

HATAY
MUSTAFA KEMAL
ÜNİVERSİTESİ

HMKÜ
YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU
2024 YILI
FAALİYET RAPORU

25/1/2016 tarih ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki Karar ile Üniversitemize bağlı olarak kurulan Yüksekokulumuz;

2024 faaliyet sonuçlarını tüm yönleriyle açıklayan idare faaliyet raporumuz mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunu sağlamak amacıyla doğru, güvenilir, anlaşılır bir dil kullanılarak, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

2024 yılı idare faaliyet raporunun hazırlanmasında katkıda bulunan, emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkür ediyor, bu planın uygulanması ile okulumuz paydaş beklentilerini dikkate alan yönetim anlayışı ile kaliteli eğitim sunmaya alışan Yabancı Diller Yüksekokulu akademik, idari personel ve oğrencilerimize yaşamlarında başarılar dilerim.

Dr. Oğr. Üyesi Volkan KILIÇ
Müdür

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Misyonumuz, hızla değişen küresel yönelimleri yakalamaları için hedef dili etkili bir şekilde kullanmada ve geliştirmede öğrencilere yardımcı olmaktır. Yüksekokulumuz Hazırlık programına kayıtlı ve üniversitemizin çeşitli Fakülte Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında yabancı dil dersi alan öğrencilerimize yüksek standartlarda yabancı dil eğitimi sağlamak, öğrencilerimizi akademik ve iş yaşamlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil bilgisi ve beceriyle donatmak, öğrencilerimize ihtiyaç duydukları bilgiye nasıl ulaşabilecekleri konusunda rehberlik ederek onların tüm yaşam boyu sürecek öğrenme sürecine katkıda bulunmak ve öğrencilerin Atatürkçü, bilimsel düşünen, yaratıcı, ülke sorunlarına duyarlı, üretken bireyler olarak yetiştirmesine yardımcı olmaktır.

Vizyon

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak vizyonumuz, binamızın modern fiziki yapılanması, eksiksiz teknik altyapısı ve yetkin akademisyen kadrosu ile öğretimde toplam kaliteyi yakalamak, e-eğitimi yaygınlaştırarak öğrencilerimizin her an ulaşabileceği kaynaklar oluşturmak, her yönüyle üstün akademik standartlara sahip bir Yüksekokul olmaktır. Öğrencilerimizi uluslararası düzeyde geçerliliği olan Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı kapsamında yabancı dil seviyelerini Hazırlık programında B2 düzeyine, İngilizce Dil Destek programı için ise A2 düzeyine ulaştırmak ve akademik hayatlarında yapacakları çalışmalarını etkili biçimde gerçekleştirmelerine yardımcı olacak yabancı dil bilgisini edindirmektir. Öğrencileri gerek devam edecekleri bölümlerde, gerek yaşamın farklı alanlarında aldıkları yabancı dil eğitiminden azami yarar sağlayacakları biçimde yetiştirmek ve nitelikleri ile ayırt edilen bir eğitim kurumu olmak, ayrıca zorunlu hazırlık kapasitesinin genişletilmesini desteklemektir.

Temel Değerlerimiz;

- *Cumhuriyetin temel ilkelerine uygunluk*
- *Her alanda kaliteli hizmet*

- *Bilimsel özerklik*
- *Tarafsızlık ve şeffaflık*
- *Yenilikçilik*
- *Sosyal sorumluluk*
- *Paydaşlarla işbirliği*

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Okulumuz 25/1/2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki Karar ile Üniversitemize bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu ismiyle; Birimimizde yer alan Bölüm Başkanlıkları ise 2547 Sayılı Kanun'la değişik 7/d maddesi uyarınca 30/11/2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında aşağıdaki şekilde kurulmuştur.

Yabancı Diller Bölümü Başkanlığı

Yabancı Diller Anabilim Dalı

Mütercim Tercümanlık Bölüm Başkanlığı

Bölümümüz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın; Yüksekokuldan Fakülteye Aktarma konu başlıklı 21/12/2023 tarihli ve 86109 sayılı yazısına istinaden kapatılmıştır.

Yüksekokulumuz 04.11.1981 tarihli ve 2547 Sayılı Kanununun 14.44.ve 49. Maddelere dayanılarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Önlisans ve Lisans Programları kapsamındaki Hazırlık sınıfları, Temel Yabancı Dil, Mesleki Yabancı Dil ile Seçmeli Yabancı Dil derslerini yürütmektedir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Yüksekokulumuzun kendisine ait fiziksel bir mekanı olmayıp, Eğitim Fakültesi Binasının giriş katında bulunan 163 numaralı büroda idari faaliyetini sürdürmektedir.

1.1. Alt Yapı ve Tesisler

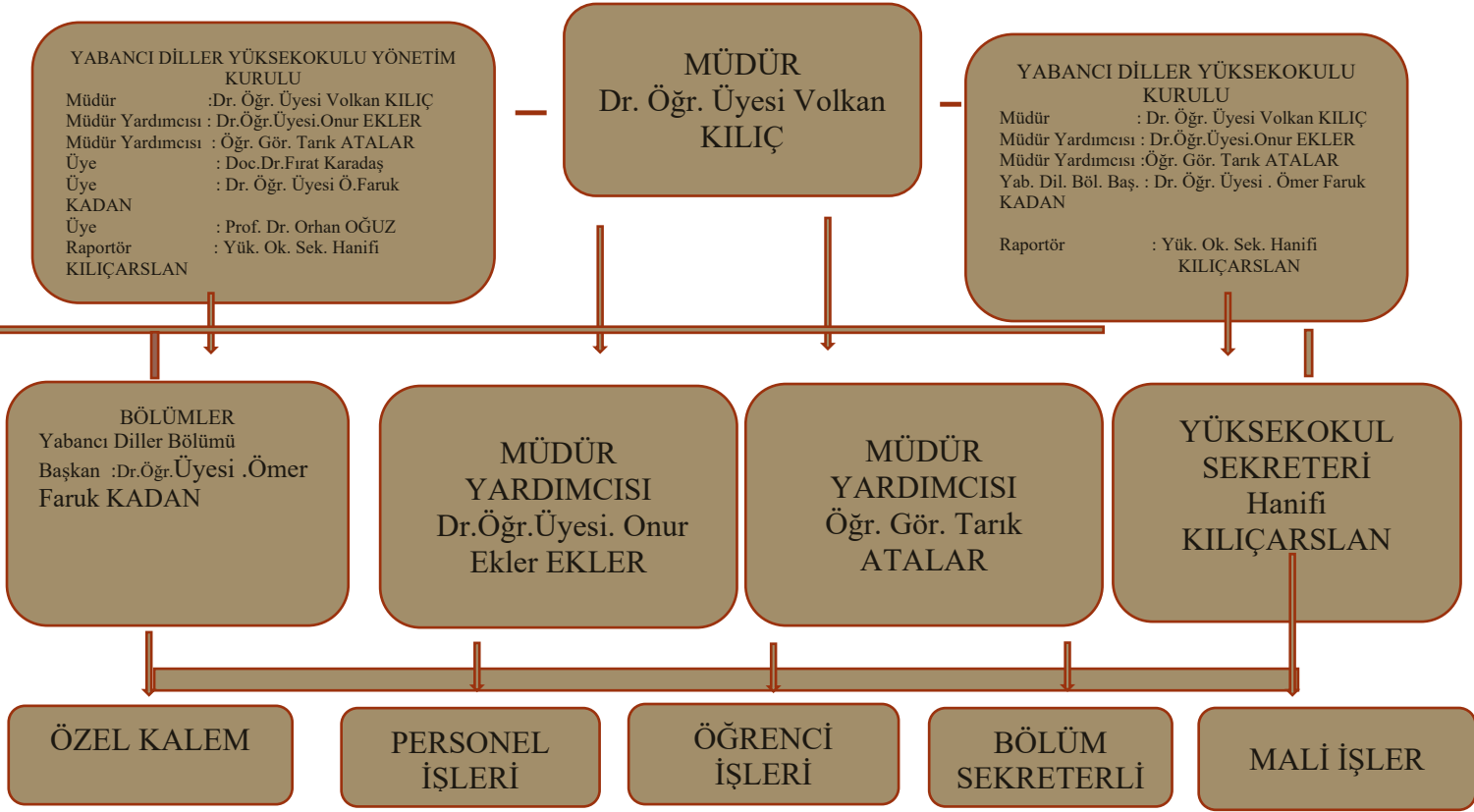
Tablo 1:
Çalışma, Eğitim Alanları ve Kapasitesi

Birim Adı:	Adet	Alanı (m ²)	Kapasite (kişi)
Amfi	0		
Derslik	0		
Laboratuvar	0		
Bilgisayar Laboratuvarları	0		
Uygulama Salonu	0		
Öğrenci Çalışma Salonu	0		
Ofis	1	72	6
Dinlenme Odaları	0		
Kantin	0		
Kafeterya	0		
Çay Ocağı	0		
Arşiv	0		
Sığınak	0		
Bodrum (Hidrofor, yangın söndürme sistemi, su deposu, filtrasyon sistemi)	0		
Ortak Alanlar (Koridor, Merdiven,	0		

Tablo 2:
Toplantı, Konferans, Salon, Amfi Alanı ve Kapasitesi

No	Toplantı, Konferans, Salon, Amfi Adı	Sayısı	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
1		0		
2		0		

1- Teşkilat Yapısı



2- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

3- Bilişim Alt Yapısı

5.1. Yazılımlar

Tablo 3: Birimler Tarafından Satın Alınarak Kullanılan Yazılımlar

No	Satın Alınan Yazılımın Adı	Yazılım Kullanım Amacı
1.	0	0
2.	0	0

5.2. Bilgisayarlar

**Tablo 4:
Bilgisayar Sayıları**

Bilgisayar Çeşitleri	Adet
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5

5.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5:
Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Projeksiyon	0	0	0	0
Slayt makinası	0	0	0	0
Tepegöz	0	0	0	0
Episkop	0	0	0	0
Baskı Makinesi	0	0	0	0
Fotokopi Makinesi	0	0	0	0
Barkod Okuyucu	0	0	0	0
Fotoğraf Makinesi	0	0	0	0
Kameralar	0	0	0	0
Televizyonlar	0	0	0	0
Tarayıcılar	2	0	0	2
Müzik Setleri	0	0	0	0
Mikroskoplar	0	0	0	0
DVD'ler	0	0	0	0
Yazıcılar	2	0	0	2

4- İnsan Kaynakları

Tablo 6:

2024. Yılı Personel Bilgi Formu Tablosu

		2024 Yılı
Öğretim Elemanı		
	Öğretim Üyesi	
	Profesör	0
	Doçent	0
	Dr.Öğr.Üyesi	3
	Öğretim Görevlisi	10
	Okutman	0
	Öğretim Yardımcıları	
	Araştırma Görevlileri	0
	Uzman	0
	Diğer	0
İdari Personel		
	657/4-a	0
	657/4-b	2 (13-b/4)
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı		0
Geçici İşçi		0
Sürekli İşçi		0

5- Sunulan Hizmetler

1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Yüksekokulumuz, öğrenci alma şartlarını taşımadığından, güncel ana bilim dalları ve bölümlerimizde henüz öğrenci alımına başlanmamıştır.

Yüksekokulumuz bünyesinde görev yapan 3 öğretim üyesi, 10 öğretim görevlisi olmak üzere 13 öğretim elemanı, üniversitemizin tüm birimlerinde İngilizce ve Fransızca alanlarında Yabancı Dil Dersleri hizmet vermeye çalışmaktadır. Öğretim elemanlarımız Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının Yabancı Dil I-II, Mesleki İngilizce ve Hazırlık sınıflarında ders vermektedir.

Hazırlıkta 2021-2022 Akademik Yılı itibarıyla, öğrencilerin seviyelerine göre eğitim almalarına ve ilerlemelerine olanak tanıyan kur sistemine (modüler sistem) geçilmiştir. Üniversitemize bağlı farklı Fakülte ve Yüksekokul öğrencilerinden yeterli talep olması halinde İsteğe Bağlı Hazırlık eğitimi alabilmektedirler. Bunun dışında Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü öğrencileri zorunlu hazırlık eğitimine tabidirler. Hazırlık Dönemi, 4 modülden oluşmaktadır. Her bir modül 7 hafta sürmektedir. Öğrenciler sene başında yapılan düzey belirleme sınavına göre Avrupa Dil Portfolyosu'nda tanımlanan A2 (pre-intermediate) ve B1 (intermediate) gruplarına yerleştirilir. Her kur 7 hafta sürer. Öğrenciler her kur sonunda uygulanan Modül Sonu Sınavı (%60) ile kur içinde uygulanan Quiz (%20) ve portfolyo, proje, derse katılım, aktivite, sunum (% 10) gibi çalışmalara göre değerlendirilip sırasıyla A2, B1, B2 seviyelerinde ilerler. Modülden başarılı sayılmak için en az 70 ortalamaya sahip olmak gereklidir. Kur sonunda başarısız olan öğrenciler kur tekrarı yapar. Dönem boyunca alınan her bir modülün geçme-kalmaya katkısı %10'dur. Final sınavının katkısı ise %60'tır. Modüller ve finalin ortalaması en az 70 olanlar hazırlık sınıfından başarılı olmaktadır.

Yüksekokulumuz tarafından; Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının Yabancı Dil I-II Muafiyet İngilizce sınavı, Erasmus Sınavı ve Hazırlık Programı Yeterlik sınavı yapılmaktadır.

Tablo 7:

2024/2024Eğitim-Öğretim Yılı Program Sayısı

BİRİM ADI	PROGRAM SAYISI
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	1

Tablo 8:

2024 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı

Özel Gereksinimli Öğrencinin Eğitim Aldığı Birim Adı	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam Öğrenci Sayısı
	0	0	0

Yüksekokulumuz, öğrenci alma şartlarını taşımadığından,kayıtlı öğrencisi bulunmamaktadır.

Tablo 9:

2024 Eğitim-Öğretim Yılı Kısmi zamanlı olarak çalışan Öğrenci Sayısı

Kısmi Zamanlı Öğrencinin Çalıştığı Birim	2023-2024 Bahar Döneminde Çalışan Öğrenci Sayısı	2024-2025 Güz Döneminde Çalışan Öğrenci Sayısı	Toplam
	0	0	0

7.1. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri

Tablo 10:

2024 Yılı Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Kültürel, Sanat ve Sportif Faaliyetler

No	Faaliyetin Adı	Yapılan Faaliyet Türü (Sempozyum, Kongre, Panel, Çalıştay, Eğitim Semineri, Turnuva, Etkinlik vb.)	Faaliyeti Düzenleyen	Ulusal/ Uluslararası	Gerçekleşme Zamanı (tarih) ve Yer
1	Best ELT Management Pratics	Eğitim Semineri	MEF Üniversitesi	Ulusal	30/Kasım/2024
2	Türkiye’de Yabancı Dil Eğitiminde Kalitenin Yükseltilmesi Projesi	Çalıştay	MEB.talim Terbiye Kurulu Başkanlığı	Ulsal	04/12/2024
3	Discover and Leverage Your Leadership Potential (DELEPO)	Eğitim	Abarka	Uluslararası	09.01.2024 - 16.01.2024 Hondarribia / İspanya
4	EUbrace Journey-Empowering	Eğitim	Hırvatistan Ulusal Ajansı	Uluslararası	7.05.2024- 10.05.2024 - Split/Hırvatistan

	Youth with Fewer Opportunities Through Discover EU Inclusion Action Projects				
5	16.Yabancı Diller Yüksekokulları Yöneticileri Platformu Toplantısı	Eğitim	Yabancı Diller Yüksekokulları Yöneticileri Platformu	Ulusal	16.05.2024 - 18.05.2024 Muğla
6	New Myths for New Realities	Eğitim	Proyecto Nagual	Uluslararası	21.06.2024 - 28.06.2024 – Barcelona / İspanya
7	Erasmus+ Staj Hareketliliği	Eğitim	Anadolu Üniversitesi	Uluslararası	23.07.2024 - 30.07.2024 Bratislava/ Slovakia
8	Partnership building activity for NEET organisations aiming for Erasmus+ small-scale partnership projects in youth sector	Eğitim	Finlandiya Ulusal Ajansı	Uluslararası	09.09.2024 - 13.09.2024 - Helsinki/ Finlandiya
9	Dream Green	Eğitim	Student Era	Uluslararası	17.09.2024 - 24.09.2024 Bojnice/ Slovakia
10	Mendeley Referans Yönetim Programı	Eğitim	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Ulusal	1.02.2024 Çevrimiçi
11	Quizizz Sınav Hazırlama Programı	Eğitim	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Ulusal	1.02.2024 Çevrimiçi
12	Wordwall Eğitim materyali Oluşturma Programı	Eğitim	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	Ulusal	1.02.2024 Çevrimiçi

7.2. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Sosyal Sorumluluk Projesi Hizmetleri

Tablo 11:
2024 Yılında Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyetleri

No	Toplumsal Katkı Faaliyet Adı	Faaliyetin Amacı	Faaliyeti Düzenleyen	Faaliyet Zamanı (Tarih)
1	0	0	0	0

Tablo 12:
2024 Yılında Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi

No	Sosyal Sorumluluk Proje Adı	Proje Amacı	Proje Yürütücüsü	Proje Bütçesi*	Proje Başlama ve Bitiş Zamanı
1	0	0	0	0	0

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokulu Yönetimi:

Yönetim organları Yüksekokul Kurulu, Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Yüksekokul Müdürü ve Yüksekokulu Sekreterinden oluşmaktadır. Yüksekokul Müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki müdür yardımcılığı oluşturulmuştur.

İç Kontrol Sistemi:

İç Kontrol 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55 nci maddesinde düzenlenmiştir. Buna göre İç kontrol "kamu idarelerinin malî işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan malî yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç denetim faaliyetleridir" şeklinde tanımlanmıştır. Yüksekokulumuzda Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme görevlisi dâhilinde harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulur. Kontrolü Yüksekokul Sekreteri Harcama Yetkilisi adına yapar. Ancak Harcama Yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

1. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaç 1 : **Yüksekokulumuzun Eğitim Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi**

Hedef 1 : 2024 yılı sonuna kadar Yabancı Diller Bölümünde program değerlendirme sisteminin kurulması

Hedef 2 : Eğitim faaliyetlerinde uygulama çalışmalarının artırılması

Hedef 3 : Öğretim elemanı – öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi

Amaç 2 : **Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Artırılması**

Hedef 1 : Lisan Laboratuvarlarının oluşturma konusunda çalışma yapılması ve teknolojik imkanlardan yararlanılması

Hedef 2 : BAP tarafından desteklenen projelerin niteliğinin artırılması

Hedef 3 : Yüksekokulumuz akademik personeli tarafından yapılan dış kaynaklı projelerin 2024 yılı sonuna kadar %10 artırılması

Hedef 4 : Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen toplantıya katılımların artırılması

Amaç 3 : **Hizmet Kalitesi Ve Etkililiğinin Artırılması**

Hedef 1 : Birimimizdeki tüm iş ve işlemlerde kalite yönetim sisteminde tanımlanmış süreç ve standartlara %100 uyulmasının sağlanması

Amaç 4 : **Yüksekokulumuzun Ulusal Ve Uluslararası Düzeyde Tanınırlığının Arttırılması**

Hedef 1 : Suriye iç savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulan algının reklam, tanıtım organizasyonları, ziyaretler gibi etkinliklerle iyileştirilmesi

Hedef 2 : Hatay ilinde de yaşanan, 06 Şubat 2023 tarihindeki deprem dolayısıyla barınma ekonomik, politik ve sosyal sorunlarla ilgili yerel STK'lar ortaklığında üniversite akademik ve idari personelinin çalışma alanları kapsamında panel ve çalıştaylar düzenlemek.

Hedef 3 : Yüksekokulumuzun eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyerek, üniversitemizin vereceği hizmetleri zenginleştirip etkinleştirmek

Amaç 5 : **Yüksekokulumuzun Fiziki Durumunun Ve Altyapı Kapasitesinin Geliştirilmesi**

Hedef 1 : Yüksekokulumuzun fiziki durumunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapılması

B:

Temel Politika ve Öncelikler

Temel Politikalarımız ve Önceliklerimiz belirlenirken aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmuştur.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları
- Orta Vadeli Program
- Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri göz önüne almak.

1. Eğitim-öğretimde kalite gözetilecek ve evrensel standartlar dikkate alınacaktır.

3. Akademik ve bilimsel özgürlüğü genişletici uygulamalar benimsenecektir.

4. Bilimsel faaliyetlerdeki sürekliliği, yararlılığı ve kaliteyi artırmak esas alınacaktır.

5. Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek için katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenecek, başarılı öğrenci ve personeli teşvik edilecek, açık ve şeffaf yönetim modelleri uygulanacaktır.

9. Girişimcilik ruhu ile bölgenin yararına olacak aktivitelerde en üst düzeyde rol alınacak, esnek, gelişime açık ve toplumla özdeşleşen projeler geliştirilecek ve desteklenecektir.

11. Yükseköğretimde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliğini artırmaya yönelik uluslararası programlar yakından takip edilecektir.

12 Stratejik planlama ve performans programları çerçevesinde ölçme, izleme ve değerlendirme süreçleri geliştirilecektir.

13. Üniversitemizde yönetim sorumluluğunun güçlendirilmesi için gerekli mali yönetim, iç kontrol ve iç denetim faaliyetlerinin etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Tablo 13:
Yabancı Diller Yüksekokulu 2024 Yılı Kesin Harcama

	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek TENKİS YAPILAN	Açıklama
PERSONEL GİDERLERİ	9.250.000,00	9.250.000,00	99%	9.239.326,76	10.673,24	Harcamadan Sonra Kalan Miktar Tenkis Edilmiştir
SOSYAL GÜVENLİK	1.060.000,00	1.060.000,00	97%	1.056.865,12	3.134,88	Harcamadan Sonra Kalan Miktar Tenkis Edilmiştir
38.43.00.01-09.4.1.00-2-03.2	24.349,00	24.349,00	60%	15060,00	11289,00	Harcamadan Sonra Kalan Miktar Tenkis Edilmiştir
38.43.00.01-09.4.1.00-2-03.3	29.500,00	29.500,00	70%	21.017,20	8.482,80	Harcamadan Sonra Kalan Miktar Tenkis Edilmiştir
38.43.00.01-09.4.1.00-2-03.5	4.457,00	4.457,00	0%	0,00	4.457,00	Harcamadan Sonra Kalan Miktar Tenkis Edilmiştir
38.43.00.01-09.4.1.00-2-03.7	27.000,00	27.000,00	98%	26.786,70	214,00	Tamamı kullanılmıştır.
38.43.00.01-09.4.1.00-2-03.8	4.500,00	4.500,00	0 %	0,00	4.500,00	Harcamadan Sonra Kalan Miktar Tenkis Edilmiştir
	10.399.806,00	10.399.806,00	97%	10.359055.800	42750,92	Harcamadan Sonra Kalan Miktar Tenkis Edilmiştir

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 14:
2024 Yılı Hazine Yardımı ile Karşılanan Giderler

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
01-Personel Giderleri	9.250.000,00	9.250.000,00	100%	9.239.326,76	10.673,24	Harcamadan Sonra Kalan Miktar Tenkis Edilmiştir
02-SGK Prim Giderleri	1.060.000,00	1.060.000,00	100%	1.056.865,12	3.134,88	Harcamadan Sonra Kalan Miktar Tenkis Edilmiştir
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	89806,00	89806,00	8%	62863	26.943,00	Harcamadan Sonra Kalan Miktar Tenkis Edilmiştir
05-Cari Transferler	0	0	0	0	0	
06-Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	
TOPLAM	10399806,00	10399806,00	97½	10.359055.800	42750,92	Harcamadan Sonra Kalan Miktar Tenkis Edilmiştir

Tablo 15 :
2024 Yılı Gelir Türlerine Göre Öz Gelir Dağılımı

ÖZ GELİR	Bütçe Ödeneği	Serbest Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu% (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek	Açıklama
Bilimsel Araştırmalar	0	0	0	0	0	0
SKS Bütçesi	0	0	0	0	0	0
Yaz Okulu	0	0				
İkinci Öğretim	0	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri	0	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

B. Performans Bilgileri

1- Stratejik Plan Performans Tabloları

Tablo 16

Amaç - 1		Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi		
Hedef-1.1		Paydaş ihtiyaçlarını gözetererek müfredatların diploma programı bilgi, beceri ve yetkinliklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası standartlara göre düzenli olarak geliştirilmesi ve yenilenmesi		
Performans Göstergeleri		2024 Yılı Hedef	2024 Yılı Gerçekleşme	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*
PG 1.1.1	Ulusal ve uluslararası alanda akredite olan program sayısı	9	0	Yüksekokulumuz, öğrenci alma şartlarını taşımadığından kayıtlı öğrencisi bulunmamaktadır.
PG 1.1.2	İç ve dış paydaşların katkılarıyla güncellenen program müfredat sayısı	187	0	Yüksekokulumuz, öğrenci alma şartlarını taşımadığından kayıtlı öğrencisi bulunmamaktadır.
PG 1.1.5	Dış paydaşlarla yapılan faaliyet	190	0	Yüksekokulumuz, öğrenci alma şartlarını taşımadığından kayıtlı öğrencisi bulunmamaktadır.

Tablo 17

Amaç - 2		Araştırma faaliyetlerinde niceliğin, niteliğin ve çeşitliliğin artırılması		
Hedef-2.3		Araştırma altyapısının geliştirilmesi		
Performans Göstergeleri		2024 Yılı Hedef	2024 Yılı Gerçekleşme	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*
PG 2.3.1	Araştırma laboratuvarı sayısı	183	0	Yüksekokulumuzun kendisine ait bina ve araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır.
PG 2.3.2	Araştırma laboratuvarında yapılan akredite yöntem/analiz sayısı	25	0	Yüksekokulumuzun kendisine ait bina ve araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır
PG 2.3.3	Araştırma laboratuvarlarında çalışan yardımcı insan kaynakları (uzman, teknik personel, doktora sonrası araştırmacı vb.) sayısı	22	0	Yüksekokulumuzun kendisine ait bina ve araştırma laboratuvarı bulunmadığından çalışan yardımcı personel yoktur.

Tablo :18

Amaç - 3		Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik, yenilikçilik ve toplumsal katkı faaliyet ve projelerinin artırılması		
Hedef-3.2		Üniversite genelinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi		
Performans Göstergeleri		2024 Yılı Hedef	2024 Yılı Gerçekleşme	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*
PG 3.2.2	Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi derslerinin sayısı	80	0	Yüksekokulumuz, öğrenci alma şartlarını taşımadığından kayıtlı öğrencisi bulunmamaktadır.
PG 3.2.3	Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi derslerine katılan öğrenci sayısı	2500	0	Yüksekokulumuz, öğrenci alma şartlarını taşımadığından kayıtlı öğrencisi bulunmamaktadır.
Hedef-3.3		İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak		
PG 3.3.1	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	10	0	Şehrimizde yaşanan 6-Şubat-2023 deperemi nedeniyle,hibrit eğitim yapılması ve öğretim elemanlarının il dışında bulunması
PG 3.3.2	Sosyal sorumluluk proje sayısı**	3	0	Şehrimizde yaşanan 6-Şubat-2023 deperemi nedeniyle,hibrit eğitim yapılması ve öğretim elemanlarının il dışında bulunması
PG 3.3.6	Toplumsal katkı faaliyetleri için dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı	4	0	Şehrimizde yaşanan 6-Şubat-2023 deperemi nedeniyle,hibrit eğitim yapılması ve öğretim elemanlarının il dışında bulunması

Tablo :19

Amaç - 4		Kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini arttırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek		
Hedef-4.1		Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi		
Performans Göstergeleri		2024 Yılı Hedef	2024 Yılı Gerçekleşme	Hedefe İlişkin Değerlendirmeler*
PG 4.1.4	Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	80	0	Şehrimizde yaşanan 6-Şubat-2023 deperemi nedeniyle,hibrit eğitim yapılması ve öğretim elemanlarının il dışında bulunması
Hedef-4.2		Kurum tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı güçlendirmek		
PG 4.2.4	Bölüm / program bazında hazırlanıp elektronik ortamda yayımlanan güncel tanıtım filmi sayısı (kümülatif.)	45	0	Şehrimizde yaşanan 6-Şubat-2023 deperemi nedeniyle,hibrit eğitim yapılması ve öğretim elemanlarının il dışında bulunması
Hedef-4.4		Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi		
PG 4.4.2	Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif)	90	0	Yüksekokulumuz, öğrenci alma şartlarını taşımadığından kayıtlı öğrencisi bulunmamaktadır.

IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER:

Yabancı Diller Yüksekokulunda daha kaliteli, etkin, ve verimli bir öğretim için;

- 6-Şubat-2023 depremi sonucunda oluşan hasarlar nedeniyle,çalışan personellerin moral,motivasyonunun artırılması için maddi ve manevi tedbirlerin alınması,çalışma ortamlarının, barınma imkanlarını iyileştirilmesi.
- 2016 yılında kurulan Yabancı Diller Yüksekokulunun faaliyetlerini daha merkezi bir anlayışla yürütebileceği bir binaya zaruri ihtiyacı söz konusudur.
- Yüksekokulumuz personelinin bilgiye erişimini kolaylaştırmak ve hızlandırmak için gerekli teknolojik donanım iyileştirilmelidir
- Yüksekokulumuz hedeflerine ulaşabilmesi için akademik ve idari personel sayısı artırılmalı ve çalışma koşulları iyileştirilmelidir.
- İngilizce Destek Programı bünyesindeki derslerde merkezi bir anlayışla yürütülen video ders uygulamasına geçilmesi faydalı olacaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Yer-Tarih)

İMZA
Dr.Öğr.Üyesi Volkan KILIÇ
Müdür