremden en çok etkilenen illerden biri Antakya merkezi olmuştur. Yaşanan afet nedeniyle şehirde büyük bir yıkım olmuş, bu durumdan Fakültemizin fiziki altyapısı da etkilenmiştir. Fakülte binalarımızda tadilat ve onarım çalışmaları devam etmekte; dersliklerin yer aldığı B Blok, üniversite imkânları ve bütçesiyle tadilattan geçirilerek eğitim-öğretim faaliyetlerine açılmıştır. İdari büroların ve akademik personelin ofislerinin yer aldığı A Blok'ta KADEV projesi kapsamında güçlendirme çalışmasının 2025 yılı Mayıs ayında tamamlanması öngörülmektedir. Bu bağlamda Fakültemiz, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında deprem sonrası inşa edilen Merkezi Derslikler B Blok'ta yer alan 10 adet dersliği kullanarak eğitim-öğretim

faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemizin otopark alanına inşa edilen 8 konteyner idari ve akademik personel için geçici büro ve ofis ihtiyacını karşılamak üzere hizmete sunulmuştur. Ayrıca, 2024 yılı güz döneminde İzmir Atatürk Lisesi Mezunları Derneği'nin 28 bilgisayar başıyla Fakülte'nin bilgisayar laboratuvarı altyapısı güçlendirilmiştir.

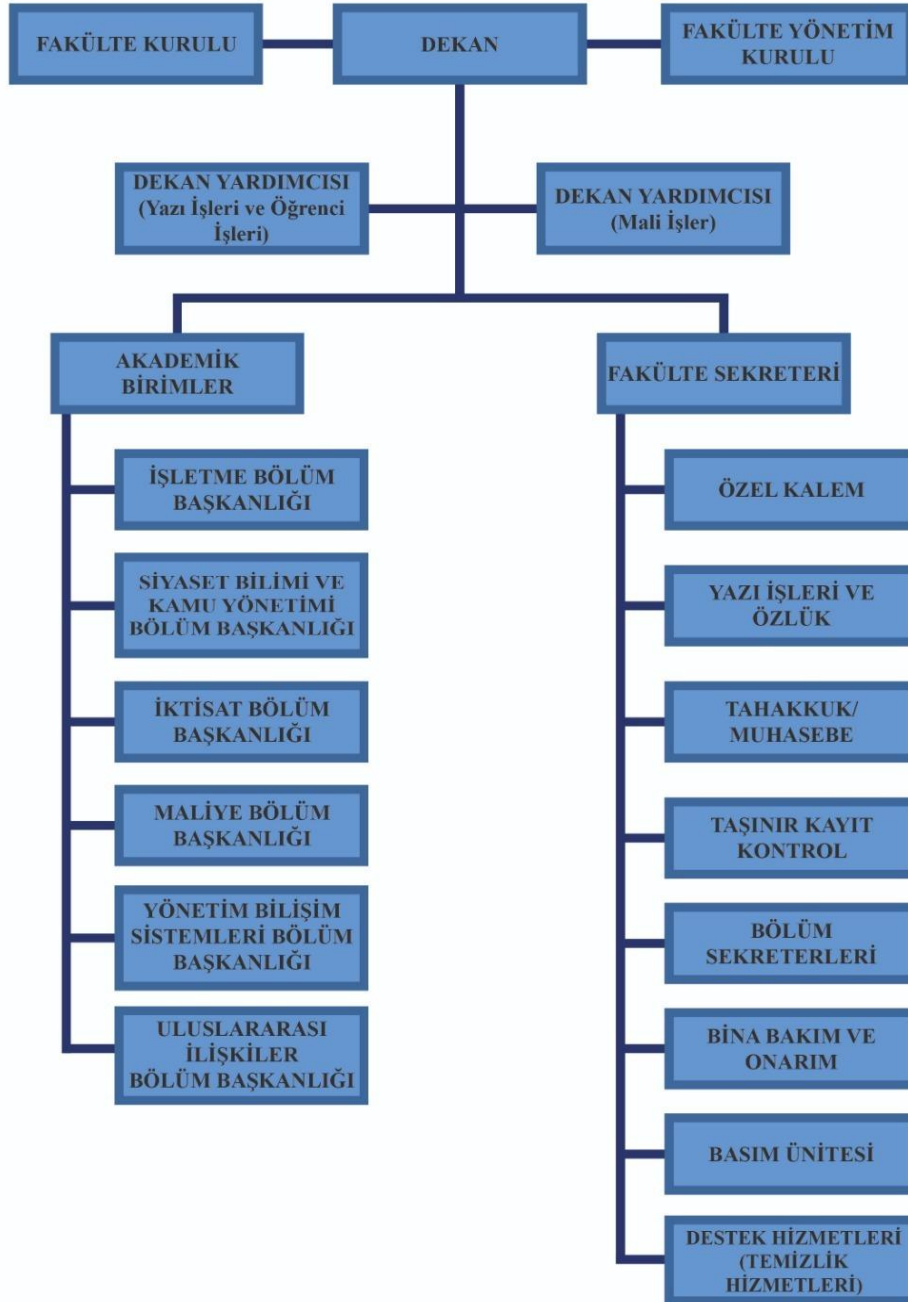
Tablo 2: Çalışma, Eğitim Alanları ve Kapasitesi

Birim Adı: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			
	Adet	Alanı (m²)	Kapasite (kişi)
Amfi	2	300	296
Derslik	20	-	2010
Laboratuvar	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarları	2	172	68
Uygulama Salonu	-	-	-
Öğrenci Çalışma Salonu	1	100	80
Ofis	55	1296	-
Dinlenme Odaları	3	36	-
Kantin	1	348	-
Kafeterya	-	-	-
Çay Ocağı	4	30	-
Arşiv	2	32	-
Sığınak	-	-	-
Bodrum (Hidrofor, yangın söndürme sistemi, su deposu, filtrasyon sistemi)	1	18	-
Ortak Alanlar (Koridor, Merdiven,	14	755	-

Tablo 3: Toplantı, Konferans, Salon, Amfi Alanı ve Kapasitesi

No	Toplantı, Konferans, Salon, Amfi Adı	Sayısı	Kapalı Alanı (m²)	Kapasite (Kişi)
1	Amfi	2	300	296
2	Toplantı Salonu	2	161	85
3	Seminer Salonu	1	85	56

2) Teşkilat Yapısı



3. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Fakülte'nin dersliklerinde, seminer ve toplantı salonlarında sabit projeksiyon cihazları ve internet bağlantısı bulunmaktadır. İnternet erişimi ve cihazların periyodik bakım ve onarımları fakülte genelinde sağlanmaktadır. Fakülte yazışmaları EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitedeki Akademik Bilgi Sistemi (OBS), danışmanlık faaliyetleri, derslerin ve sınavların takibini kolaylaştıran bir faktör olarak son yıllarda önem kazanmış, fiziki materyal basımı ve çoğaltılmasının azaltılması açısından tasarruf edilmesini ve kaynakların etkin kullanılmasını kolaylaştırmıştır. Öğrenci bilgi sistemi de ders kayıtları, sınavların açıklanması ve öğrencilerle

hızlı iletişimin sağlanmasında önemli bir işlev görmektedir. Fakülte'nin öğretim elamanlarına sağladığı dizüstü ve masaüstü bilgisayarlar ile yazıcılardan oluşan teknoloji ve bilişim altyapısı sözü edilen faaliyetlerinin aksamadan yerine getirilmesine olanak sağlamaktadır.

3.1. Yazılımlar

Tablo 4: Birimler Tarafından Satın Alınarak Kullanılan Yazılımlar

No	Satın Alınan Yazılımın Adı	Yazılım Kullanım Amacı
1.		

3.2. Bilgisayarlar

Tablo 5: Bilgisayar Sayıları

Bilgisayar Çeşitleri	Adet
Masaüstü Bilgisayar	154
Taşınabilir Bilgisayar	97

3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 6: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Projeksiyon	-	20	-	20
Slayt makinası	-	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	-
Episkop	-	-	-	-
Baskı Makinesi	-	2	-	2
Fotokopi Makinesi	-	2	-	2
Barkod Okuyucu	1	-	-	1
Fotoğraf Makinesi	-	1	-	1
Kameralar	-	-	-	-
Televizyonlar	-	6	-	6
Tarayıcılar	12	4	-	16
Müzik Setleri	-	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-	-
DVD'ler	-	-	-	-
Yazıcılar	18	48	-	66

4. İnsan Kaynakları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 44 öğretim üyesi ve 15 öğretim yardımcısı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakülte bölümleri ve anabilim dallarının ihtiyaçlarının karşılanması doğrultusunda düzenli olarak akademik kadro sayı ve yeterlik açısından üniversite üst yönetimiyle istişare edilerek planlanmaktadır. Fakültede 1 yabancı uyruklu öğretim elemanı

bulunmaktadır. Fakültenin idari işlerinin sağlıklı yürütülmesi için gerekli olan personel ihtiyacı 12 kişiyle karşılanmakta; idari personel fakülte bünyesinde ya da görevlendirildikleri çeşitli üniversite birimlerinde çalışmaktadırlar.

Fakülte ve çeşitli üniversite birimlerinin düzenlediği hizmet içi eğitim kursları ve kapasite geliştirme çalışmalarıyla idari ve akademik personelin kişisel gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bu bağlamda, üniversite birimlerinin idari ve akademik personl için düzenlediği rutin hizmet içi eğitim faaliyetlerine ek olarak, Fakülte 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılı Güz Döneminden itibaren araştırma görevlileri için uyum programı tertip etmektedir.

Tablo 7: 2024 Yılı Personel Bilgi Formu Tablosu

		2024 Yılı
Öğretim Elemanı		
	Öğretim Üyesi	44
	Profesör	17
	Doçent	7
	Dr. Öğr. Üyesi	20
	Öğretim Görevlisi	1
	Okutman	-
	Öğretim Yardımcıları	
	Araştırma Görevlileri	15
	Uzman	-
	Diğer	-
İdari Personel		
	657/4-a	12 -13 b/4 ile kadrosu Fakülte’de olan3 kişi farklı birimlerde görevlidir - 13 b/4 ile kadrosu başka birimde olan 1 kişi Fakülte’de görevlidir
	657/4-b	1
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı		1
Geçici İşçi		-
Sürekli İşçi		4

Tablo 8: 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim

Hizmet İçi Eğitim				
Birimin Düzenlediği Hizmet İçi Eğitim				
No	Eğitim Konusu	Eğitimin Şekli	Eğitimin Süresi	Katılımcı Sayısı
1.	Etik Kod Eğitimi	Yüzyüze	1 Saat	11
2.	Araştırma Görevlileri Oryantasyonu (Ders ve Sınav Programı Hazırlama Eğitimi)	Yüzyüze	4 Saat	16
Birimin Aldığı Hizmet İçi Eğitim				
1.	EBYS Eğitimi	Yüzyüze	1 Saat	2

2.	Acil Durum ve Yangın Eğitimi	Yüzyüze	2 Gün	9
3.	Taşınırın Kayıttan Düşülmesi	Yüzyüze	60 Saat	1

5. Sunulan Hizmetler

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 3837 sayılı kanunla kurulmuş olan Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ile eş zamanlı olarak, 10 Kasım 1992 tarih ve 21401 sayılı Resmi Gazete’de üniversiteye kurucu rektör atanmasına ilişkin Cumhurbaşkanlığı kararının ardından faaliyete geçmiş; Rektörlüğün 4 Mart 1993 tarih ve 314 sayılı yazısına karşılık olarak, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’nın 17 Mart 1993 tarih ve 4362 sayılı kararı ile kurulmuştur. İşletme Bölümü 1993-1994 Eğitim ve Öğretim yılının güz döneminde 50 öğrenciyle Fakülte’nin ilk alt birimi olarak faaliyete başlamıştır. İşletme tezli yüksek lisans programı da ilk lisansüstü programı olarak aynı yıl öğrenci kabul etmiş, sonrasında doktora, tezsiz yüksek lisans ve uzaktan tezsiz yüksek lisans programları açılmıştır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ise ilk öğrenci alımını 2000 yılında gerçekleştirmiş; 2003’te tezli yüksek lisans programı, sonrasında doktora ve tezsiz yüksek lisans eğitimi için programlar açılmıştır. İktisat Bölümü, 2007 yılında ilk lisans öğrencilerini kabul etmiş; bölümde tezli yüksek lisans programı 2004 yılında açılmış, daha sonra tezsiz yüksek lisans ve uzaktan tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitimi de başlamıştır. Maliye Bölümü ilk lisans öğrencilerini 2018 yılında almıştır. 2020’de ise, Uluslararası İlişkiler ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleri eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamışlardır.

5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Fakültemizde öğrenim süresi 4 yıl olup, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 1572 öğrenci altı bölümde lisans öğrenimi görmektedir. Fakültemizde İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi anabilim dallarında lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. 06.02.2023 tarihinde bölgemizde gerçekleşen deprem sonrası kısa bir dönem öğrenime ara verilmesine rağmen, eğitim-öğretim faaliyetlerinin devam etmesi yönünde üniversite üst yönetimince verilen karar doğrultusunda öncelikli olarak çevrimiçi uzaktan eğitime geçilmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde, 1. ve 2. sınıflarda çevrimiçi, 3. ve 4. sınıflarda ise yüzyüze öğrenim faaliyetlerinin yapılması kararı alınmış, öğrencilerin istedikleri takdirde diğer üniversitelerin ilgili fakültelerinde özel öğrenci olarak öğrenimlerine devam etmeleri sağlanmıştır.

Tablo 9: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Program Sayısı

Birim Adı	Program Sayısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6
İşletme Bölümü	1
İktisat Bölümü	1
Siyaset ve Kamu Yönetimi Bölümü	1
Maliye Bölümü	1
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü	1
Uluslararası İlişkiler Bölümü	1

Tablo 10: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı

Özel Gereksinimli Öğrencinin Eğitim Aldığı Birim Adı	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
Maliye Bölümü	-	1	1

Tablo 11: 2024 Yılı Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

Kısmi Zamanlı Öğrencinin Çalıştığı Birim	2023-2024 Bahar Döneminde Çalışan Öğrenci Sayısı	2023-2024 Güz Döneminde Çalışan Öğrenci Sayısı	Toplam
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	4	4

5.2. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri

Fakülte bölümleri ve öğrenci kulüpleri, öğrencilerin sosyokültürel ihtiyaçlarını karşılayan ve bu amaca binaen araştırma ve uygulama yapan birimler olarak hizmet sunmaktadır. İlgili bölümler ve öğrenci kulüpleri öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirme ya da yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlama, sosyokültürel durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı gelişimine imkân tanıma amacıyla hareket etmektedirler. Fakülte bölümleri, iç ve dış paydaşlarıyla ortak bilimsel ve kültürel faaliyetlerine 2023-2004 Eğitim ve Öğretim yılında devam etmişlerdir. Kent-Akademik-Yönetim-Sorumluluk (KAYS) ve Yönetim Bilişim Sistemleri Kulüpleri de bu amaçlarla kurulmuş ve faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri olarak ön plana çıkmaktadır. Deprem nedeniyle bölümler ve öğrenci kulüpleri bu eğitim-öğretim sezonunda öncelikli olarak çevrimiçi, imkanlar dahilinde de yüzyüze etkinlikler gerçekleştirmişlerdir.

Tablo 12: 2024 Yılı Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Kültürel, Sanat ve Sportif Faaliyetler

No	Faaliyetin Adı	Faaliyet Türü	Faaliyeti Düzenleyen	Ulusal/ Uluslararası	Yeri ve Tarihi
1	Dirençli Kentler İçin Kırsal Kalkınma Çalıştayı Afet Sonrası Üretimde Değer Zincirinin Yeniden Oluşturulması Hatay'da Yaşanan Sorunlar – Nedenleri- Çözümler	Çalıştay	İşletme Bölümü (Doç.Dr. Sonyel Oflazoğlu Dora)	Ulusal	25/01/2024- 26/01/2024
2	6 Şubat Depremi Sonrası Hatay Ekonomisinde Erken Toparlanma ve Ekonomik Güçlendirme Sürecinde Sorunların Tespiti ve Çözüm Önerileri Çalıştayı	Çalıştay	İktisat Bölümü (Prof. Dr. Ünal Arslan)	Ulusal	08/02/2024

3	Kariyer Odaklı Yetkinlik Artırma Programı	Eğitim	İşletme Bölümü (Doç.Dr. Sonyel Oflazoğlu Dora)	Ulusal	06/02/2024-08/02/2024
4	Sürdürülebilirlik Ekseninde Karmaşık Toplum Kavramı ve Enerji	Söyleşi	Maliye Bölümü (Prof. Dr. Cengiz Aytun)	Ulusal	16/02/2024
5	Yükselen Stratejik Alanlar: Yeni Rekabetler, Yeni Tehditler	Panel	Uluslararası İlişkiler Bölümü (Doç. Dr. Adnan Dal)	Ulusal	02/04/2024
6	Geleceğe Yön Vermek: Daha İyi Bir Dünya İnşa Etmek ve Gelecek Zirvesi (Dr. Babatunde A. Ahonsi)	Söyleşi	Uluslararası İlişkiler Bölümü (Dr. Öğr. Üyesi Murad Duzcu)	Uluslararası	13/05/2024
7	2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Hazırlama Etkinliği	Toplantı	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (Dr. Öğr. Üyesi Ebru Polat)	Ulusal	15/10/2024
8	İktisadi ve İdari Bilimler Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Hazırlama Eğitimi	Eğitim	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (Dr. Öğr. Üyesi Ebru Polat)	Ulusal	15/11/2024-17/11/2024
9	Kariyer Sohbetleri: Tübitak ve TRT World	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Bölümü	Ulusal	16/12/2024-23/12/2024

5.3. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Sosyal Sorumluluk Projesi Hizmetleri

Tablo 13: 2024 Yılında Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyetleri

No	Toplumsal Katkı Faaliyeti Adı	Faaliyetin Amacı	Faaliyeti Düzenleyen	Faaliyet Tarihi
1	Depremden Etkilenen Kadınlara İstihdam yaratacak Eğitim ve Girişimcilik Merkezi Kurulması	Hatay Gastronomi Köyü'nde, depremde etkilenen kadınlar için tarım turizmi ve gastro turizmi alanlarında girişimcilik ve istihdamı teşvik etmek üzere eğitim merkezi kurulması	Kadın Emekini Değerlendirme Vakfı (KEDV) Danışman Doç. Dr. Sonyel OFLAZOĞLU DORA	Mart-Ağustos 2024
2	TOBB Akademik Danışman	Hatay Oda ve Borsalarına Akademik Danışmanlık yapmak	TOBB-TEPAV Hatay Akademik Danışmanı Doç. Dr. Sonyel Oflazoğlu	Ocak 2023-Mayıs 2024
3	Doğa Okulları t-MBA Koordinatörü	Gençlere kariyer gelişimlerinde destek sağlamak ve yeni nesil öğrenme becerileri kazandırmak	Doğa Okulları-Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Doç. Dr. Sonyel Oflazoğlu	Ekim 2024-Haziran 2025
4	Bölgeler Arası Ticaret Odaları İşbirliği Platformu	Deprem sonrası toparlanma için deprem bölgelerindeki Oda ve Borsaların işbirliğini sağlamaya yönelik Platform Oluşturulması	TOBB Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Doç. Dr. Sonyel Oflazoğlu	Ekim 2023-2024
5	HATAY İl Master Planı HMKÜ Görüş Raporu	Deprem sonrası Master Plan Katkısı	Hatay Valiliği ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Haziran 2024
6	Nuran Yılmaz Anadolu Lisesi Öğrencileri ile Söyleşi	11. sınıf öğrencilerinin kariyer planlama, sosyal bilimlerde meslek seçimi, girişimcilik ve eğitim sosyolojisi konularında farkındalık kazanmalarını sağlamak	Nuran Yılmaz Anadolu Lisesi Müdürü Murat Göl	20/12/2024
7	Gençlerin Deneyiminden Deprem Sonrası Yaşam	Gençlerin perspektifinden deprem sonrası yaşanan zorluklar ve başa çıkma yöntemlerinin tartışılması	Uluslararası İlişkiler Bölümü (Dr. Öğr. Üyesi Murad Duzcu)	23/10/2024

Tablo 14: 2024 Yılında Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi

No	Sosyal Sorumluluk Proje Adı	Proje Amacı	Proje Yürütücüsü	Proje Bütçesi*	Proje Başlama ve Bitiş Tarihi
1	Hasar Yönetimi ve Öncelikli Destek alanların Belirlenmesi Projesi	Deprem sonrası 11 İlde KOBİ hasar tespitlerinin yapılması	Hatay Yürütücüsü: Doç. Dr. Sonyel Oflazoğlu Dora Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği TOBB-TEPAV	30.000 TL	Mart 2023-Mayıs 2024

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2024 yılı içinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığını tarafından gönderilen iç kontrol soru formu doldurularak daire başkanlığına gönderilmiş, web sayfasında kalite ve iç kontrol sekmesi altında kamuoyu ile paylaşılmıştır. 2022-2026 Stratejik Planı'nda yayınlanan Üniversite'nin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak, birimde yürütülen kalite ve iç kontrol çalışmaları kapsamında Kalite çalışmaları için "Kalite Güvence Sistemi İzleme Değerlendirme ve Raporlama Formu" oluşturularak her yıl Ocak ayı içinde İç Denetim ve Değerlendirme Komisyonunca yıllık iç değerlendirme süreci tamamlanmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hedefler ve Değerlendirme Formu oluşturularak, Fakültenin 2025 yılı hedefleri belirlenerek web sayfasında yayımlanacaktır. Birimin 2025 yılı hedeflerinin değerlendirme çalışmaları tamamlandığında Fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Fakülte yönetimi, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 2 kez akademik kurul toplantısı ile birimde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında değerlendirme ve istişare toplantıları gerçekleştirmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim süreci ile ilgili öğretim üyeleri ve öğrencilerle zaman zaman çevrimiçi toplantı, çevrimiçi iletişim kanalları ve e-posta yoluyla gelişmeler, öngörüler, karşılaşılan problemler ve öneriler konularında görüş alışverişi yapılmıştır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

Fakültemizin eğitim-öğretim politikası, Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'na göre belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda performans kartları oluşturularak izlenmektedir.

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaç 1

Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi

- Hedef 1.1:** Paydaş ihtiyaçlarını gözeterek müfredatların diploma programı bilgi, beceri ve yetkinliklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası standartlara göre düzenli olarak geliştirilmesi ve yenilenmesi
- Hedef 1.2:** Eğitim-öğretim alanında uluslararasılaşma niteliğini arttırmak
- Hedef 1.3:** Uzaktan / karma eğitim faaliyetlerinin niteliğinin ve niceliğinin artırılması

Amaç 2

Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması

- Hedef 2.1:** Araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğini arttırmak
- Hedef 2.2:** Dış kaynaklı projelerin sayısının artırılması
- Hedef 2.3:** Araştırma altyapısının geliştirilmesi
- Hedef 2.4:** Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı araştırma faaliyetlerini ve çeşitliliğini arttırmak

Amaç 3

Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik, yenilikçilik ve toplumsal katkı faaliyet ve projelerinin artırılması

- Hedef 3.1:** Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru ve tescilleme sayısının artırılması
- Hedef 3.2:** Üniversite genelinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi
- Hedef 3.3:** İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak

Amaç 4

Kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini arttırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek

- Hedef 4.1:** Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi
- Hedef 4.2:** Kurum tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı güçlendirmek
- Hedef 4.3:** Hizmet kalitesini geliştirmek üzere; beşeri, teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi
- Hedef 4.4:** Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi
- Hedef 4.5:** Kurumun tüm süreçlerinde kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

B. Temel Politika ve Öncelikler

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, misyonu ve vizyonu doğrultusunda ülke ve bölge kalkınmasına katkıda bulunacak, mesleki açıdan yetkin mezunlar yetiştirmek için başta eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarındaki süreçlerin verimli ve rekabetçi koşullarda kalite odaklı iyileştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasını amaç edinmiştir.

Bu doğrultuda Fakülte'nin eğitim politikası ve öncelikleri;

1. Kalite yönetimi anlayışı ve çalışmalarıyla, kaliteyi kurumsal kültür haline getirmeyi,
2. Misyonu ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak temel ilkeleri şiar edinerek uygulamayı,
3. Eğitim ve öğretimde ulusal ve uluslararası alanda tanınırlık ve saygınlığının artırılması için akreditasyon çalışmalarını sürdürmeyi,
4. İç ve dış paydaşların ilgili süreçlere katılımını sağlama ve memnuniyetini artırmayı,
5. Hizmet verdiği alanlarda izlenebilirlik ve şeffaflığı sağlamak için öz değerlendirme ile birim içi süreçlerin takibini sağlamayı, iyileştirmeyi ve verimliliği arttırmayı, benimsemektedir.
6. Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almayı,
7. Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almakKatılımcı yönetim anlayışını benimsemeyi
8. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip ederek yenilikçi bir anlayışa kavuşmalarını sağlamayı,
9. Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşme çalışmaları gerçekleştirmeyi,
10. İmkânlar ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmayı
11. Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmeyi,
12. Öğretim üyeleri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle teşvik ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen yayın yapmalarını sağlamayı,
13. Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerle ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmayı
14. Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için gerekli çalışmaları yapmayı benimsemektedir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 15: 2024 Yılı Hazine Yardımı ile Karşılanan Giderler

Hazine Yardımı	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu % (a*100)/b	Kesin Harcama (a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01-Personel Giderleri	54.029.860	54.029.860	% 99,66	53.843.922	185.938	-
02-SGK Prim Giderleri	6.240.368	6.240.368	% 99,26	6.194.112	46.256	-

03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	93.555	93.555	% 69,36	64.891	28.664	-
05-Cari Transferler	-	-	-	-	-	-
06-Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	60.363.783	60.363.783	% 89,42	60.102.925	260.858	-

Tablo 16: 2024 Yılı Gelir Türlerine Göre Öz Gelir Dağılımı

Öz Gelir	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
Bilimsel Araştırmalar	-	-	-	-	-	-
SKS Bütçesi	-	-	-	-	-	-
Yaz Okulu	-	-	-	-	-	-
İkinci Öğretim	-	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

B. Performans Bilgileri

1- Stratejik Plan Performans Tabloları

Amaç - 1		Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi		
Hedef-1.1		Paydaş ihtiyaçlarını gözeterek müfredatların diploma programı bilgi, beceri ve yetkinliklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası standartlara göre düzenli olarak geliştirilmesi ve yenilenmesi		
Performans Göstergeleri		2024 Yılı Hedef	2024 Yılı Gerçekleşme	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*
PG 1.1.1	Ulusal ve uluslararası alanda akredite olan program sayısı	12	-	Akreditasyon için deprem nedeniyle oluşan yeni durumu müteakiben, Fakülte'nin fiziki yapılarının zarar görmesi ve diğer nedenlerle 2024 yılında başvuru yapılamamıştır. 2024'ün son çeyreğinde, bölüm akreditasyon süreçleri Fakülte yönetimince yakından takip edilerek düzenli aralıklarla yapılan toplantılarla akreditasyon çalışmalarına hız verilmiştir.
PG 1.1.2	İç ve dış paydaşların katkılarıyla güncellenen program müfredat sayısı	187	6	Fakülte'de yer alan 6 bölümün ders müfredatının, Mart-Nisan 2025 döneminde iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilecek çalıştay ve atölye çalışmalarıyla güncellenmesi planlanmaktadır.
PG 1.1.5	Dış paydaşlarla yapılan faaliyet (toplantı, seminer, çalıştay vs.) sayısı (kümülatif)	200	3	1. 6 Şubat Depremi Sonrası Hatay Ekonomisinde Erken Toparlanma ve Ekonomik Güçlendirme Sürecinde Sorunların Tespiti ve Çözüm Önerileri Çalıştayı 2. Dirençli Kentler İçin Kırsal Kalkınma Çalıştayı Afet Sonrası Üretimde Değer Zincirinin Yeniden Oluşturulması Hatay'da Yaşanan Sorunlar – Nedenleri- Çözümler 3. Geleceğe Yön Vermek: Daha İyi Bir Dünya İnşa Etmek ve Gelecek Zirvesi

Amaç - 2		Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması		
Hedef-2.3		Araştırma altyapısının geliştirilmesi		
Performans Göstergeleri		2024 Yılı Hedef	2024 Yılı Gerçekleşme	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*
PG 2.3.1	Araştırma laboratuvarı sayısı	184	-	Araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır
PG 2.3.2	Araştırma laboratuvarında yapılan akredite yöntem/analiz sayısı	26	-	Araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır
PG 2.3.3	Araştırma laboratuvarlarında çalışan yardımcı insan kaynakları (uzman, teknik personel, doktora sonrası araştırmacı vb.) sayısı	25	-	Araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır

Amaç - 3		Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik, yenilikçilik ve toplumsal katkı faaliyet ve projelerinin artırılması		
Hedef-3.2		Üniversite genelinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi		
Performans Göstergeleri		2024 Yılı Hedef	2024 Yılı Gerçekleşme	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*
PG 3.2.2	Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi derslerinin sayısı	85	1	
PG 3.2.3	Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi derslerine katılan öğrenci sayısı	2750	66	
Hedef-3.3		İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak		
PG 3.3.1	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	11	6	1. Depremden Etkilenen Kadınlara İstihdam yaratacak Eğitim ve Girişimcilik Merkezi Kurulması

				2. TOBB Akademik Danışman 3. Doğa Okulları t-MBA Koordinatörü 4. Bölgeler Arası Ticaret Odaları İşbirliği Platformu 5. Hatay İl Master Planı HMKÜ Görüş Raporu 6. Nuran Yılmaz Anadolu Lisesi Öğrencileri ile Söyleşi
PG 3.3.2	Sosyal sorumluluk proje sayısı**	4	1	1. Hasar Yönetimi ve Öncelikli Destek alanların Belirlenmesi Projesi
PG 3.3.6	Toplumsal katkı faaliyetleri için dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı (toplantı vs.)	6	1	1. Gençlerin Deneyiminden Deprem Sonrası Yaşam (Genç Hayat Vakfı)

Amaç - 4		Kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini arttırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek		
Hedef-4.1		Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi		
Performans Göstergeleri		2024 Yılı Hedef	2024 Yılı Gerçekleşme	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*
PG 4.1.4	Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	85	2	1. Sürdürülebilirlik Ekseninde Karmaşık Toplum Kavramı ve Enerji 2. Yükselen Stratejik Alanlar: Yeni Rekabetler, Yeni Tehditler
Hedef-4.2		Kurum tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı güçlendirmek		
PG 4.2.4	Bölüm / program bazında hazırlanıp elektronik ortamda yayımlanan güncel tanıtım filmi sayısı (kümülatif.)	60	1	Fakülte tanıtım videosu, her yıl öğrenci kabulünden önce güncellenerek web sayfasında ve sosyal medya kanallarında yayınlanmaktadır. Fakülte programlarının tanıtımıyla ilgili bölüm temelli tanıtım vidoelarının 2025 yılı ikinci çeyreğinde hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılması hedeflenmektedir.
Hedef-4.4		Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi		

PG 4.4.2	Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif)	120	1	1. Kariyer Sohbetleri: Tübitak ve TRT World
-----------------	---	------------	----------	---

IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

6 ve 20 Şubat 2023 tarihlerinde meydana gelen depremler, Hatay ili başta olmak üzere toplumsal yaşamın her alanını derinden etkileyen yeni bir durum ortaya çıkarmıştır. Depremden etkilenen üniversite yerleşkesinde yer alan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin fiziki altyapısı da bu süreçten ciddi şekilde zarar görmüştür. Hizmet verilen idari bürolar, akademisyenlere tahsis edilen ofisler ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü derslikler kullanılamaz hale gelmiştir.

Fakülte yönetiminin koordinasyonu, idari hizmetler 2024 yılının ilk çeyreğinde fakülte otoparkına yerleştirilen konteyner ofisler aracılığıyla sürdürülmüştür. 2023-2024 Bahar döneminde eğitim-öğretim çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 Güz döneminde ise 1. ve 2. sınıflarda çevrimiçi, 3. ve 4. sınıflarda yüz yüze öğrenime geçilmiştir. Aynı dönemde, tadilatı tamamlanan B Blok'ta yer alan ofis alanları bölümlere tahsis edilerek öğretim elemanlarının çalışma alanı ihtiyacı karşılanmıştır.

Ekim 2024'te A Blok'ta başlatılan güçlendirme çalışmaları nedeniyle, B Blok'taki dersliklerin kullanımının uygun olmadığı tespit edilmiş ve bu durum ilgililere tebliğ edilmiştir. Bunun sonucunda, eğitim-öğretim faaliyetleri, deprem sonrası inşa edilen Merkezi Derslikler B Blok'ta yer alan 201-210 numaralı dersliklere taşınarak sürdürülmüştür.

Akademik Altyapının Geliştirilmesine Yönelik Tedbirler ve Öneriler

Fakülte'nin eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve Stratejik Plan'da belirlenen amaçlarla uyumlu bir şekilde, akreditasyon sürecine katkı sağlayacak kısa, orta ve uzun vadeli akademik altyapı geliştirme önerileri şunlardır:

1) Kamu Kaynaklarının Artırılması: Yükseköğretim kurumlarına ayrılan kamu kaynaklarının artırılması ve ekonomik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve afet sonrası tüm personelin barınma ihtiyaçlarına yönelik kalıcı çözümler geliştirilmesi önem arz etmektedir.

2) Bilimsel Araştırmalar ve Kaynak Geliştirme: Fakülte, bilimsel araştırma projelerinin dış paydaşlarla koordinasyonu için ofis alanlarına ihtiyaç duymaktadır. Çalıştay, atölye ve tanıtım etkinlikleri için mekânsal tedbirlerin alınması planlanmaktadır. Yerel, ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği protokolleri imzalayarak, ikili ve çok taraflı ilişkiler çeşitlendirilecektir.

3) Eğitim ve Öğretim Yapısının Güçlendirilmesi: Öğretim elemanlarının sayısını ve niteliğini artıracak teşvik edici önlemler alınacaktır. Tanıtım ve farkındalık çalışmaları, matbu, görsel ve sosyal medya araçlarıyla desteklenecektir. Akreditasyon süreci kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik çalıştaylar ve atölye çalışmaları düzenlenecektir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısının artırılması ve kamu ile özel sektörde deneyimli kişilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunması hedeflenmektedir. Araştırma merkezleriyle iş birliği yapılacaktır. Öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel proje çıktıları, rapor ve politika notları olarak yayınlanacaktır. Ayrıca sempozyum, kongre ve eğitim seminerleri düzenlenerek toplumsal katkı artırılabilecektir.

4) Fakültenin Örgütsel Yapısının Güçlendirilmesi: Rutin gündem toplantıları, iş dağılımı ve takibinin yapılması sağlanacaktır. Akademik ve idari personel, hizmet içi eğitimlerle

desteklenerek kurumsal kimlik ve motivasyon güçlendirilecektir. Bölümler arası iş birliğini artırmaya yönelik çalışmalar planlanacaktır.

Fiziki Altyapının Geliştirilmesine Yönelik Tedbirler ve Öneriler

Fakülte'nin eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz şekilde sürdürülebilmesi ve Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerle uyumlu bir şekilde akreditasyon sürecine katkı sağlamak amacıyla, kısa, orta ve uzun vadede fiziki altyapının geliştirilmesine yönelik öneriler şunlardır:

1) Kanalizasyon ve Tuvalet Altyapısının Yenilenmesi: A ve B Blokların kanalizasyon altyapısının yenilenmesi, tuvaletlerin fayanslarının, iç tefrişatlarının ve kapılarının değiştirilmesi gerekmektedir. Tuvalet önlerine koku önleyici bariyer duvarlarının yapılması, hijyen sorunlarını önlemek ve personelin iş yükünü azaltmak açısından önemlidir.

2) Dekanlık ve Çok Amaçlı Salon Düzenlemesi: B Blok 1. katta bulunan Dekanlık biriminin taşınması için iç duvar düzenlemelerinin yapılması, akademik personele tahsis edilen oda sayısını artıracaktır. Aynı katta bulunan dersliklerin, kültürel ve sanatsal etkinlikler için kullanılabilecek çok amaçlı salonlara dönüştürülmesi, afet sonrası moral ve motivasyonu artıracaktır.

3) Personel Odalarının Genişletilmesi: A Blok'un 1., 2. ve 3. katlarındaki personel odalarının koridora doğru genişletilmesi ve temizlik malzemeleri ile çamaşır makineleri için alan oluşturulması, görüntü kirliliğini önleyecektir.

4) Yangın Merdiveni ve Acil Çıkış Kapıları: A ve B Bloklarda yangın merdiveni ve acil çıkış kapılarının yapılması, tek giriş-çıkış kapısının oluşturduğu güvenlik sorununu ortadan kaldıracak ve afet sonrası artan tahliye hassasiyetine çözüm sunacaktır.

5) Kantin ve Çevre Düzenlemesi: Atatürk Konferans Salonu'nun altındaki kantinin dışarı taşınması ve çevresine uygun oturma alanları oluşturulması gereklidir. Fakülte önündeki zarar gören oturma gruplarının onarılması ve bina dışında öğrencilerin vakit geçirebileceği alanların oluşturulması, moral ve motivasyon açısından faydalı olacaktır.

6) Koridor Alanlarının Düzenlenmesi: B Blok'un 1. ve 2. katlarındaki koridorların uygun yerlerinin kapatılarak öğrenci kulüpleri için ofis alanları oluşturulması planlanmaktadır. Bu düzenleme, Fakülte'nin dış paydaşlarla ortak kullanabileceği ofis ve toplantı odalarının yanı sıra araştırma projeleri için uygun alanlar oluşturacaktır.

7) Eğitim-Öğretim Teknolojilerinin Yenilenmesi: Dersliklerdeki projeksiyon sabitleme aparatları ve perdelerin yenilenmesi; cihazların VGA yerine HDMI girişli kablo altyapısına uygun hale getirilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artıracaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalılık

ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

17 Ocak 2025, Cuma
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hatay

Prof. Dr. Cengiz AYTUN
Dekan