

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; Üniversitemizin kalite güvence sistemi kapsamında sürdürdüğü akademik ve idari faaliyetlerinin "liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı" alanlarındaki öz değerlendirmesini gerçekleştirmek ve Kurumsal Dış Değerlendirme Programında esas alınmak üzere Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu koordinesinde hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulunun 27.01.2024 tarihinde Sürüm 3.2 olarak çıkardığı "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzundaki ölçütlere ilişkin açıklamalar temel alınmıştır.

2023 yılı kuruluş tarihimiz itibariyle gerek bulunduğumuz Hatay İli için gerekse üniversitemiz açısından belki de en zor yıl olmuştur. 6 ve 20 Şubat 2023 tarihlerinde meydana gelen asrın felaketi olarak adlandırılan depremlerin ardından bulunduğumuz coğrafya daha önce benzeri yaşanmamış olağanüstü bir durumla karşı karşıya kalmıştır. Üniversitemiz de bu depremlerden büyük ölçüde etkilenmiştir. Buna rağmen depremin ilk saatlerinden itibaren üniversitemiz insanüstü bir çaba ile krizin yönetilmesi konusunda merkezi bir rol üstlenmiştir. Kampüsümüzü güvenli bir alan olarak sivillere ve tüm kurumlara açarak, ilk yemek hizmeti, ilk barınma noktası, ilk elektrik ve su tedariki ve hepsinden önemlisi şehrimizde yıkılmayan, ayakta kalan tek sağlık kuruluşu olan üniversite hastanemizde kendileri de depremzede olan sağlık çalışanlarımızla sağlık hizmeti sunarak önemli bir işlev gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde deprem sonrası normalleşme adına önemli adımlar atılmıştır. Öncelikle eğitimin bir şehrin temel dinamiklerinden ve şehri ayağa kaldıracak önemli lokomotiflerden biri olması nedeniyle depremin ardından çok kısa bir süre içerisinde uzaktan eğitim yoluyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmış, bahar dönemi sorunsuz bir şekilde tamamlanmış ve bu zor koşullarda öğrencilerimize mezuniyet törenleri yapılmıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında ise, üniversitemize ait binaların depremden etkilenme durumları ve öğrencilerimizin barınma olanakları göz önünde bulundurularak; Dış Hekimliği, Sağlık Bilimleri ve Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültelerinin tüm sınıflarının, Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Anestezi programı ile İlk ve Acil Yardım programının 2. sınıflarında eğitim öğretim sürecinin yüz yüze, diğer tüm fakülte ve yüksekokullarda eğitim öğretim sürecinin uzaktan eğitim yöntemleriyle yürütülmesine karar verilmiştir.

Deprem sonrası araştırma geliştirme faaliyetlerimiz de devam etmiştir. İnterdisipliner yaklaşımla Hatay'da Afet Deneyimi başlıklı 6 Şubat depremlerinin bilimsel bir bakış açısıyla tarihe not düşmek amacıyla ele alındığı bir kitap derlemesi üniversitemiz akademik personeli tarafından yayınlanmıştır. Üniversitemizde Deprem ve Dirençli Kentler: Hatay İçin Çözüm Arayışları Çalıştayı başta olmak üzere birçok çalışmaya ev sahipliği yapılmıştır. Bu zor yılda akademik personelimiz Web of Science'da yer alan Q1 sınıfındaki dergilerde 54, Q2 sınıfındaki dergilerde 89 yayın yapmıştır. Bunun yanında; ulusal ve uluslararası 45 proje, 3 patent ve 1 tescile imza atmışlardır. Bunların sonucunda çalışanlarımızın moral ve motivasyonunu yükseltmek için Akademik Atama, Yükselme ve Akademik Başarı Ödül Töreni Yükseköğretim Kurulu Başkanı Sayın Prof. Dr. Erol ÖZVAR'ın katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde Deprem felaketi nedeniyle; 276 öğrencimiz, 38 akademik personelimiz, 23 idari personelimiz ve 35 sürekli işçi ve sözleşmeli personelimiz vefat etmiştir. Ayrıca 588 personelimizin aile fertlerinden kayıplar yaşamıştır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan 74 binanın 4'ü yıkılmış, 8'i ağır hasar alarak kullanılamaz hâle gelmiş, 8'i orta hasar almış, 54'ü ise az hasarlı hâle gelmiştir. 94 bin metrekare kapalı alanda, 7 fakülte, stadyum ve hastane binalarında deprem performans analizi yapılmıştır. Eğitim sektöründe kullanılan 100.000 metrekare alanın tadilatı tamamlanmıştır. Bunların dışında kalan alanlar ise Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından güçlendirme ve tadilatları yapılmaktadır. Ayrıca eğitim ve öğretim faaliyetlerimizin aralıksız devam edebilmesi için 10.000 metrekare alanda 65 dersliğe sahip, çelik konstrüksiyon iki katlı 5000 öğrencinin aynı anda ders görebileceği merkezi derslik inşaatına başlanmış ve Mayıs 2024'te tamamlanması öngörülmektedir.

Tüm bu koşullar altında Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi olarak tarihin omuzlarımıza yüklediği bu zorlu misyonda azim ve şevkle çalışmaya devam edeceğiz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanlığı:

Başkan: Prof. Dr. Veysel EREN (Rektör)

Adres: Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğü, Tayfur Sökmen Kampüsü (31060) Alahan, Antakya / HATAY

Telefon: 0326 221 33 05

E-posta: veyseleren@mku.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 3837 Sayılı Kanun'un 25'inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 maddesiyle 7 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 3 Enstitü olmak üzere 14 birim ile kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809 sayılı) Ek 17. Madde ile Mustafa Kemal Üniversitesi adıyla kurulan Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bazı kanun ve kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılmasına dair kanun uyarınca Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi şeklinde değiştirilmiştir.

2023 yılı itibariyle Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 14 Fakülte, 2 Yüksekokul, 3 Enstitü, 9 Meslek Yüksekokulu ve 1 konservatuvarda toplam 25.839 öğrencimiz, 1.081 akademik personelimiz, 1.067 idari personelimiz bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Rektörlüğe bağlı 7 Koordinatörlük, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı ve bilimsel hareketliliğin artırılması, araştırmacı insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve araştırma kurumları ile sanayi iş birliğine katkı sağlanması amacıyla üniversitemiz bünyesinde kurulan 24 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

[Üniversitemiz Tarihçesi](#)

[HMKU Tanıtım Filmi](#)

[Sayılarla HMKU](#)

[Organizasyon Şeması](#)

[2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Araştırmayı öncelikli olarak benimseyen ve bu çerçevede yetiştirdiği öğrenciler ile birlikte ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi sürdürülebilir kalkınma için toplum yararına sunmak.

Vizyonumuz;

Araştırmacı öncü konumuyla, nitelikli eğitim-öğretim faaliyeti yürüterek topluma katkı sağlayan bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz;

- Cumhuriyetin temel ilkelerine uygunluk
- Nitelikli AR-Ge faaliyetleri
- Her alanda kaliteli hizmet
- Bilimsel özerklik
- Tarafsızlık ve şeffaflık
- Yenilikçilik
- Sosyal sorumluluk

- Paydaşlarla iş birliği
- Etik ilkelere bağlılık

2022-2026 Stratejik planı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumda idari yapının temeli [2547](#) ve [2809](#) sayılı kanunlara dayanmaktadır. Görev ve yetkiler [2914](#), [657](#) sayılı kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir. Kurumda stratejik hedefler 2022-2026 dönemini kapsayan ve kamuoyuyla paylaşılan stratejik planla birlikte yürütülmektedir ([4](#))([A.1.1.1](#)). İdari birimlerdeki pozisyonların sorumluluk alanları örgüt şeması ile belirlenmiş ve tüm üniversite ve kamuoyuna açıklanmıştır ([4](#))([A.1.1.2](#)). Rektör yardımcılarının sorumluluk alanları birimlere göre ayrılmış ve tüm birimlere iletilmiştir ([4](#))([A.1.1.3](#)). Olası değişiklikler Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden ve HMKÜ Üniversite web sayfası duyurular menüsünden paylaşılmaktadır ([4](#))([A.1.1.4](#)). Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin idari yapılanması, Rektörlüğe bağlı genel sekreterlik, iki genel sekreter yardımcılığı, sekiz daire başkanlığı ile diğer bağlı birimlerden oluşmaktadır. Bununla birlikte tüm akademik birimlerde sekreterliklere bağlı idari yapılanma mevcuttur ([4](#))([A.1.1.2](#)) Yönetmelik, yönerge gibi mevzuatta, işlem süre ve akışlarındaki olası değişiklikler için iç paydaşların görüşlerinin alınma süreçleri uygulanmaktadır ([4](#))([A.1.1.24](#)).

Tüm birimlerin organizasyondaki yeri, hiyerarşik olarak alt ve üst birimleri tanımlıdır ve birimlerin web sayfalarından ulaşılabilmektedir ([3](#))([A.1.1.5](#)). Her bir çalışan kendi kurumsal kullanıcı kimliği ve şifresiyle kalite standartlarıyla ilgili Kalite Politikası ve Hedefleri, Kalite Yönetim Sistemi El Kitapları (Kalite, Organizasyon ve Süreç Yönetimi Ele Kitapları), Prosedürler, Talimatlar, Planlar, İş Akışları, Birimlerin Kullandığı Formlar ile Entegre Yönetim Bilgi Sistemi belgelerine ulaşabilmektedir([3](#))([A.1.1.13](#)). Ayrıca her birimin kendi web sayfasında Kalite Yönetimi başlığı altında faaliyet raporları, görev tanımları, hassas görevler, hizmet standartları, kurum iç değerlendirme raporları, iş planı, iş akış süreçleri, kalite politikası, raporlama planı, risk raporu ve stratejik planlara ilişkin dönemsel dokümanlar bulunmaktadır ([3](#))([A.1.1.14-A.1.1.15-A.1.1.16-A.1.1.17-A.1.1.18-A.1.1.19-A.1.1.20-A.1.1.21-A.1.1.22](#)). Birimlerin faaliyet ve süreçlerinin stratejik plandaki hedeflere uygun olarak ilerleyip ilerlemediğine ilişkin raporların sunulma biçimi ve zamanını gösterir Raporlama Planı birimlerin web sayfalarında açık şekilde paylaşılmaktadır ([3](#))([A.1.1.14-A.1.1.15-A.1.1.16](#)).

Yöneticiler iş süreçlerini kendilerine bağlı faaliyet gösteren alt birimler ile yürütmektedir. Her birim yıl sonunda Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamakta ve stratejik plandaki performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmek üzere Kalite Komisyonu'na sunmaktadır. Ayrıca bu raporları kendi web sayfalarında kamuoyuyla paylaşmaktadır ([3](#))([A.1.1.14](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

2. Liderlik

Üniversitede Rektör ve üst yönetim, yönetim anlayışında değişimi dikkate alan, belirsizlik ve karmaşıklıkla gidermeyi hedef alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahiplenme ve motivasyonu artırma faaliyetlerini yürütmektedir. Kurumda yönetim ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için kalite çalışmaları ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır ([4](#))([A.1.2.8](#)). Kalite kültürünün yerleştirilmesi, izlenmesi ve sahiplenmesine yönelik olarak Kalite Komisyonu başkanı Rektör ve yardımcısı bulunmaktadır ([4](#))([A.1.2.6](#)). Bu çalışmalar üniversitenin tüm bileşenlerini yönetim sürecine dahil ederek paylaşımcı bir liderlik yaklaşımıyla yürütülmektedir. Kalite kültürünün gelişiminin ölçülmesi ve izlenmesine yönelik daha önce belirlenen hedeflere ulaşma derecesi Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartlarının değerlendirilmesiyle belirlenmektedir ([4](#))([A.1.2.4](#)). Yaşanılan deprem nedeniyle üniversitemizin bazı binalarının kullanılamaması ve personelin barınma problemi nedeniyle 2022 KİDR hazırlanma süreci

uzaktan internet bağlantısıyla gerçekleştirilmiştir ((4)[A.1.2.12](#); (3)[A.3.4.8](#)). Üniversitemizin kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izleme sonuçlarını takip etmek üzere Rektör, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Planlama Şube Müdürlüğünden çalışan personel ile her hafta rutin kalite toplantıları gerçekleştirmektedir (4)[\(A.1.2.10\)](#).

2023 yılının hemen ikinci ayında, 6 Şubat ve sonrasında yaşanan depremler nedeniyle gerek şehirde gerekse kurumda oluşan fiziki, idari ve sosyal tahribata kısa sürede reaksiyon gösterilmesine yönelik bir dizi faaliyet yapılmıştır. Kurum yönetimi, şehirde oluşan tahribat ve karmaşanın azaltılması, kurtarma, lojistik, barınma, sağlık ve iâşe ihtiyaçlarının giderilmesi için Üniversitenin ana kampüsünde kurulan Koordinasyon Merkezini oluşturmuştur (3)[\(A.1.2.1\)](#). Rektörlük yönetimi deprem sonrasında başta kendileri olmak üzere birim yöneticilerinin fiili olarak kampüste yer almalarına yönelik altyapıyı sağlamak amacıyla, başta AFAD olmak üzere farklı kuruluşlardan konteyner tedarik ederek yöneticileri yerleştirmiştir (3)[\(A.1.2.7\)](#). Böylece Rektörlük tarafından, deprem sonrasında kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımının, ilişkilerin, zamanın, kurumsal motivasyon ve stresin etkin ve dengeli biçimde yönetilmesi sağlanmıştır. Deprem sonrasında internet altyapısı kullanılarak akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Kurum yönetimi devlete ait kurum binalarının yıkılması veya hasar görmesi nedeniyle faaliyetlerin sürdürülebilmesine yönelik kampüs içinde yerler tahsis etmiş ve internet hizmeti sağlamıştır. ((3)[A.1.2.2](#); (3)[A.1.2.11](#)). Diğer yandan deprem sonrasında personelin mağdur olması nedeniyle uzaktan çalışabilmesine imkân verecek düzenleme yapılmıştır (3)[\(A.1.2.3\)](#). Deprem sonrası akademik personelin motivasyonlarının sağlanmasına yönelik Rektörlüğün liderliğinde akademik yayın girişiminde bulunulmuştur (3)[\(A.1.2.5\)](#).

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordineli çalışma kültürünün yerleştirilmesi için düzenlemeler yapılmaktadır. Birim yöneticilerinin de birimlerde kalite güvence sistemi ve kalite kültürünü geliştirmek üzere planlamaları ve uygulamaları mevcuttur. Birimlerde kurulmuş olan Kalite Komisyonları çerçevesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir sistemin tüm birimlerimizde yaygın hale getirilmesi çalışmaları devam etmektedir (3)[\(A.1.2.9\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)[A.1.2.12.Kalite Komisyon Uzaktan Toplantısı Duyurusu.pdf](#)
- (4)[A.3.4.8.Kalite Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- (4)[A.1.2.10.Kalite Ölçme İzleme Toplantısı Tutanakları.pdf](#)
- (3)[A.1.2.3.Deprem Nedeniyle Uzaktan Çalışabilme Düzenlemesi.pdf](#)
- (3)[\(A.1.2.5\)Hatay'da afet deneyimi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Asrın felaketi olarak anılan 6 ve 20 Şubat depremler silsilesinde üniversitemiz krizden hızlı bir şekilde toparlanmayı başarmıştır. Üniversite üst yönetim liderliğinde afete karşı hızlı bir reaksiyon göstererek kurumsal dönüşümü gerçekleştirmeyi bilmiştir. 6 Şubat ve sonrasında yaşanan depremler nedeniyle oluşan sosyal ve idari tahribatın giderilmesi ve idari sürecin devam etmesine yönelik esnek ve uzaktan çalışma gibi önlemler alınmıştır (3)[\(A.1.2.3\)](#). Üniversitemiz Senatosunun ve Yükseköğretim Kurulunun kararları ile eğitim birimlerinde eğitim-öğretim faaliyetleri 27 Mart 2023 tarihinden itibaren uzaktan eğitim şeklinde yürütülmüştür (4)[\(A.1.3.4\)](#). 2023-2024 akademik yılı güz döneminde ise kampüs içinde yer alan binaların depreme karşı güçlendirme hazırlıkları nedeniyle Sağlık Bilimleri, Diş ve Tıp Fakülteleri haricinde çevrimiçi eğitime devam etme kararı alınmıştır (4)[\(A.1.3.18\)](#). 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi üniversitemiz tarafından güncellenen akademik takvime göre uzaktan eğitim olacak şekilde planlanmış ve uygulamaya konulmuştur [\(A.1.3.14\)](#). Gerek eğitim gerekse de idari süreçlerde uzaktan çalışma ve eğitim faaliyetlerine hızlı dönüşümün en önemli nedeni üniversite yönetiminin hızlı ve yerinde karar alması ile yönetici ve personelin Covid-19 pandemisinde elde ettikleri tecrübedir. Eğitimde hali hazırda kullanılan UZEM sisteminin kullanım videoları güncellenmiş, sistem yenilenmiş, yeni özellikler için uzaktan eğitim semineri düzenlemiştir ((3)[A.1.3.10](#); [A.2.3.11](#)). Ayrıca çalışanların çeşitli komisyon, kurul, eğitim ve de akademik proje ve yayın toplantılarının sürdürülebilmesine yönelik Uzaktan Toplantı Sistemi (Zoom) satın alınarak deprem sonrasında uzaktan çalışmanın daha efektif yapılabilmesine imkân sağlanmıştır (3)[\(A.1.3.9\)](#).

Veteriner Fakültesinin akreditasyon sürecine yönelik 2022 yılında yapılan eğitim ve başvuru sonrasında 2023 yılında meydana gelen deprem nedeniyle akreditasyon denetim ve onay işlemleri gerçekleştirilememiştir (3)([A.1.3.16](#)).

HMKÜ 2022-2026 stratejik planda belirlenen temel performans göstergeleri, 6 aylık periyotlarla, Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı ile izlenmekte ve yıllık stratejik plan değerlendirme idari faaliyet raporuyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)[A.1.3.1](#); (4)[A.1.3.2](#); (4)[A.1.3.17](#)).

Tüm birimlerde akademik personelin hedeflerinin ve performansının izlenmesine yönelik formlar hazırlanmakta birimlerde değerlendirilmektedir (4)([A.1.3.5](#); [A.1.3.12](#); [A.1.3.15](#)). Eğitim kalitesinin artırılması ve dönüştürülmesine yönelik olarak bazı birimler kendilerine özel formlar geliştirmişlerdir ((3)[A.1.3.6](#); (4)[A.1.3.13](#)). Birimlerde üniversite-sanayi iş birliğinin artırılmasına yönelik dönüşüm için tekil çalışmalar mevcuttur (3)([A.1.3.7](#); [A.1.3.8](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- ([4](#))[A.1.3.4.Uzaktan Eğitim Geçme Kararı.pdf](#)
- ([4](#))[A.1.3.18.Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Kararı.pdf](#)
- ([3](#))[A.1.3.16.Veteriner Fakültesi Akreditasyon Süreçleri.pdf](#)
- ([4](#))[A.1.3.5.2023 Yılı İİBF Akademik Performans İzleme Formu.pdf](#)
- ([4](#))[A.1.3.12.Hatay Sağlık Hizmetleri MYO Akademik Performans İzleme Formu.pdf](#)
- ([4](#))[A.1.3.15.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Performans İzleme Formu.pdf](#)
- ([3](#))[A.1.3.6.İİBF Ders Faaliyet Raporu Örneği.pdf](#)
- ([4](#))[A.1.3.13.Hatay Sağlık Hizmetleri MYO Dönem Sonu Faaliyet Raporu Örneği.pdf](#)
- ([3](#))[A.1.3.7.Hatay Teknoparkta Öğretim Üyesinin Şirket Kurma İzni.pdf](#)
- ([3](#))[A.1.3.8.Hatay Üniversite Sanayi İş Birliği Araştırmacı İzni.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Komisyonun çalışma usul ve esasları, Kurum Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilen ve kamuoyuyla paylaşılan hükümlerce yürütülmektedir (2)([A.1.4.5](#)). Kalite Güvencesi Yönergesi, Senatonun Mevzuat Komisyonunca 2023 yılının Ekim ayında güncelleme çalışmaları sonucunda (3)([A.1.4.15](#)) 24.01.2024 tarihli ve 02/02 sayılı Senato kararı ile güncellenmiştir (3)([A.1.4.16](#)). Kurum Kalite Komisyonunda yer alacak üniversite personeli ve öğrenci temsilcisinden oluşan üyeler yeni dönemde belirlenmiş ve ataması yapılmış, kamuoyuyla paylaşılmıştır (4)([A.1.4.6](#)). Üniversitemiz Kalite Komisyonu yanı sıra kalite güvencesinin sağlanması ve izlenmesine yönelik her birimde birim kalite komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon her dönem yenilenmektedir (4)([A.1.4.7](#)).

İç kalite güvencesinin tesis edilmesine yönelik PUKÖ çevrimleriyle bir takvim yılına bağlı kalarak işlem ve süreçler planlanmış olup iş akış şemaları yoluyla bu işlem ve süreçler yapılmaktadır. İç mekanizmaların iç paydaşlar tarafından yürütülebilmesine ilişkin personele tanımlı kalite sayfası bulunmaktadır (3)([A.1.4.8](#)).

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Ancak 2015 yılında güncellenen TS (TS EN ISO 9001:2015) ve YÖKAK'a göre güncelleme henüz gerçekleşmemiştir. Kurumda mevcut bulunan Kalite El Kitabı ve Süreç Yönetim El Kitabı ve Organizasyon El Kitabı, kalite dokümanları revize çalışmaları, kalite komisyon çalışma usul ve esasları, kalite politikası vb. usul esas ve yönergelerle belgelendirme süreçleri hedeflerimiz arasındadır. Kurumda mevcut el kitaplarının, YÖKAK kalite güvence sistemine uyumlu olarak, YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu (sürüm 3.2) “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıklarının politikaları paydaş katılımı ile belirlenerek tamamlanması öngörülmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının TS EN ISO 27701 Kişisel Verilerin Yönetim Sistemi ([4](#))[A.1.4.1](#)), TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ([4](#))[A.1.4.2](#)), EN ISO 22301 Uluslararası Sosyal Güvenlik İş Sürekliliği Yönetim Sistemlerinin ([4](#))[A.1.4.3](#) standartlarına uygunluğu dış değerlendirici tarafından onaylanmıştır.

Kalite güvence sistemi iyileştirme faaliyeti olarak, YÖKAK 2023 yılı sürüm 3.2 KİDR hazırlama kılavuzu temel alınarak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlama formatı oluşturulmuş ve birimlerimizin 2023 yılı BİDR'ları güncel formatla hazırlanması istenmiştir. Üniversitemizde Birim İç Değerlendirme Raporları ve Kurum İç Değerlendirme Raporları ile de kalite güvencesi takip edilmektedir (3)(A.1.4.9). İç paydaşlar ve dış paydaşlardan anketler yoluyla elde edilen geri bildirim bulunmakta ve bunlar değerlendirilmektedir ((4)(A.1.4.17; (3)(A.1.4.18; (3)(A.1.4.19; (3)(A.1.4.20; (3)(A.1.4.21; (3)(A.4.1.25; (3)(A.4.1.26; (3)(A.4.1.27; (3)(A.4.1.28; (3)(A.4.1.29). Süreçlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim yöntemleri olarak iç ve dış paydaşlarla Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gönderilen yazılar, Öğrenci Otomasyon Sistemi mesajlaşma modülü, Uzaktan Eğitim Sistemi mesajlaşma modülü, memnuniyet anketleri, her birimin kendi web sayfalarında ilan edilmiş e-postaları kullanılmaktadır ((3)(A.1.4.18; (3)(A.1.4.19; (3)(A.1.4.20; (3)(A.1.4.21; (3)(A.4.1.25; (3)(A.4.1.26; (3)(A.4.1.27; (3)(A.4.1.28; (3)(A.4.1.29). 2023 yılının hemen ikinci ayında yaşanan deprem felaketi nedeniyle faaliyetlerin aksamaması için EBYS'nin çok yoğun kullanımıyla 2023'te kurum içi giden evrak adeti 2022 yılına göre % 733'lük oranla çok yüksek bir artış göstermiştir (4)(A.1.4.17).

Üniversite birimlerimiz çalışma faaliyet alanlarıyla ilgili yetkili akreditasyon kuruluş ve kurumlara ait ölçütleri karşılamak üzere özgün kalite güvence mekanizmalarını oluşturmaktadır. Örneğin Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi öğrenci, akademisyen, idari personel, dış paydaşlara yönelik değerlendirme anketlerini kalıcı web sayfasında iç ve dış paydaşlara sunmaktadır (3)(A.1.4.13).

Birimlerimizin özgün kalite dokümanları oluşturabilmesi için Doküman Kontrolü Prosedürü hazırlanmış ve birim kodları belirlenmiştir. Birimlerimizin iyi uygulama, özgün kalite belge oluşturma örnekleri mevcuttur (3)(A.1.3.6) Özgün kalite güvence sistemi dokümantasyonu üreten birimlerin uygulamaları takvime bağlanmış, toplantı planı hazırlayarak tüm birimlerimizde yaygın özgün kalite belgelerinin oluşturulması ve kullanılması ile kalite güvence sisteminin aktif işlerliği hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)(A.1.4.15.HMKÜ_Kalite_Güvencesi_Yönergesi_Mevzuat_Komisyonu_Kararı.pdf
- (3)(A.1.4.16.HMKÜ_Kalite_Güvencesi_Yönergesi_Senato_Kararı.pdf
- (4)(A.1.4.1.BİDB_ISOIEC277012019_Belgesi.pdf
- (4)(A.1.4.2.BİDB_ISOIEC270012013_Belgesi.pdf
- (4)(A.1.4.3.BİDB_ISOIEC223012019_Belgesi.pdf
- (3)(A.1.4.18.2023_HMKÜ_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)(A.1.4.19.2023_HMKÜ_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)(A.1.4.20.2023_HMKÜ_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)(A.1.4.21.2023_HMKÜ_Toplum_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)(A.4.1.25.SKSDB_Yemekhane_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)(A.4.1.26.SKSDB_Kreş_ve_Gündüz_Bakımevi_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)(A.4.1.27.SKSDB_Spor_Tesisleri_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)(A.4.1.28.UZEM_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (3)(A.4.1.29.UZEM_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

6-20 Şubat 2023 tarihlerinde meydana gelen depremlerden ve kentimizde devam eden artçı sarsıntılardan üniversitemiz ciddi şekilde etkilenmiştir. Bu süreçte hem personel eksikliği hem de bina ve materyal eksikliği nedeniyle birtakım zorluklar yaşanmıştır. Deprem sonrası süreçte birçok faaliyet yapılmış olup bu faaliyetler kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemiz depremden sonraki süreçte kurumsal olarak progresif ve pozitif bir tutum sergilemeyi tercih etmiştir. Buna binaen basın ve yayın birimimiz takipçilerimizi karamsarlığa sürükleyecek paylaşım ve yayınlardan özenle kaçınmış bunun yerine yapılan hizmetlere ve dayanışma ziyaretlerine odaklanmıştır. Gerek depremin yarattığı tahribata bağlı teknik ekipman ve personel yetersizliği gerekse depremden sonraki süreçte mobilitenin çok hızlı ve çeşitli olması dolayısıyla yapılan faaliyetler çoğu zaman cep telefonlarıyla belgelenmiş ve yapılan paylaşımların ardından bu faaliyetlerin görsel arşivi yeterli düzeyde tutulamamıştır. 2023 Nisan ayından itibaren görsel arşivi tutulan faaliyetlerimiz keza yine iyileşme odaklıdır.

Yine bu kapsamda depremden yaklaşık iki ay sonra başlayan eğitim faaliyetlerine bağlı olarak öğrencilerimizin doğru bilgiye ulaşması ve olası mağduriyetlerin önlenmesi adına sosyal medya hesaplarımız hem bilgilendirme hem de bilgi edinme hizmeti sağlamıştır. Telefon ve internet altyapısı sorunları, personel yetersizliği gibi sebeplerle üniversitemize ulaşamayan öğrencilerimize sosyal medya hesaplarımız adeta bir çağrı merkezi gibi destek vermiştir. Bu süreçte yerel ve ulusal basınla yakın iş birliği içerisinde düzenli olarak doğru bilginin yayılması, dezenformasyona karşı mücadele, üniversitemizin ve bu bağlamda devletin faaliyetlerini görünür kılma noktasında yaptığımız çalışmaların kayıtları [instagram.com/mkuniv](https://www.instagram.com/mkuniv), [facebook.com/mkuniv](https://www.facebook.com/mkuniv), twitter.com/mkuniv adreslerinden daha ayrıntılı olarak incelenebilir ((3)[A.1.5.17](#); (3)[A.1.5.18](#); (3)[A.1.5.19](#); (3)[A.1.5.20](#)). 2022 yılına göre 2023 yılındaki sosyal medya takipçi sayısında sırasıyla % 168; % 121 ve % 103'lük bir artış olmuştur (4)[\(A.1.5.23\)](#).

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Üniversite birimlerinde web sayfasının özgün, doğru, güncel ve bilgiye kolay erişilebilir olması yönünde çalışmalar yapılmıştır (3)[\(A.1.5.3\)](#). Üniversite ve birimlerimiz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliği ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilmiş, sorumluları belirtilmiş ve ayrıca kamuoyuna web sayfası üzerinden deklare edilmiştir (3)[\(A.1.5.5\)](#). Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla belirlenen performans kriterleri yıllık raporlarla (Faaliyet raporu, Performans Programı vb.) izlenmekte ve değerlendirilerek başarı oranları kamuoyuyla paylaşılmaktadır (4)[\(A.1.5.4; A.1.5.24\)](#). Üniversitemizin durumunu verilerle gösteren “2018-2023 Sayılarla Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi” kataloğu ile en güncel veriler kamuoyuyla paylaşılmıştır (4)[\(A.1.5.23\)](#).

Üniversitemiz “Bilgi Edinme Birimi” aracılığı ile kuruma gelen her türlü başvuruyu yasal çerçeveler kapsamında Kişisel Verilerin Korunması Kanunu’na uygun bir şekilde cevap vererek kamuoyunu bilgilendirici faaliyetini yapmaktadır. Ayrıca üniversitemizden diğer kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilen bilgi, belge, rapor ve sonuçlar resmi kanallar vasıtasıyla iletilmektedir.

Birimlerin yaptıkları faaliyet ve sonuçları belirtilen takvim içinde Rektörlüğe ve web sayfaları aracılığı ile 6698 Sayılı Kişisel Verileri Koruma Kanunu’na uygun olarak halka açık şekilde yayınlamaktadır. Tüm birimlerimiz yıllık faaliyet raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak yazıyla yönetime bildirmekte ve birim web sayfalarından kamuoyu bilgisine sunmaktadır (3)[\(A.1.5.1\)](#). Birimlerimizde Yıllık İş Planı ve Raporlama Planı yapılarak web sayfalarından yayınlanmaktadır (3)[\(A.1.5.2\)](#).

Üniversitemizde Stratejik Plan, Stratejik Plan İzleme Raporları, Stratejik Plan Değerlendirme Raporları, KİDR, Kurumsal İzleme Raporları, İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporları, Uyum Eylem Planı Raporları, Uyum Eylem Planları, Faaliyet Raporları, Kurumsal Durum ve Mali Beklentiler Raporları hazırlanarak ilgililere yazıyla aynı zamanda web sitemiz aracılığıyla kamuoyu bilgisine sunulmaktadır ((3)[A.1.5.8](#); (3)[A.1.5.9](#); (4)[A.1.5.10](#); (4)[A.1.5.11](#); (4)[A.1.5.12](#); (4)[A.1.5.13](#); (3)[A.1.5.21](#)). Hem Rektörlük hem de akademik birimlerin kendi sosyal medya aracılığı ile yaptıkları faaliyet ve duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((3)[A.1.4.18](#); (3)[A.1.4.19](#); (3)[A.1.4.20](#); (3)[A.1.4.21](#))

Kurum ve birimlerimizin web sayfasından doğru, güncel ve ilgili bilgiye kolayca erişimin sağlanması için gerekli mekanizmayı oluşturmak amacıyla 2023 yılında web sayfalarımızdaki eksiklikler tespit edilmiş olup ilgili birimlere yazıyla bildirilerek iyileştirme çalışması yürütülmüş ve giderilen eksiklikler sorumluluk takibi açısından yazılı olarak belgelenmiştir (3)[\(A.1.5.3\)](#). Web sayfalarımızdaki iyileştirme sürecimiz halen devam etmektedir (4)[\(A.1.5.15\)](#).

Ayrıca kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin birimlerde de iyi uygulama kanıtları mevcuttur. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü bilgi paylaşımı şeffaflık ve hesap verebilirlik örneklerindendir (4)[\(A.1.5.16\)](#).

İç paydaşlar ve dış paydaşlardan anketler yoluyla elde edilen geri bildirimler web sayfamızda kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)[A.1.4.17](#); (3)[A.1.4.18](#); (3)[A.1.4.19](#); (3)[A.1.4.20](#); (3)[A.1.4.21](#)).

Ayrıca üniversitemiz üst yönetimi tarafından organize edilen basın toplantısında, 6 ve 20 Şubat tarihlerinde meydana gelen ve bulunduğumuz coğrafyayı etkileyen depremler sırasında ve sonrasında gerçekleştirilen faaliyetler başta olmak üzere 2023 yılının değerlendirilmesi bölgemizde faaliyet gösteren yerel ve ulusal basın temsilcileri ile paylaşılmıştır.(3)[\(A.1.5.25\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.3.Web_Sayfaları_Güncellenmesi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin misyon, vizyon, temel değerleri ve hedefleri 2022-2026 dönemini kapsayan stratejik planda açık bir şekilde tanımlanarak web sitesi aracılığı ile kamuoyuna sunulmuştur (3)([A.2.1.1](#)). Benzer bir şekilde birimlerimizde de misyon ve vizyon belirlenerek web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3)[A.2.1.2](#); (3)[A.2.1.5](#); (3)[A.2.1.6](#)). Üniversitemizin kalite politikası bulunmaktadır (3)([A.2.1.3](#)). YÖKAK değerlendirme ölçütlerine göre paydaş katımlı kalite politikası belirlenmesi hedeflerimiz arasında yer almaktadır (3)([A.2.1.4](#)). Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayarak), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları ve kalite güvencesi politikası için belirtilen özellikleri taşıyan politikalara ihtiyaç olduğu bilinmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde 2009 yılı itibariyle her beş yıllık dönemleri kapsayan kısa-orta-uzun vadeli amaçlar, hedefler, eylemler, sorumlular ve mali kaynakları içeren stratejik planlar tüm paydaşlarımızın katılımı ile hazırlanmaktadır (3)([A.2.2.1](#); [A.2.2.5](#)). Ayrıca, yeni bir stratejik plan hazırlanırken, durum analizi kapsamında bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesinin yanı sıra, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi gibi çalışmalar da gerçekleştirilmektedir.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin belirli aralıklarla gözden geçirilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve ulaşılamayan hedeflerin ulaşılamama nedenleri incelenmektedir. Bu planda belirlenen temel performans göstergeleri 6 aylık dönemlerle Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı ile izlenmekte ve yıllık stratejik plan değerlendirmesi yapılarak İdare Faaliyet Raporu kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)([A.2.2.2](#); [A.2.2.3](#); [A.2.2.7](#); [A.2.3.8](#)). Üniversitemizde stratejik planlama süreci kapsamında beş yıllık dönemi kapsayacak şekilde hazırlanan stratejik planın program dönemine ilişkin performans hedef ve göstergeleri, performans hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyetleri ile bunların kaynak ihtiyaçları ve Üniversitemize ilişkin mali ve mali olmayan diğer bilgileri içeren performans programı düzenlenerek her ocak ayı içerisinde ilgili kamu kuruluşları ve kamuoyu bilgisine sunulmaktadır (3)([A.2.2.4](#)). Birim bazında stratejik plan hedeflerinin yıllık olarak ölçülerek değerlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca birimlerimizde özgün uygulama örnekleri de bulunmaktadır. Veteriner Fakültesi Hedefler ve Değerlendirme Formu oluşturulmuştur (4)([A.2.2.6](#)). İlgili formla Fakülte, Üniversite Stratejik Plan Hedeflerine, VEDEK akreditasyon kuruluşu kriterlerini karşılayacak şekilde ölçülebilir değerlendirme yapabilmeyi, tüm çalışanların görüşleri alınarak hazırlanan sürdürülebilir birim hedeflerini belirlemeyi amaçlamıştır. Bu formla aynı zamanda birim performansı da ölçülebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.2.7.2022_Yılı_Stratejik_Planın_Değerlendirilmesi_\(2023_İdare_Faaliyet_Raporu\).pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.8.2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu_Yazı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.6.Veteriner_Fakültesi_Hedefler_ve_Değerlendirme_Formu.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Üniversitede performansı izlemek üzere göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Bu göstergeleri

izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmaktadır (3)([A.2.3.1](#)). Üniversitemizde stratejik planlama süreci kapsamında stratejik planda mevcut olan tüm amaç ve hedeflerle uyumlu performans göstergeleri tanımlıdır. Her yıl stratejik plan hedeflerine bağlı olarak performans programı hazırlanır. Belirlenen hedefler, Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı ile üçer aylık dönemlerle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenir ve 6 aylık sonuçlar üst yönetime sunulur ((4)([A.2.3.2](#); (4)([A.2.3.3](#)). Ayrıca birimlerin araştırma performansı, verilere dayalı ve periyodik olarak Akademik Teşvik Sistemi ile her yıl değerlendirilmektedir (3)([A.2.3.4](#)). Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı, performans göstergeleriyle değerlendirme ve izlenmesi yıllık olarak birim akademik kurullarında izlenmekte, tartışılmakta ve değerlendirildikten sonra bütünleştirilmiş bir şekilde 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yayınlanmaktadır (4)([A.2.3.5](#)). Diğer bir uygulama da Akademik Faaliyet İzleme ile "Akademik Performans Hedefleri" belirleme sistemidir (4)([A.2.3.6](#)). Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ilişkilendirme çalışmaları kapsamında; 2023 yılında paydaş görüşleriyle tanımlanan Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberinde Akademik Faaliyet İzleme ve Akademik Performans Hedefleri Formları ek olarak gönderilmiştir (4)([A.2.3.7](#); [A.2.3.8](#)). Akademik Faaliyet İzleme ve Akademik Performans Hedeflerini belirlemek için oluşturulan formların yazılıma dönüştürülmesi halinde sistemin uygulamasında kolay, güvenilir ve erişilebilir veri elde edilmesi sağlanacaktır.

Performans yönetiminin bilişim sistemleriyle desteklenebilmesi için yazılımlara ihtiyaç olduğu bilinmektedir. Kalite güvence sistemi kapsamında performans yönetiminin, kalite yönetimi ile ilişkilendirilerek doğru ve güvenilir bilgi ile performans ölçümü iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Bazı birimlerimiz birim bazında performans ölçümünü yapmak için özgün uygulama geliştirmiştir. Veteriner Fakültesi, Hedef Belirleme ve Değerlendirme Formu geliştirerek yıllık olarak birimin performans ölçümünü yapabilmektedir (4)([A.2.2.9](#)). Birim bazında performans ölçümü yapılabilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ([3](#))[A.2.3.4.HMKÜ_2023_Yılı_Akademik_Teşvik_Tablosu.pdf.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde, Bilgi Yönetim Sistemi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi bütünlümlü bir sistemdir (3)([A.3.1.1](#)). Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Politikası tanımlanmıştır ve kurum web sitesinde paylaşılmıştır (3)([A.3.1.2](#)). Bilgi Yönetim Sistemi, güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlamıştır (3)([A.3.1.3](#); [A.3.1.4](#)). Akademik, idari personel ve öğrenciler üniversite internetini ve cihazlarını nasıl kullanacaklarına ilişkin yapılan sözleşmelerle ve politikayla bilgilendirilmiştir (3)([A.3.1.5](#); [A.3.1.6](#); [A.3.1.7](#); [A.3.1.8](#)).

Üniversite bünyesinde 43 yazılım geliştirilmiş, 36 yazılım satın alma yoluyla temin edilmiş, 27 yazılımın güncellenmesi ve geliştirilmesi devam etmektedir (4)([A.3.1.9](#); [A.1.2.13](#)). Söz konusu yazılımların entegrasyon işlemleri büyük ölçüde tamamlanarak Üniversitemizin hizmetine sunulmuştur.

06.02.2023 tarihinde ilimizde ve bölgemizde meydana gelen deprem felaketi sonrasında Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine online olarak UZEM sistemi üzerinden devam edilmiş olup, hâlihazırda yazılımlar arası bütünlümlü veriler kullanılarak aynı sistemle faaliyetler sürdürülmektedir. Öğrencilere, akademik ve idari personele yazılım hakkında teknik ve kullanım desteği, sistem kullanımı adına eğitimler verilmektedir ((3)([A.3.1.7](#), (3)([A.3.1.10](#), (3)([A.3.1.11](#), (3)([A.3.1.12](#); (4)([A.3.1.13](#)). UZEM sistemin izlenmesi, sistem içinde tanımlanmış raporlar aracılığıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (4)([A.3.1.14](#)).

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uygun olarak gerekli çalışmalar yapılmış, denetim faaliyeti gerçekleştirilmiş, nihai denetime hazır hâle getirilmiştir (4)([A.3.1.16](#)). ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO/IEC 27701:2019 Kişisel Veri ve Bilgi Gizliliği Yönetim Sistemi ve ISO 22301:2019 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi belgeleri bulunmaktadır ve sistemlerin gerektirdikleri dâhilinde faaliyetler sürdürülmektedir (4)([A.1.4.1](#); [A.1.4.2](#); [A.1.4.3](#)). Bilgi Yönetim

Sistemimiz sistematik olarak iç denetimle, TÜRKAK akreditasyon belgesine sahip olması nedeniyle TÜRKAK denetçileri tarafından dış denetimle izlenmektedir. Kişisel verilerin toplanması, toplanan verilerin hangi amaçla kullanılacağı, paylaşılıp paylaşılmayacağı, paylaşılacaksa kiminle paylaşılacağı, ne kadar süreyle saklanacağı, veri sahiplerinin hakları gibi veri işleme ve koruma faaliyetlerinin sorumluluğu, kanun ve mevzuat sınırları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Faaliyetlere ilişkin tanımlamalar yapılmış ve kurum web sitesinde paylaşılmıştır (3)([A.3.1.17](#); [A.3.1.18](#)).

Üniversite bünyesinde, birimlerden gelen talepler ve sistemlerden toplanan bilgiler doğrultusunda sistem iyileştirmeleri yapılmaktadır (3)([A.3.1.19](#)). Örneğin 2023 yılı içinde UZEM sistemine ilişkin personel ve öğrencilerden 829 adet şikâyet ve öneri talebi gelmiş, 782 adet sayıda şikâyet çözülmüş, 47 adeti ile ilgili çalışmalar devam etmektedir (4)([A.3.1.20](#)).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı deprem felaketi sonrasında üniversite bünyesinde akademik ve idari faaliyetlerin sürdürülebilmesinde önemli rol oynamıştır. Sistem odası ile Felaket Kurtarma Merkezinin (FKM) çalışır vaziyette tutulması ve 27 Mart 2023 tarihinde Üniversitemiz genelinde başlatılan online eğitimin kesintisiz bir şekilde devamlılığının sağlanması amacıyla bakım-onarım çalışmaları yapılarak mevcut sistem yenilenmiş, sistem envanterine kapasiteleri yüksek yeni tip sunucular eklenmiştir (4)([A.1.2.13](#)). Hizmet sunucularımız aktif-pasif yapıda hizmet vermeye devam etmektedir. Ayrıca deprem öncesi Üniversitemiz sistem mimarisindeki yapılandırma ve destekleme çalışmaları nedeniyle deprem sonrasında hem Üniversitemize hem de ilimizdeki diğer resmî kurumlara internet desteği verilmiş, herhangi bir veri kaybı yaşanmamıştır (3)([A.1.2.11](#)). Üniversitemiz yalnızca iç paydaşlara değil dış paydaşlara da destek olmuştur (3)([A.1.2.11](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ([4](#))[A.3.1.13.UZEM Eğitimi Bilgilendirme Mesajı.pdf](#)
- ([4](#))[A.3.1.14.UZEM Raporlarına İlişkin Bilgi.pdf](#)
- ([4](#))[A.3.1.20.UZEM Sistemi Personel Ve Öğrencilerden Gelen Şikayet Ve Talepler Raporu.pdf](#)
- ([4](#))[A.1.2.13.Deprem Sonrası Sistem İyileştirmeleri.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Personel alım süreçleri yasal mevzuata uygun ve şeffaf bir şekilde yürütülmekte olup, internet sitesi üzerinden kamuoyu ile bilgi paylaşımı sağlanmaktadır (3)([A.3.2.1](#)).

Üniversitenin amaç ve hedeflerine yönelik olarak birimlerden talep edilen akademik kadro pozisyon ve sayıları, ilgili kurullarda görüşüldükten sonra Yükseköğretim Kuruluna bildirilmektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan kadroların ilanı Resmî Gazete, Basın İlan Kurumu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversitemiz web sayfasından yapılmaktadır. Kadrolara başvuru, ön değerlendirme, sınav/dosya inceleme ve atama süreçleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülerek sonuçlandırılmaktadır. Üniversitenin akademik personel ihtiyaçlarının karşılanmasında eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve akademik liyakat temel ölçütler olarak görülmektedir (3)([A.3.2.2](#)). Üniversitede her yıl birimlerden gelen idari personel ihtiyaç taleplerinin analizi Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmakta ve kadrolar talep edilmektedir. İdari personel istihdamı ihtiyaca göre, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 74. Maddesi uyarınca naklen atamalar temel alınarak yapılmaktadır. İdari personel atamaları, merkezi olarak gerçekleştirilmekte, üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir (3)([A.3.2.3](#)). Personel ihtiyacı doğrultusunda, sürekli işçi alımları ve sözleşmeli personel alımları gerçekleştirilmektedir. Sürekli işçi alımı Hatay Çalışma İl Müdürlüğü ile birlikte yürütülmektedir. İlane ilişkin duyurunun yapılması sonrasında, noter eşliğinde, başvuranlar arasından yapılan kura çekilişleri ile asil ve yedek adaylar belirlenmekte, yapılan sözlü mülakatlarla personel seçimi gerçekleştirilmektedir. Sözleşmeli personel alımı üniversite bünyesinde KPSS puanları esas alınarak sıralanmakta ve komisyon tarafından incelemeler sonucunda gerçekleştirilmektedir (3)([A.3.2.4](#)).

Personel Daire Başkanlığı tarafından ihtiyaçlar doğrultusunda ve personelin gelişimini ve yetkinliğini artırmak için yıllık eğitim planları yapılmakta ve planlar doğrultusunda alanında uzman kişiler tarafından eğitimler verilmektedir (3)([A.3.2.5](#)). 2023 yılında akademik ve idari personele Kişisel Verileri Koruma

Kanunu, deprem sonrası psikolojik destek, mobbing gibi eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde deprem felaketi nedeniyle; 276 öğrencimiz, 38 akademik personelimiz, 23 idari personelimiz ve 35 sürekli işçi ve sözleşmeli personelimiz vefat etmiş, 588 personelimiz aile fertlerinden kayıplar yaşamıştır (3)([A.1.4.22](#)). Yaşanan travmanın atlatılmasına yönelik personelimize rehabilitasyon, hizmet içi eğitim ve seminer etkinlikleri düzenlenmiştir (3)([A.1.4.23](#)). Üniversitede yeni göreve başlayan idari personelin oryantasyonu ve yetiştirilmesi için göreve başlamalarından sonra aday memurluk temel eğitimi ve hazırlayıcı eğitimi verilmekte, 2 aylık staj programları sonrasında göreve başlamaları sağlanmaktadır. 2023 yılında göreve yeni başlayan 14 personele 17 saat aday memurluk temel eğitimi ve 42 saat hazırlayıcı eğitimi verilmiş, 2 aylık staj programlarına dâhil edilmişlerdir ((4)[A.3.2.6](#); (4)[A.3.2.7](#); (3)[A.3.2.8](#); (3)[A.3.2.9](#); (3)[A.3.2.10](#)). Her eğitim öğretim yılı içinde akademik ve idari personel Erasmus programları aracılığıyla belirtilen koşulları sağladıkları takdirde yurt dışındaki eğitim-öğretim kurumlarına ödenekleri verilerek akademik personel için ders verme, eğitim alma, idari personel için personel hareketliliği başlığı altında değişim gerçekleştirilmekte, personel yetkinliklerinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır (3)([A.3.2.11](#)). Bu süreç meydana gelen deprem felaketine rağmen devam etmiştir. 2023 yılı içinde dört yeni ülke kurumlarıyla anlaşma gerçekleştirilmiş olup uluslararasılaşma mahiyetinde 5 adet ulusal ve uluslararası bilimsel, kültürel, sanat ve sportif faaliyete katılım sağlanmıştır (4)([A.3.2.12](#); [A.3.2.13](#)).

Akademik personelin ve personelin bulunduğu birimin ilgili eğitim öğretim yılı içinde akademik başarılarının takibi yapılmaktadır (4)([A.3.2.14](#)) Personelin ve birimin hedeflediği ve gerçekleştirdiği faaliyetlerin ölçümü sağlanmaktadır (4)([A.3.2.15](#), [A.3.2.16](#)). Akademik personelin, akademik başarısının artırılması amacıyla, öğretim elemanı ve birim performans hedefleri oluşturulmuştur. Akademik personel, bir sonraki eğitim-öğretim yılı içinde yayın, ders, proje, patent, faydalı model, tasarım, çeşit ve ürün geliştirme gibi başlıklara ilişkin hedeflerini belirlemektedir (4)([A.3.2.17](#)). Daha sonra akademisyenlerden elde edilen bilgiler bölüm bazında toplanarak bölüm performans hedefleri oluşturulmaktadır (4)([A.3.2.18](#)). Bu bilgiler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından analiz edilerek planlanan/gerçekleşen ölçümleri yapılmaktadır (4)([A.3.2.19](#)).

Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla her yıl memnuniyet anketleri yapılmakta, anketler analiz edilerek iyileştirmeye açık alanlar üst yönetimle paylaşılmaktadır (3)([A.3.2.20](#); [A.3.2.21](#); [A.1.4.18](#); [A.1.4.19](#); [A.1.4.20](#); [A.1.4.21](#))

Üniversite çalışanlarının elde ettikleri başarılar birim yöneticileri, rektörlük tarafından takdir-teşekkür belgeleri ile yapılan törenlerde ödüllendirilmekte, üniversitenin web sitesinde paylaşımlar yapılmaktadır (4) ([A.3.2.22](#); [A.3.2.23](#)). Deprem felaketine rağmen akademik personelimizin başarısı artmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- ([3](#))[A.3.2.1.Personel_Alım_İlanı.pdf](#)
- ([3](#))[A.3.2.5.2022-2023_Yıllık_Eğitim_Planı.pdf](#)
- ([3](#))[A.3.2.8.Aday_Memur_Staj_Eğitimi.pdf](#)
- ([3](#))[A.3.2.9.Hazırlayıcı_Eğitim_Programı.pdf](#)
- ([3](#))[A.3.2.10.Aday_Memur_Temel_Eğitimi.pdf](#)
- ([4](#))[A.3.2.14.Akademik_Başarı_Takip_Yazısı.pdf](#)
- ([4](#))[A.3.2.15.Ek-1_HMKÜ_Öğretim_Elemanı_Performans_İzleme_Formu.pdf](#)
- ([4](#))[A.3.2.16.Ek-3_HMKÜ_Bölüm_Performans_İzleme_Formu.pdf](#)
- ([4](#))[A.3.2.17.Ek-5_HMKÜ_Öğretim_Elemanı_2023_Yılı_Performans_Hedefleri_Formu.pdf](#)
- ([4](#))[A.3.2.18.Ek-7_HMKÜ_Bölüm_2024_Yılı_Performans_Hedefleri_Formu.pdf](#)
- ([3](#))[A.3.2.20.2023_Memnuniyet_Anketi_Yazısı.pdf](#)
- ([3](#))[A.3.2.21.2023_Memnuniyet_Anketi_Sonuçlarının_Değerlendirmesi.İstek_Yazısı.pdf](#)
- ([4](#))[A.3.2.23.Akademik_tesvik_tesekkur_belgesi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

HMKÜ, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre merkezi yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli bir kamu idaresidir. Üniversitemizin temel gelir kaynakları hazine yardımı dışında öz gelirler, döner sermaye ve dış kaynaklardan oluşmaktadır (3)([A.3.3.1](#)). Anılan kanun gereği üniversitemizde finansal

kaynakların kullanımında şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun olarak hareket edilmektedir.

Finansal kaynakların yönetimi, ilgili kanun, yönetmelik ve tebliğ hükümleri doğrultusunda ve üniversite birimlerinin ihtiyaçları baz alınarak gerçekleştirilmektedir. Harcama birimlerinin faaliyetlerini nasıl gerçekleştirecekleri tanımlanmıştır (3)([A.3.3.2](#)).

Kurumda her yıl gelir ve giderlere ilişkin ilk altı aylık gerçekleşme verileri ile ikinci altı aya ait beklenti ve gerçekleşme tahminlerine ilişkin “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” hazırlanmaktadır (4)([A.3.3.3](#)).

Mali kaynakların kullanım alanlarını görmek ve etkinliğini ölçmek, hesap verilebilirliği sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde; idare faaliyet raporu, birimler bazında birim faaliyet raporları hazırlanmaktadır (4)([A.3.3.4](#); [A.3.3.5](#)). Ayrıca Üniversitemizde stratejik planla uyumlu performans programları hazırlanmaktadır. Performans programı kapsamında, faaliyetlere ilişkin bütçeden ayrılan miktarlar, önceki dönemin planlanan ve gerçekleşen değerleri, sonraki dönemler için tahmini değerlere yer verilmekte ve paylaşılmaktadır. Ayrıca faaliyet maliyetleri tablosu programlar bazında hazırlanmaktadır (4)([A.3.3.6](#)).

Yıl içerisinde ödenek ihtiyacı olacak harcamalar için gerektiğinde ödenek aktarma işlemleri yapılmakta, ek ödenek talep edilmekte ve birimlerimizin ihtiyaç duyduğu ödenekler karşılanmaktadır. HMKÜ birimlerinde kullanılmak üzere alınacak mal veya hizmetlerde, alımlar destek hizmetlerini yürüten birimler tarafından ihale yoluyla gerçekleştirilmektedir. İhale süreci, Üniversitemiz web sayfasında ve EKAP üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta, sürecin hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda yönetilmesi sağlanmaktadır (3)([A.3.3.7](#); [A.3.3.8](#)). Ayrıca harcama birimlerinde iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi akabinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Birimince Taahhüt evrakları ve Sözleşme Tasarılarına, Üst Yönetici Onayı ile belirlenen parasal sınır üzerindeki Ödeme Emri Belgelerine ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında ön mali kontrole tabi iş ve işlemlere kontrol işlemi gerçekleştirilmekte ve kontrol faaliyeti gerçekleştirildikten sonra ilgili birimine bildirimler yapılmaktadır. Yine Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama Şube Müdürlüğünce Hazine ve Maliye Bakanlığının sistemleri üzerinden hak sahiplerine ödemeler bankalar aracılığı ile gerçekleştirilmekte, Genel Yönetim ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmelikleri uyarınca iş ve işlemler yürütülmekte ve bu kapsamda mali istatistik üretilebilmekte, Kurumun mali süreçlerine ilişkin bilgilere ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan “Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” hükümleri yerine getirilerek yapılmaktadır. Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi Üniversitemizde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)([A.3.3.8.EKAP_Ekran_Görüntüsü.pdf](#))
- (4)([A.3.3.5\)İdari_ve_mali_işler_db_faaliyet.docx](#))

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz kalite politikası tanımlanmış, paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (3)([A.3.4.1](#)). Süreç El Kitabı hazırlanmış, üniversitede yer alan 11 temel 56 alt süreç için, süreçler sistem döngüsü kapsamında tanımlanmıştır (3)([A.3.4.2](#)). Tüm birimlerin organizasyon şemalarına, görev tanımlarına, iş akış şemalarına, performanslarını izlemeye yönelik faaliyet raporlarına birimlerin internet sitelerinden ulaşılabilmektedir (3)([A.3.4.3](#)). Kullanıcılar tüm kalite belgelerine web portalı üzerinden ulaşabilmektedir (3)([A.3.4.4](#)).

Üniversite bünyesinde yer alan birimlere ait süreçler ve süreçler arasındaki ilişkiler, süreçlerin yönetimi ve bilgi paylaşımı adına kullanılan sistemler ve evraklar arasında bir bütünlük sağlanmıştır. Kalite Güvencesi Yönergesi güncellenmiştir (3)([A.3.4.5](#)). Tüm birimler tarafından birim iç değerlendirme raporları hazırlanmaktadır (4)([A.3.4.6](#)). Birimlerin performanslarını ölçmeye yönelik birim faaliyet raporları

hazırlanmaktadır (4)([A.3.4.7](#)). Akademik personelin performansını ölçmeye yönelik gerçekleştirilen faaliyetler “A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi” başlığı altında detaylı bir şekilde paylaşılmıştır. Paydaş katılımının sağlanması adına kalite yönetimi toplantılarına öğrenci temsilcisi dâhil edilmiştir (4)([A.3.4.8](#)). Süreçlerle ilgili değerlendirmeler İç Denetim Birimi tarafından periyodik olarak yapılmakta ve bulgular ilgili birimlerle paylaşılarak süreçler iyileştirilmektedir (4)([A.3.4.9](#)). 2022 yılı aralık ayında iç denetimler gerçekleştirilmiş olup, deprem felaketi sebebiyle 2023 yılı için iç denetimler gerçekleştirilememiştir.

Üniversite bünyesinde süreç iyileştirme çalışmaları ve kaliteyi artırmaya yönelik çalışmalar bulunmaktadır. Kalite komisyonu toplantıları yapılarak, sistemde yapılacak iyileştirmeler tespit edilmektedir (3)([A.3.4.12](#)). Ayrıca birimlerin akreditasyona ve kalite sistemleri kurulmasına yönelik adımları süreç ve kalite yönetimine verilen önemin göstergesi olarak sayılabilir. Örneğin, Üniversitemiz Kimya Bölümü, FEDEK tarafından akredite edilmiş bir bölümdür (4)([A.3.4.13](#)). Akreditasyonun devam etmesi için bölüm tarafından çalışmalar yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO/IEC 27701:2019 Kişisel Veri ve Bilgi Gizliliği Yönetim Sistemi ve ISO 22301:2019 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi belgelerine sahiptir (4)([A.1.4.1](#); [A.1.4.2](#); [A.1.4.3](#))

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden gerçekleştirmektedir. Merkezin faaliyetlerini nasıl yürüteceğine ilişkin yönerge ve yönetmelik hazırlanmıştır (3)([A.3.4.14](#); [A.3.4.15](#)). UZEM sisteminin kullanımına ilişkin akademisyen ve öğrenci için ayrı ayrı eğitim videoları, kılavuzlar hazırlanmış ve internet sitesinde kullanıcılarla paylaşılmıştır (3)([A.3.4.16](#)). Ayrıca sürecin performansına ilişkin ölçümlerin yapılabilmesi için sistem üzerinde raporlar oluşturulmuştur (A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi başlığı altında kanıtlar verilmiştir). UZEM sisteminden kaynaklı problemlerin kısa sürede giderilebilmesi için deprem sonrasında 7/24 telefon aracılığıyla, e-posta aracılığıyla iletişim imkânı sağlanarak sorunlar çözülmüş, çözülmeye devam edilmektedir ((3)[A.3.4.17](#); (4)[A.3.1.20](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- ([4](#))[A.3.4.9.2022_Yılı_İç_Denetim_Örneği.pdf](#)
- ([3](#))[A.3.4.12.Kalite_Komisyon_Toplantısı_Yazısı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşların yönetim, karar alma ve süreç iyileştirme mekanizmalarına katılımlarının tanımlandığı ve bu katılımların etkinliği, kurumsal yapı içerisindeki yerleşikliği ve sürekliliğinin detaylı bir şekilde incelendiği bir yapıya sahiptir. İç kalite güvence sistemi kapsamında, üniversitemize kayıtlı 25839 öğrencinin ve dış paydaşların katılımı ve etkinliği uygulamalarla desteklenmektedir ((4)[A.4.1.2](#); (3)[A.4.1.11](#); (3)[A.4.1.12](#); (3)[A.4.1.17](#); (3)[A.4.1.18](#); (3)[A.4.1.25](#); (4)[A.4.1.30](#)).

2022-2026 dönemini kapsayan stratejik plan, iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması suretiyle hazırlanmış olup, plan içerisinde paydaşların listeleri detaylı bir biçimde sunulmuştur. Yönetmelik, yönerge gibi mevzuat değişiklikleri ile işlem süreçleri ve akışlarında yapılacak değişikliklerde iç paydaşların görüşleri istenmektedir (4)([A.1.1.24](#)). Üniversite kararları ve uygulamaları hakkında iç paydaşlar; elektronik belge yönetim sistemi, e-posta, web sitesi ve SMS aracılığıyla düzenli olarak bilgilendirilmektedir ((4)[A.4.1.1](#); (4)[A.3.4.8](#); (4) [A.1.5.3](#); (3)[A.3.1.13](#)).

Üniversitemizde paydaş memnuniyetinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla anketler kullanılmakta ve elde edilen sonuçlar, iyileştirme planları çerçevesinde ilgili birimlere iletilerek paydaşlarla paylaşılmakta olup bununla ilgili birimlerde prosedürler bulunmaktadır (3)([A.1.4.14](#); [A.1.4.18](#); [A.1.4.19](#); [A.1.4.20](#); [A.1.4.21](#); [A.4.1.19](#); [A.4.1.25](#); [A.4.1.26](#); [A.4.1.27](#); [A.4.1.28](#); [A.4.1.29](#)). Bu kapsamda Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığının talebi ile yemekhane memnuniyet anketi, kreş memnuniyet anketi, spor salonu memnuniyet anketi hazırlanmış Etik Kurulu’nun onayı ile uygulanmıştır (3)([A.4.1.25](#); [A.4.1.26](#); [A.4.1.27](#); [A.4.1.31](#)). Benzer biçimde UZEM’ de kullanılan sistemlerin ve yapılan ders faaliyetlerinin, öğrenci ve akademik personel memnuniyetini 2023 yılı güz dönemini ölçmeye yönelik anket uygulanmıştır (3)([A.4.1.28](#); [A.4.1.29](#); [A.4.1.33](#); [A.1.4.19](#); [A.1.4.20](#)).

Görüş, öneri ve şikayetlerin oluşturulması için paydaşlarımıza yönelik mekanizmalar, üniversitemiz ve ilgili

birimlerimizde web siteleri, görüş öneri şikâyet kutuları, CİMER gibi araçlarla şeffaf bir şekilde benimsenmiştir ((4)[A.4.1.7](#); (3)[A.4.1.8](#); (3)[A.4.1.31](#); (3)[A.4.1.32](#); (3)[A.4.1.33](#); (3)[A.1.4.14](#); (4)[A.3.1.20](#)).

İç kalite güvencesi sisteminizin çalışmaları, her bir akademik birimin temsilcisinin yer aldığı Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından yönetilmektedir. Kalite komisyonu üyeleri, Senato kararıyla atanmakta ve faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedir. İç kalite güvencesi sisteminin organizasyon yapısı ve çalışma prensipleri üzerine yönergelerimiz geliştirilmekte olup, bu süreç devam etmektedir ((4)[A.4.1.3](#); (3)[A.4.1.10](#); (4)[A.1.4.15](#); (4)[A.3.4.12](#)).

Üniversitemiz Kalite Komisyonunda görev alacak öğrenci üye/üyeler, “HMKÜ Kalite Komisyonuna Öğrenci Üye Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar” doğrultusunda seçilmekte, bu süreç Senato kararlarıyla desteklenmektedir. Öğrencilerin ve dış paydaşların üniversitemizin iç kalite güvence sistemine daha etkin katılımlarını sağlamak amacıyla ilgili ilke ve esasların güncellenmesi gerekliliği bulunmaktadır (3)([A.4.1.5](#); [A.4.1.6](#)). Mevcut 36 öğrenci topluluklarına ek olarak, Kalite Topluluğu'nun kurulması ve kalite güvence sisteminin izlenmesi, değerlendirilmesi için takımların oluşturulması çalışmaları devam etmektedir (4) ([A.4.1.30](#)).

Birimlerimizde paydaş katılımını artırmak amacıyla özgün dokümanlar hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır. 2023 yılında, Veteriner Fakültesi tarafından geliştirilen “Paydaşlar Prosedürü” ve “Öğrenci Kalite Ekiplerinin Çalışma Usul ve Esasları Prosedürü” gibi örnek teşkil eden uygulamalar, paydaş analizi yapılarak ve paydaş listesi oluşturularak iç paydaş öğrencilerin komisyonlarda temsili yetinin sağlanması adına önemli adımlar atmıştır (3)([A.4.1.11](#); [A.4.1.13](#)). Veteriner Fakültesi de dâhil olmak üzere, birimlerimizde iç paydaş öğrencilerin aktif olarak görev aldığı görülmektedir (3)([A.4.1.12](#); [A.4.1.14](#)).

6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremin ardından birim koordinatörümüz tarafından yönetilen Instagram (takipçi sayısı 20.826), Facebook (takipçi sayısı 8.217), Twitter (X; (takipçi sayısı 9.291) ve Youtube (takipçi sayısı 1.258) hesaplarımız aktif biçimde kullanılmıştır (3)([A.4.1.20](#); [A.4.1.21](#); [A.4.1.22](#); [A.4.1.23](#)). Gerek personelimizin ve öğrencilerimizin gerekse üniversitemizi takip eden vatandaşların doğru yönlendirilmesi ve bilgilendirilmesi için hesaplarımızdan düzenli paylaşımlar yapılmıştır / yapılmaya devam edilmektedir. Bu süreçte ilk günlerde mevcut travmayı derinleştirmemek adına hiçbir ölüm/kayıp haberi yahut deprem hatıralarını tetikleyecek görseller paylaşılmamış bunların yerine üniversitemizin deprem sürecinde yürüttüğü iyileştirme faaliyetlerine ağırlık verilmiştir. Depremin ilk saatlerinden itibaren dezenformasyona dikkat çeken ve takipçilerimizi bilgi almak için resmi kanallara yönlendiren bir tavır sergilenmiştir. Üniversitede yapılan tüm faaliyetler Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde resmî web sayfası üzerinden (www.mku.edu.tr) güncel, doğru ve açık bir şekilde kamuoyuna duyurulmakta (3) ([A.4.1.9](#)) ve kurumun kamuoyunda doğru temsili için iletişim kanalları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. HMKÜ, resmî web sayfasının yanında sosyal medyayı da hem iç hem de dış paydaşlarını bilgilendirmek için etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda toplamda 38.322 takipçimize “mkuniv” adıyla sosyal medya hesaplarından etkin biçimde bilgilendirme yapılmaktadır ((3)[A.4.1.20](#); (3)[A.4.1.21](#); (3)[A.4.1.22](#); (3)[A.4.1.23](#); (4)[A.4.1.30](#)).

Üniversitemizde yapılan etkinlikler etkinlik duyuru sayfasından paylaşılmakta (3)([A.4.1.16](#)) olup 2023 yılında yaşanan depreme karşın toplam 8 adet ulusal ve uluslararası bilimsel, kültürel, sanat ve sportif faaliyetler ile öğrenci toplulukları 36 adet öğrenci topluluklarından bir kısmı tarafından yapılan toplam 25 adet paydaş katılımlı faaliyet düzenlenmiş ve Sürekli Eğitim Merkezinin düzenlediği eğitimlere 47 kursiyer katılmıştır (3)([A.4.1.15](#)).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)[A.1.4.14.İç Paydaş Memnuniyet Anketi Uygulama İsteği.pdf](#)
- (3)[A.4.1.31.SKSDB Memnuniyet Anketleri Talep Yazısı Etik Kurul İzni.pdf](#)
- (3)[A.4.1.32.SKSDB Yemekhane Kış Spor Salonu Memnuniyet Anketleri Talep Yazısı.pdf](#)
- (3)[A.4.1.33.UZEM Memnuniyet Anketleri Talep Yazıları Etik Kurul İzni.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci memnuniyeti, kalite güvencesi sisteminin temel taşlarından biridir. Bu bağlamda,

öğrenci memnuniyet anketleri aracılığı ile her yıl sistemli bir şekilde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, bu geri bildirimlerin analizi sonucunda öğrencilerimizin memnuniyet düzeyleri incelenmekte ve kamuoyuna yansıtılmaktadır ((3)([A.1.4.18](#); (4)([A.4.2.14](#)). Tespit edilen memnuniyetsizlik alanları, ilgili birimlerle paylaşarak çözüm odaklı iyileştirme planları hazırlanmaktadır. Bu süreçte, birim yöneticileri tarafından “İyileştirme Plan Formu” kullanılarak planlanan faaliyetler titizlikle yürütülmektedir (4)([A.4.2.11](#)). Memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması ve iyileştirilmesi gereken alanlarda takip sisteminin etkin bir şekilde işletilmesi, kalite güvence sisteminizin önemli bir parçasıdır.

Ek olarak, üniversitemizin çeşitli birimlerinde konumlandırılan dilek ve şikâyet kutuları ile elektronik ortamda, web sitemiz üzerinden erişilebilen dilek/şikâyet modülü aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır (4)([A.4.2.13](#)). Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde ise öğrenci geri bildirimleri, e-posta, UZEM sistemi ve telefon aramaları olmak üzere üç farklı yöntemle takip edilmektedir. Bu süreçte, öğrenciler ve eğitmenler uzemdestek@mku.edu.tr adresi üzerinden veya UZEM Sistemi aracılığıyla karşılaştıkları sorunları bildirebilmekte, ayrıca ilgili personel ile doğrudan iletişime geçerek yaşanan durumları aktarabilmektedirler (4)([A.3.1.20](#)).

Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinin etkin yönetimi adına, her dersin öğretim elemanları ve öğrenci danışmanları, öğrencilerle e-posta, telefon ve diğer iletişim araçları aracılığıyla sürekli iletişim halinde bulunmaktadır. Bu yaklaşım, eğitim süreçlerimizin kalitesini artırmak ve öğrencilerimizin memnuniyetini maksimize etmek amacıyla benimsenmiştir (4)([A.4.2.14](#)).

Öğrencilerimiz, UZEM, yüz yüze ve karma eğitim süreçlerine ilişkin şikâyet, itiraz ve sınav yenileme gibi konularda taleplerini birim yönetimlerine yazılı olarak sunmaktadırlar (3)([A.4.2.12](#)). Talepler, birimlerimiz tarafından incelenmekte ve yönetim kurullarında değerlendirilerek öğrencilere yazılı geri bildirimde bulunmaktadır. Ayrıca, UZEM ile ilgili taleplerde Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınan yazılı bilgiler ışığında değerlendirme yapılmakta ve öğrenciye bilgilendirme yapılmaktadır (4)([A.3.1.20](#)). Öğrenci taleplerinin haklı bulunması durumunda, konunun ilgili diğer birimleri de etkilemesi halinde bu birimlere de yazılı olarak bilgilendirme yapılmaktadır (4)([A.4.2.12](#); [A.3.1.20](#)). Son olarak, öğrencilerin Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Merkezi hizmetlerinden ne derecede memnun olduğu ölçülmekte ve edinilen bilgiler hizmet kalitesini yükseltmek için kullanılmaktadır (3)([A.4.1.28](#)).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde, mezunlarımızla iletişim ve iş birliği süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik olarak belirlenen hedefler doğrultusunda önemli adımlar atmıştır. Bu bağlamda, mezunlarımızla etkileşim ve iş birliği konusunda Üniversitemizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yönetilen ve web sitemizde yer alan “Mezun Bilgi Sistemi” ve “HMKÜ Mezunlar Derneği” mezunlarımızla sürekli iletişim kurulabilmesi, mezunlarımızın çalışma alanları ve istihdam koşulları hakkında bilgi alınabilmesi, ayrıca eğitim programlarımızın hedeflerine ulaşp ulaşmadığının izlenebilmesi amacıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır (3)([A.4.3.1](#); [A.4.3.2](#)). Ayrıca örnek teşkil eden ve birim bazında hedef belirleyip değerlendirme yapan birimlerimizin varlığı da bu alandaki başarıyı göstermektedir (4)([A.4.3.3](#); [A.4.3.4](#)).

Üniversitemiz, mezunlarımızla kurduğu bu etkileşim ve iş birliği ağını sürekli geliştirmeyi ve mezunlarımızın kariyer yolculuklarında etkin bir destek olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda yürütülen çalışmalar, üniversitemizin mezunlarımızla sürekli bir iletişim içerisinde olduğunu ve mezunlarımızın profesyonel gelişimlerine katkı sağlama amacını güttüğünü göstermektedir (4)([A.4.3.4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, uluslararası alanda varlık gösterme ve küresel iş birlikleri kurmak amacıyla, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve kurumsal yapısını, kapsamlı bir yönerge ile tanımlamıştır (3)([A.5.1.1](#)). Uluslararası İlişkiler Birimi, bu süreçlerin merkezi koordinasyonunu sağlayarak,

üniversitenin global vizyonunu hayata geçirmek için stratejik bir rol oynamaktadır. Birim, Erasmus+, Mevlâna ve Bologna gibi koordinatörlüklerle birlikte, uluslararası akademik ağı genişletilmesi ve kültürel değişimin teşvik edilmesi bağlamında etkin çalışmalar yürütmektedir. Birim içerisinde oluşturulan kurumsal yapı, bu uluslararası programların her biri için özelleştirilmiş yönetim stratejileri geliştirerek, üniversitenin uluslararası alandaki etkinliğini artırmayı hedeflemektedir (3)([A.5.1.2](#); [A.5.1.9](#)). Bu hedef doğrultusunda, her bir personelin görevleri tanımlanmış ve sorumluluk alanları ayrıntılı olarak belirlenmiştir (3)([A.5.1.4](#)).

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin uluslararası alandaki varlığını pekiştiren en önemli adım, Türkiye'nin 2004 yılında Erasmus+ programına resmi olarak katılmasıyla başlamıştır. Bu katılım süreci, üniversitenin aynı yıl Erasmus Üniversite Beyannamesi (ECHE) sahibi olmasını sağlamıştır (3)([A.5.1.3](#)). Güncel olarak 2021-2027 dönemi için yapılan ECHE başvurusunun Avrupa Komisyonu tarafından tam puanla onaylanması ise üniversitenin uluslararası eğitim kalitesi ve taahhütlerinin açık bir göstergesi olmuştur. Diğer yandan Avrupa Üniversiteler Birliği'ne dâhil olma başarısıyla birlikte, üniversite, her yıl 100'den fazla öğrenciyi Avrupa Birliği ülkelerine gönderirken aynı zamanda yurtdışından gelen öğrencileri ağırlama kapasitesini de ortaya koymuştur. Özellikle Erasmus+ programı altında yürütülen bu hareketlilikler, bir yandan öğrencilerin akademik ve kültürel ufkunu genişletirken diğer yandan üniversitenin uluslararası iş birlikleri ve ortaklıklarının geliştirilmesine önemli katkılar sunmuştur.

Pandemi dönemi, uluslararası hareketlilik programlarını beklenmedik şekillerde etkilemiş, birçok öğrenci ve akademik personel için fiziksel değişim programlarının yerini sanal platformlar almıştır. Bu zorunlu dönüşüm, aynı zamanda Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin sanal ve fiziksel hareketlilik programlarının entegrasyonuna yönelik stratejiler geliştirmesini de beraberinde getirmiştir. Pandemi sürecinde öğrenci ve personelin eğitim ve iş birliği faaliyetlerine devam edebilmesi için altyapı hazırlıkları hızlandırılmış, Erasmus+ programı kapsamındaki işlemler için sanal platformlar oluşturulmuş ve EWP-Erasmus Without Paper (Kâğıtsız Erasmus) ve OLA-Online Learning Agreement (Çevrimiçi Öğrenme Anlaşması) sistemlerine kayıtlar gerçekleştirilmiştir (3)([A.5.1.7](#); [A.5.1.11](#)). Diğer yandan üniversite, Erasmus+ programının dijital dönüşümünü pekiştirmek için Türkiye Ulusal Ajansı tarafından oluşturulan çevrimiçi başvuru sistemine tam bir biçimde uyum sağlamıştır. Ayrıca, öğrenci ve personelin işlemlerini üniversite içinde online olarak yürütebilmeleri için gerekli yazılım çözümleri sağlanmış, bu sayede süreçlerin kesintisiz ve etkin bir şekilde devam etmesi mümkün kılınmıştır (3)([A.5.1.6](#)).

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, pandemi sonrası dönemde uluslararasılaşma stratejilerini yeniden değerlendirerek hedeflerine ulaşmak için gerekli çalışmaları sürdürmüş ve karşılaşılan eksiklikleri gidermeye yönelik adımlar atmıştır. Bu süreçte, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantılarına katılım ve bölgesel üniversitelerle iş birliği fırsatlarının değerlendirilmesi gibi önemli adımlar atılmıştır.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin uluslararası ilişkiler stratejisi, Erasmus+ ve Bologna koordinatörlüğü gibi önemli bileşenlerin yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenen Mevlâna programı ve akademik ile bilimsel iş birliğine yönelik protokoller (Memorandum of Understanding – MOU) ile de güçlendirilmektedir. Bu çok boyutlu yaklaşım, üniversitenin küresel eğitim ve araştırma ortaklıklarını genişletme ve iş birliklerini derinleştirme hedeflerine hizmet etmektedir. Bu bağlamda, üniversitenin 2023 yılı itibarıyla, Erasmus+ programı kapsamında 19 farklı ülkede 127 üniversite, Mevlâna programı çerçevesinde ise 4 ülkede 6 üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır ((4)[A.5.1.5](#); (3)[A.5.1.10](#)). Öğrenci ve akademik personelin karşılıklı değişimine zemin oluşturan bu anlaşmalar, aynı zamanda kültürlerarası etkileşimi ve bilimsel bilginin paylaşımını da teşvik etmektedir. Öte yandan üniversite, öğrenci ve personelin dil becerilerini geliştirmek amacıyla Erasmus+ hareketliliği kapsamında EU Academy isimli çevrim içi platform üzerinden yabancı dil desteği sunmaktadır (3)([A.5.1.8](#)). Üniversite, aynı zamanda 2019 yılında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Eurodesk Gençlik Bilgilendirme noktası olarak akredite edilmiştir. Üniversitemiz bu akreditasyon sayesinde, gençlere Avrupa'daki eğitim, gönüllülük ve staj fırsatları hakkında bilgi sağlama kapasitesini artırmıştır.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2022 yılı itibarıyla başlayan ve 2023 yılında da devam eden KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği projeleri ile Erasmus+ iş birliği ağlarını Avrupa Birliği'nin ötesine taşımıştır. 2022 yılında Kosova ve Bosna Hersek ile başlayan bu genişleme süreci, 2023 yılında kabul edilen proje ile Arjantin, Azerbaycan, Moldova, Kırgızistan ile daha geniş bir coğrafyada kendisine yer bulmuştur. Üniversitenin çeşitli bölümleri özelinde yapılan bu projelerle birlikte, sözü edilen ülkelerle karşılıklı öğrenci ve personel değişimleri başlamıştır.

Üniversitenin uluslararası faaliyetleri, Üniversite Sanayi İş Birliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve

Araştırma Merkezi (HMKÜ-TTO) gibi araştırma uygulama merkezleri ve birimler tarafından da aktif bir şekilde desteklenmektedir (3)([A.5.1.12](#)). HMKÜ-TTO altında bir modül olarak hizmet veren Proje Destek Ofisi, özellikle araştırmacıların ve bölge şirketlerinin projelerle ilgili bilgi ve kaynaklara erişimini kolaylaştırarak uluslararası programlara katılımlarını artırmaya yönelik stratejik önlemler almaktadır (3)([A.5.1.13](#)). 2023 yılında, bu birim AB ve TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere, bir dizi ulusal ve uluslararası faaliyeti başarıyla gerçekleştirmiştir (3)([A.5.1.14](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- ([3](#))[A.5.1.13.Danışmanlık_Hizmet_Sözleşmesi.pdf](#)
- ([3](#))[A.5.1.14.HMKÜ-TTO_Uluslararasılaşma_Faaliyetleri.pdf.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin uluslararasılaşma sürecinde finansal kaynakların yönetimi, stratejik olarak uluslararası programlara katılım ve bu programlardan sağlanan bütçe ile desteklenmektedir. Özellikle Erasmus+ programı gibi prestijli uluslararası eğitim ve değişim programı, üniversitenin bu alandaki finansal kaynaklarının temelini oluşturmaktadır. Erasmus+ programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından tahsis edilen bütçe, üniversitenin uluslararası hareketlilik ve iş birliği faaliyetlerini destekleyen en önemli finansal kaynaktır.

Üniversite, Erasmus+ Yükseköğretim Programına aktif olarak katılmakta; KA131 Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği ve KA171 Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği programları kapsamında hazırlanan projeler aracılığıyla her akademik yıl için Türkiye Ulusal Ajansı proje destek bütçesi elde etmektedir. Bu bütçeler, öğrenci ve akademik personelin yurt dışında eğitim, öğretim ve staj faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için finansal destek sağlamaktadır. Bütçelerin kullanımı ise KA131 ve KA171 faaliyetleri için ayrı ayrı oluşturulan ve ilgili sözleşme döneminde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayımlanan el kitabında belirlenen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (3)([A.5.2.1](#); [A.5.2.2](#)). Bu bağlamda, birim tarafından yapılan harcamalar, en temelde Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik'e göre gerçekleştirilmektedir (3)([A.5.2.4](#)).

Üniversitenin Erasmus+ programının haricinde yürütmüş olduğu uluslararası projelerin mali takibi ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yapılmakta ve tüm harcamalar iç denetim süreçlerine tabi tutularak detaylı bir şekilde izlenmektedir. Bu denetimler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında, üniversitenin iç denetçileri tarafından yürütülmekte, böylece mali kaynakların etkin, verimli ve şeffaf bir şekilde kullanımı sağlanmaktadır (3)([A.5.2.3](#)). Belirtilen bu kaynakların haricinde, üniversitenin uluslararasılaşma çabalarını desteklemek üzere özelleştirilmiş başka spesifik mali kaynaklar bulunmamaktadır.

Belirtilen bu finansal çerçeve, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin uluslararası alandaki eğitim, araştırma ve iş birliği faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak için önemli bir bileşen olarak görülmekte, aynı zamanda uluslararasılaşma sürecinde mali şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanması açısından da büyük önem taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin stratejik planında, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırma hedefi büyük bir önem taşımaktadır. Bu amacın gerçekleştirilmesi için üniversitenin ulusal ve uluslararası üniversite birliklerine aktif katılımı, öncelikli stratejiler arasında yer almaktadır. Belirlenen yıllık etkinlik katılım oranları, bu hedefe ulaşımın ölçümünde kritik bir performans göstergesi olarak kabul edilmektedir. Aynı zamanda, Erasmus+ programı aracılığıyla gerçekleştirilen hareketlilik sayıları da üniversitenin

uluslararasılaşma çabalarının önemli bir ölçütü olarak değerlendirilmektedir.

Üniversite, Erasmus+ programı kapsamında hareketlilik gerçekleştiren öğrenci ve öğretim elemanlarının deneyimlerini, Beneficiary Module (Yararlanıcı Modülü) Paydaş Değerlendirme Anketi aracılığıyla değerlendirme altına almaktadır. Bu anketler, Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından düzenli olarak incelenerek programın etkinliği ve katılımcı memnuniyeti hakkında değerli geri bildirimler sağlamaktadır.

Üniversite, öğrenci hareketliliği bilgilendirme toplantıları düzenleyerek Erasmus+ hareketlilikleri hakkında öğrencileri bilgilendirmekte ve bu toplantıları yılda iki defa düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Bunun yanı sıra, Erasmus+ programı paydaşlarına yönelik bilgilendirme toplantıları da her yıl düzenli olarak yapılmakta, bu toplantılar aracılığıyla Erasmus Birim Koordinatörleri güncel bilgilerle donatılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Birimi, 2023 yılında, 5 adet ulusal ve uluslararası bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyete katılım sağlanmış, bu faaliyetler üniversitenin çeşitli alanlardaki uluslararası iş birliklerini olumlu yönde etkilemiştir (4)([A.5.3.2](#)).

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde, eğitim-öğretim alanında uluslararasılaşmanın niteliğini artırma amacına yönelik olarak belirlenen performans hedefleri, periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (3)([A.5.3.1](#)). Bu süreç, 2023 HMKÜ İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılarak üniversitenin uluslararasılaşma sürecindeki ilerlemesi ve hedeflere ulaşma derecesi hakkında şeffaflık sağlanmaktadır (4)([A.5.3.2](#)). Bu kapsamlı yaklaşım, üniversitenin uluslararası platformlarda daha görünür hâle gelmesine ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine katkıda bulunarak, akademik ve kültürel etkileşimi teşvik etmekte, aynı zamanda ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırma hedefine ulaşmada önemli bir rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturularak, müfredatların tasarlanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) temel alınmıştır (3)([B.1.1.1](#)). Program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturularak ilgili akademik kurullardan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından onaylanmaktadır. Programların eğitim amaçları, kazanımları ve diğer tüm bilgiler üniversitemizin kurumsal web sayfasında Bologna Bilgi Sistemi başlığı altında ve birimlerin web sayfasında yayınlanarak öğrenciler başta olmak üzere, tüm paydaşlar ile paylaşılmakta ve güncellenmektedir (3)([B.1.1.2](#)). Müfredatların tasarlanması ve uygulanmasında alanlara özgü ulusal standartlar göz önünde bulundurulmaktadır (3)([B.1.1.3](#)). Birimlerde bulunan komisyonlar aracılığı ile müfredat programlarında toplumun gereksinimleri, gelişen bilim ve teknoloji iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmaya çalışılmaktadır (3)([B.1.1.4](#); [B.1.1.5](#); [B.1.1.6](#); [B.1.1.7](#)).

6-20 Şubat 2023 tarihlerinde ilimizde meydana gelen deprem afetinin ülke genelindeki etkileri uyarınca Yükseköğretim Kurumlarında 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminin uzaktan eğitim yoluyla yürütülmesine ilişkin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.02.2023-10573 / 10.02.2023-10785 ve 15.02.2023-11687 tarihli ve sayılı yazıları kapsamında 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar dönemine ilişkin senato tarafından kararlar alınmıştır. Bu kararlar gereği ilk olarak üniversitemiz akademik birimleri lisansüstü, lisans ve ön lisans derslerinin çevrimiçi olarak uzaktan eğitim yolu ile yürütülmesine karar verilmiştir. Uygulanmalı eğitim sürecindeki birimlerde ise uygulamalar senato kararlarına göre yürütülmüştür. 05.04.2023 tarihinde yapılan senato kararları gereğince üniversitemiz birimlerinde okutulan derslere ait uygulamaların (Öğretmenlik Uygulaması II, Okul RPD Uyg. II dersleri hariç); dersi veren öğretim elamanı tarafından ödev, proje vb. şekilde belirlenerek yapılmasına, yürürlükte olan “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasların 6 ncı maddesinde yer verilen bir yarıyılda derslerin AKTS kredilerine göre en fazla % 30’unun uzaktan öğretim yoluyla verilebileceği” yönündeki kısıtlamanın uygulanmamasına, özel öğrenci olarak başka bir yükseköğretim kurumunda eğitime devam etmekte olan öğrencilerin bu eğitimlerini aynı şekilde sürdürebilmelerine karar verilmiştir (3)([B.1.1.9](#)). Bu bağlamda Veteriner Fakültesinde 2022-2023 bahar döneminde eğitim-öğretim uzaktan çevrim içi yürütülmüş, 5. sınıf intörn öğrencilerinin klinik uygulama dersleri ile klinik bilgi ve becerilerinin artırılması yönelik olarak kalite

güvence sistemi kapsamında tanımlı hale getirilmiş olan formun (Veteriner Fakültesi Dış Pratik Eğitim (Kişisel / İş Birliği Protokolü: 239-01-FR-018) kullanılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamında öğrencilerin tercihlerine göre veteriner fakülteleri, hayvan hastaneleri, veteriner poliklinik ve kliniklerde 112 saat klinik uygulama almaları sağlanmıştır. Eğitim-öğretim 2023-2024 güz döneminde fakülte kurulu ve üniversite senatosunda alınan kararlar gereğince uzaktan çevrim içi yürütülmüştür. Bu dönemde 4 ve 5. sınıf öğrencilerinin klinik uygulama dersleri, aynı yöntem ve süreler ile DPE uygulamaları ile devam ettirilmiştir. Bu uygulamalardaki işleyiş ile ilgili 4 ve 5. sınıf öğrencilere çevrim içi toplantılar düzenlenmiş, öğrencilerin Dış Pratik Eğitim (DPE) uygulama yerlerinin belirlenmesi, formların işlenmesi ve değerlendirilmesi hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. HMKÜ Veteriner Fakültesi; bahar (2022-2023) ve güz (2023-2024) dönemlerinde DPE çizelgeleri oluşturulmuş ve dönem sonlarında öğrencilerin DPE formlarının değerlendirmeleri yapılarak süreç tamamlanmıştır (3)([B.1.1.10](#); [B.1.1.11](#)).

Örneğin; Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans programının ders müfredatı FTRÇEP 2016'da belirtilen ana unsurlara göre ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitiminin temelini uygun şekilde oluşturulmuştur. Program eğitim amaçlarını belirlerken iç ve dış paydaşlarla yapılan düzenli toplantılarla düzeltici ve iyileştirici düzenlemeler yapılması doğrultusunda görüşler alınmaktadır. Alınan görüşler doğrultusunda, program içerikleri ile öğrenme çıktılarının belirlenmesi, program çıktıları ve ders kazanımları TYYÇ ve ÇEP ile ilişkilendirilmesi, program çıktılarına ulaşılma durumu takip edilmekte ve buna göre gerekli önlemler alınmaktadır. Her yıl mezunlar ve iç ve dış paydaşlara program çıktıları hakkında görüşleri alınmaktadır (3)([B.1.1.4](#); [B.1.1.5](#)). Öğrenciler, dersten sorumlu öğretim elemanlarına yazılı ve sözlü olarak taleplerini ileterek derslerin geliştirilmesi, öğretim tekniğinin değiştirilmesi, ders işleyişinin farklılaştırılması gibi konularda katkıda bulunabilirler. Mezunlar ve diğer dış paydaşlar, düzenlenen görüş anketi, toplantı, bilimsel etkinlik gibi faaliyetler aracılığıyla görüşlerini bildirebilir. Bölüm bünyesinde bulunan Müfredat geliştirme komisyonu üyeleri dışındaki öğretim üye ve elemanları da görüş anketleri, toplantılara katılım yolu ile müfredat geliştirmede katkı sağlar (3)([B.1.1.5](#)).

Enstitüler bünyesinde yürütülen lisansüstü programlarında ise, yapılması planlanan müfredat güncelleme çalışmaları, programa yeni ders önerileri, dersler ile ilgili yapılacak değişiklik ve düzenlemeler, Yükseköğretim Kurulunun Program Açma Kriterlerine uygun olarak ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği esas alınarak, program akademik kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta ve Enstitüye öneri olarak gönderilmektedir. Enstitü Kurulu onayı ile Üniversite Eğitim Komisyonuna gönderilmektedir. Üniversite Eğitim Komisyonunca incelenip uygun görülen öneriler ise Üniversite Senatosunda görüşülerek onaylanmakta ve yürürlüğe girmektedir (3)([B.1.1.12](#); [B.1.1.13](#); [B.1.1.14](#)).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)([B.1.1.9](#))[Ara_SınavlarSenato_Karari.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengesi birimlerde ana bilim dalı ve bölüm kurullarında gerçekleştirilen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarında düzenli olarak her yıl değerlendirilmektedir. Mevcut koşullara göre programların dersleri ve içeriklerindeki güncellemeler ve iyileştirmeler hazırlanarak birim kurullarının görüşleri alındıktan sonra Üniversite Senatosunda değerlendirilerek onaylanmaktadır. Bu güncellemelerde dış paydaşların görüşleri (Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler vb.) göz önüne alınmakta ise de program ders dağılımlarının dengesinin belirlenmesinde öğrenci ve diğer dış paydaşların katılımlarının sağlanmasını güvence altına alacak tanımlı süreç uygulamalarının yaygınlaştırılması çalışmaları halen devam etmektedir. Senatonun onayladığı güncel programların eğitim amaçları, kazanımları, içerikleri, program çıktıları ve yeterlilikleri ile ilgili tüm bilgiler kurumsal web sayfamızda Bologna Bilgi Sistemi başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)([B.1.2.1](#)). Birimlerde müfredat geliştirme ya da eğitim öğretim komisyonları tarafından programların ders dağılım dengeleri izlenmektedir (3)([B.1.2.2](#)). Veteriner Fakültesinde öğrenci kalite eğitim ekibi oluşturulmuş, ilgili komisyonlarda katılımcı olarak temsil edilebilmeleri ve görev tanımları hazırlanmıştır. Ayrıca YÖK genel kurulunda kabul edilen Veteriner Ulusal Çekirdek Eğitim Programına fakülte müfredatının % 70 oranında uyum sağlanması için 2022 yılında fakülte “Müfredat İnceleme ve Geliştirme Komisyonu” tarafından çalışmalar başlatılmış olup müfredat güncellenmesi çalışması devam

etmektedir (3)([B.1.2.3](#); [B.1.2.4](#))

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programlarda yer alan derslerin öğrenim kazanımları (karma ve uzaktan eğitim) Bologna Bilgi Sistemi bilgi paketlerinde her ders için tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur (3)([B.1.3.1](#)).

Lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bölümümüzün lisans ve lisansüstü derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik matrisler, Üniversitenin Bilgi Paketi web sayfasında ilgili programın bölümünde yayınlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. İlgili matrisler, her programın web sayfasında, ders planlarındaki her ders için yayınlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme her ders için mevcuttur (3)([B.1.3.1](#)).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri Bologna sisteminde tanımlanmış ve paydaşlara açık erişimli bir şekilde internet sayfasında yer almaktadır (3)([B.1.4.1](#)). Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükü Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmektedir (3)([B.1.4.2](#), [B.1.4.3](#)).

İş yükü temelli krediler geri bildirimler doğrultusunda Bölüm Kurulu tarafından güncellenmektedir. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Bologna sayfasında yer almaktadır (3)([B.1.4.1](#)). Fakülte bazında programlara ilişkin öğrenci görüş ve önerilerine yer veren iletişim toplantıları veya geri bildirim anket çalışmaları bulunmaktadır (3)([B.1.4.4](#)).

Enstitülerde yer alan programlarda yer alan derslerin değerlendirme ölçütleri, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almaktadır (3)([B.1.4.1](#)). Ders dönemi ve tez dönemleri ile ilgili başarı kriterleri ve süreçler Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde ayrıntılı olarak bulunmaktadır (3)([B.1.4.3](#)). Öğrencinin sınav sonuçları ve başarı durumu, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemine kaydedilmekte ve bu sistem üzerinden öğrenciye duyurulmaktadır.

Üniversitemizde mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları da mevcuttur. Örneğin; Ziraat Fakültesi lisans ve lisansüstü öğretim programları ile tarımla ilgili ön lisans öğretim programlarında ön görülen mesleki uygulama, pratik çalışma, staj ve tez projeleri ile araştırma projeleri için alt yapı, materyal temini, hizmet alımı ve sosyal imkanlar sağlamak üniversitemiz Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezinin amaçları arasındadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi açısından sistematik ve standart bir gözden geçirme faaliyeti olmamakla birlikte program değerlendirme, öğrenci izleme ve değerlendirme alt süreçleri Süreç Yönetimi El Kitabında (911-00-EK 003) mevcuttur (3)([B.1.5.1](#)). Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar olarak rektörlüğün yürüttüğü Mezun Portalı kullanılmaktadır (3)([B.1.5.2](#)). Süreç olarak Süreç Yönetimi El Kitabının (911-00-EK 003) 5.1.2. no.lu başlıktaki Mezunlarla İlişkiler Alt Süreci kullanılmaktadır.

Ayrıca program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime

İlişkin Usul ve Esaslar, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve de HMKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır (3)([B.1.5.3](#);[B.1.5.4](#);[B.1.5.5](#);[B.1.5.6](#);[B.1.5.7](#))

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Üniversitemiz her eğitim ve öğretim yılı başında akademik takvimini web sayfasından ilan etmektedir (3)([B.1.6.1](#)). Eğitim öğretim süreçlerinde standart uygulamaları oluşturmak ve iş akış şemalarında yer alan faaliyetleri yürütebilmek amacıyla Kalite dokümanları arasında yer alan tanımlı form ve belgelerden yararlanılmaktadır (3)([B.1.6.2](#)). Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yüz yüze, hibrit ve uzaktan eğitim faaliyetleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir (3)([B.1.6.3](#);[B.1.6.4](#);[B.1.6.5](#); [B.1.6.6](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri üniversitemizin vizyon, misyon ve benimsediği temel ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir (3)([B.2.1.1](#)).

İlimiz ve bölge genelinde yaşanan 6 Şubat 2023 depremlerinin ardından Üniversitemiz ve akademik birimlerimiz, hızla değişen koşullara uyum sağlayarak eğitim-öğretim sürecini kesintisiz bir şekilde sürdürmek adına çaba göstermiştir. 6-20 Şubat 2023 tarihlerinde ilimizde meydana gelen deprem afetinin ülke genelindeki etkileri uyarınca Yükseköğretim Kurumlarında 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminin uzaktan eğitim yoluyla yürütülmesine ilişkin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.02.2023-10573 / 10.02.2023-10785 ve 15.02.2023-11687 tarihli ve sayılı yazıları kapsamında 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar dönemine ilişkin senato tarafından kararlar alınmıştır. Bu kararlar gereği ilk olarak üniversitemiz akademik birimleri lisansüstü, lisans ve ön lisans derslerinin çevrimiçi olarak uzaktan eğitim yolu ile yürütülmesine karar verilmiştir. İkinci olarak ise öğretim elemanlarının bulundukları yerden uzaktan eğitim faaliyetlerini yürütebilmelerine karar verilmiştir (3)([B.2.1.2](#)). Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda, Yükseköğretim Kurulu kararlarına uygun olarak dersler hem yüz yüze hem de uzaktan öğretim şeklinde gerçekleştirilmiştir (3)([B.2.1.3](#), [B.2.1.4](#), [B.2.1.5](#)). 2023 yılı güz ve bahar dönemlerinde, toplamda 121.360 ders aktivitesi Uzaktan Eğitim Merkezi üzerinden başarıyla yürütülmüştür (3)([B.2.1.6](#), [B.2.1.7](#)). Veteriner Fakültesinde de 2022-2023 bahar döneminde eğitim-öğretim uzaktan çevrim içi yürütülmüş, 5. sınıf intörn öğrencilerinin klinik uygulama dersleri ile klinik bilgi ve becerileri kazanmalarına yönelik tedbirler alınmıştır. Bu amaçla fakültemizde kalite güvence sistemi kapsamında isteğe bağlı olarak tanımlanan “Dış Pratik Eğitim uygulaması (Kişisel /İş Birliği Protokolü: 239-01-FR-018)” fakülte kurulu kararı ile zorunlu hâle getirilerek uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda öğrencilerin tercihlerine göre veteriner fakülteleri, hayvan hastaneleri, veteriner poliklinik ve kliniklerde 112 saat klinik uygulama almaları sağlanmıştır (3)([B.2.1.8](#)). Uzaktan eğitim sürecinde öğretim sürecinin etkili yönetilebilmesi için tüm üniversite öğretim elemanları için Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Çevrimiçi Öğretim Rehberi yayınlanmıştır (3)([B.2.1.9](#)).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- ([3](#))[B.2.1.2.senato_kararı.pdf](#)
- ([3](#))[B.2.1.7\) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim İstatistikleri.docx](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, ön lisans ve lisans düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetleri ile lisansüstü eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin ölçme ve değerlendirme sistemine dair esasları, değerlendirmeleri ve sınavları düzenleyen temel bilgiler, ilgili yönetmeliklerde detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Bu kapsamda, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği belirtilen standartlara ve kurallara uygun olarak öğrenci değerlendirme süreçlerini yönlendirmektedir (3)([B.2.2.1](#), [B.2.2.2](#)).

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin eğitimde kalite güvencesi ve sürdürülebilir gelişme kültürünün yerleştirilmesi çalışmalarına Bologna Süreci önemli bir ivme kazandırmıştır. Üniversitemizde mevcut tüm programlar için Bologna Bilgi Sistemine uyum esas alınmaktadır. Bologna Bilgi Sistemi içerisinde her bir program için programın amaçları, hedefleri, program hakkında bilgiler (Programın dili, süresi, ölçme ve değerlendirme sistemi, staj durumu vs), program profili, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, program dersleri, dersler ile program yeterliklerinin ilişkisi, TYÇÇ ile program yeterlikleri ilişkisinin yer aldığı bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir. Sürekli geliştirilen ve dinamik bir özellik taşıyan bu süreç, yeni bir sistemin uyarlanması değil, var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret olan bir 'eğitimde yenilenme' hareketidir (3)([B.2.2.3](#)).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 31.03.2023 tarihli 23957 sayılı yazılarına istinaden 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı bahar dönemi eğitim-öğretim süreci değerlendirilmiş olup; a) Yaşanan deprem nedeniyle Üniversitemizde bulunan binalarımızın tadilat gerektirmesi; öğrencilerimiz ve personelimizin, barınma, ulaşım imkânlarının bulunmaması nedeniyle yüz yüze eğitim mümkün olmamaktadır. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar döneminin uzaktan eğitim yolu ile yapılmasına, b) Üniversitemiz birimlerinde okutulan derslere ait uygulamaların (Öğretmenlik Uygulaması II, Okul RPD Uyg. II dersleri hariç); dersi veren öğretim elamanı tarafından ödev, proje vb. şekilde belirlenerek yapılmasına, c) Yürürlükte olan "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar"ın 6 ncı maddesinde yer verilen bir yarıyıldaki derslerin AKTS kredilerine göre en fazla %30'unun uzaktan öğretim yoluyla verilebileceği" yönündeki kısıtlamanın uygulanmamasına, ç) Özel öğrenci olarak başka bir yükseköğretim kurumunda eğitime devam etmekte olan öğrencilerin bu eğitimlerini aynı şekilde sürdürebilmelerine, d) Bahar dönemindeki ara sınavlar, yarıyıl sonu, tek ders, tez izleme, yeterlilik sınavlarının "şeffaflık ve denetlenebilirlik" ilkesi esas alınarak; açık uçlu ya da çoktan seçmeli çevrimiçi sınavlar, ödevler, çevrimiçi kısa sınavlar, projeler, Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) etkinlikleri, ÖYS kullanım analitikleri vb. uygulama yöntemleri kullanılarak uzaktan öğretim yöntemleriyle yapılmasına oybirliği ile karar verilmiştir (3)([B.2.2.4](#)).

Uzaktan eğitimle sunulan programlar ve ortak zorunlu derslerde, Üniversitemiz Senatosu kararıyla, UZEM sistemi üzerinden çevrimiçi testler, açık uçlu sorular, doğru-yanlış gibi çeşitli değerlendirme yöntemleriyle birlikte sözlü sınavlar, ödevler, projeler gibi çeşitli sınavlar gerçekleştirilebilmektedir. Sınavlar, öğrencilere aynı koşullarda sunulmakta olup, her bir sınav sorusu için en az iki katı soru oluşturularak soru bankasına eklenmektedir. Bu sorular, rastgele seçilerek şıklar karıştırılarak öğrencilere belirli bir tarih ve saat aralığında sunulmaktadır. Sınav güvenliği ise UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca, sınavlar ve ilgili yönergeler hakkındaki detaylar ile kılavuzlara UZEM sistemi üzerinden erişilebilmektedir (3)([B.2.2.5](#)). Ayrıca Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) üniversitemiz ile iletişim kurabilmek ve bu iletişimin 7/24 olmasını sağlamak için kurulmuştur. RİMER ile şikâyet, talep, görüş ve öneriler oluşturulan panel ile üniversite yönetimine kolayca iletilenmektedir (3)([B.2.2.6](#)).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ([3](#))([B.2.2.4](#))[Ara_Sınavlar_Senato_Karari.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM'nin belirleyici olduğu sistemin

dışında kalan öğrenci kabul işlemlerinde; özel yetenek sınavı ile öğrenci alan üniversitemiz bölümlerinin uyguladığı birimlere ait özel yetenek sınav sistemi ve diğer üniversitelerden üniversitemiz programlarına gelen öğrencilere uygulanan yatay geçiş sistemi geçerli olmaktadır. Yatay geçişlerdeki öğrenci kabulü aşamasında “Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi”ne göre düzenlenmekte ve yönerge içeriğine uygun işlemler yapılmaktadır (3)([B.2.3.1](#)).

Yatay geçiş ile gelen öğrencinin daha önceki eğitiminde edindiği bilgi ve becerilerin tanınması ve uyumlaştırılan derslerinin kredilendirilmesi yapılmaktadır. Yatay geçiş ile Üniversitemiz bölümlerine yerleşen öğrencilerin intibak işlemleri ve ders muafiyetleri” HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır. Yatay geçişle kurumumuza gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakı yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan ve HMKÜ not sistemine uyarlanan notları öğrenci not belgesine (transkript) işlenerek, not ortalamasına eklenmektedir. (3)([B.2.3.2](#)).

Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlarımız Güzel Sanatlar Fakültesi, Antakya Devlet Konservatuarı ve Spor Bilimleri Fakültesi ile Eğitim Fakültesinin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümüdür. Üniversitemize özel yetenek sınavları ile öğrenci alan birimler yaşanan depreme rağmen, her yıl olduğu gibi, 2023 yılı için belirledikleri YKS taban puanları ile yetenek sınavlarının diğer koşul, tarih ve kriterlerini bir kılavuz olarak Senatoya sunmuşlardır, Senato kararı sonrası duyurulan kılavuz çerçevesinde yetenek sınavları ilgili birimler tarafından düzenlenmiştir (3)([B.2.3.3](#)). Ayrıca Üniversitemizde öğrenci hareketlilik programları olan Farabi, Mevlana ve Erasmus kapsamında her yıl yurt içi ve yurt dışından gelen öğrenci kabulleri yapılmakta iken, Farabi ve Mevlana hareketlilik programları, Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem nedeniyle aktif olamamış, fakat Erasmus kapsamında daha önce hak kazanan öğrenciler, hareketliliklerine devam etmişlerdir (3)([B.2.3.4](#)).

Yabancı öğrenci sınavı (YÖS) ile ilgili olarak, her yıl üniversitemizin yaptığı TR YÖS ile yabancı öğrenci sınavı 2023 yılında daha önce de belirtilen deprem nedeniyle yapılamamış, diğer üniversitelerin yaptığı sınav esas alınarak, “Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Yurt Dışı Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” koşullarına uygun olarak yabancı öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir (3)([B.2.3.5](#)).

Üniversitemiz bazı fakültelerinde Çift Ana Dal (ÇAD) ve yan dal öğrenci kabulleri ile ilgili işlemler ise her yıl olduğu gibi 2023 yılında da HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve HMKÜ Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları Yönergesi kapsamında yapılmıştır (3)([B.2.3.6](#)).

Üniversitemizde lisansüstü eğitim alanında mevcut tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına öğrenci kabulü, “Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara alınacak öğrenci kontenjanları, nitelikleri, başvuru şartları ve tarihleri Üniversitemiz web sayfasında ve Enstitülerin sayfalarında yer alır (3)([B.2.3.7](#)).

Öğrenci kabulüne ilişkin tüm süreçler, ilke ve kurallar üniversitenin web sayfasında paylaşılmakta, akademik takvimde detaylandırılmakta ve böylece tüm paydaşlara bilgi akışı sağlanmaktadır (3)([B.2.3.8](#)). Üniversitemizde öğrenci kabulüne ilişkin ilan edilen tüm ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitede yeterliliklerin onayı, fakültelere ve enstitülere ait farklı mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve üniversitemiz web sayfalarında ve Bologna Sistemi içinde detaylı bir şekilde kamuoyu ve paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur (3)([B.2.4.1](#)).

ÖSYM’nin yerleştirdiği öğrencilerin haricindeki öğrencilerin üniversitemize gelebileceği yol ve yöntemlerden olan yatay geçiş, dikey geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), Erasmus, Farabi ve Mevlana hareketlilikleri dahil olmak üzere tüm öğrenci geçişlerinde, B.2.3’te açıklanan yönerge ve yönetmelikler doğrultusunda öğrencilerin üniversitemize gelmeden önceki öğrenim koşullarındaki edindikleri belgeledikleri derslerin uygulamaların eğitimlerin tanınması, üniversitemiz müfredatına uyumlaştırılarak kredilendirilmesi yapılmaktadır. Daha sonra sertifikalandırılan önceki

edinimler diploma alma aşamasındaki koşullara ve AKTS değerlerine ulaştığında, diploma düzenlenmektedir.

2023 yılında, daha önceki yılda uygulanan sertifikalandırma ve diploma ile ilgili işlemler benzer şekilde yürütülmüştür. Yine, söz konusu süreçler izlenmekte ve tespit edilen sorunlar için düzeltici uygulamalar yapılmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasında fakülte ve enstitülerde farklı uygulamalar söz konusu olup, bunlar ilgili fakülte veya bölümlerin akademik bilgi sistemlerinde ve Bologna Sistemlerinde bulunmaktadır (3)([B.2.4.2](#), [B.2.4.3](#), [B.2.4.4](#)).

Tüm bölümlerin Bologna Sistemlerinde mezuniyet için gerekli olan derslere ait toplam kredi ve AKTS değerleri açıklanmıştır. Öğrencilerin başarılı olduğu edinimler mezuniyet AKTS değerlerine ulaşıldığında, üniversitemiz diploması yanında ek olarak diploma eki (diploma supplement) verilmektedir (3)([B.2.4.5](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizin derslik ve laboratuvar, akıllı sınıflar, kütüphane, ders kitapları, insan kaynakları, isteğe bağlı staj, sosyal ve kültürel hizmetler, seminerler (kariyer, girişimcilik), otomasyon ve öğretim elemanlarının kendi web sayfaları üzerinden ders materyal paylaşımları yapılmaktadır.

Hatay 06-20 Şubat 2023 tarihlerinde meydana gelen ve sonrasında yaşanan depremlerden en çok etkilenen illerimizden biri olmuştur. Yaşanan afetler nedeniyle il genelinde büyük bir yıkım olmuş, bu durumdan Üniversitemiz de fizikî ve beşerî olarak etkilenmiştir. 6,4'lük Defne depremi sonrası da Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığınca yapılan hasar tespiti sonucunda binalarımızla ilgili çalışmalar yapılmıştır. Üniversitemizin gerek lojmanları gerekse derslik ve ofislerinin de çoğu hasar almıştır (3)([B.3.1.1](#)).

Üniversitemizin tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki tüm bölüm ve programları dâhil 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemini UZEM üzerinden çevirim içi olarak sürdürmüştür. 2023-2024 eğitim öğretim yılında ise az hasarlı ve hasarsız binalarımızın tamirat ve tadilat işlemleri bitenlerde ve uygulamalı bilimler olarak Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği gibi fakülte ve bölümlerde yüz yüze eğitime geçilmiştir (3)([B.3.1.2](#); [B.3.1.3](#)). Diğer bölümlerde ise çevrim içi eğitime devam edilmiştir. Üniversitemizde UZEM üzerinden yapılan eğitimlerin yüksek oranda çevrim içi olarak yapıldığı görülmektedir. Ayrıca öğrenme kaynakları bakımında örnek videolar ve ders notları UZEM üzerinden öğrencilere sunulmaktadır (3)([B.3.1.4](#)).

2023 yılında UZEM'de öğretim elemanları tarafından 20.340 ders videosu yüklenmiş, 52.042 sanal sınıf oluşturulmuş, 28.776 doküman yüklenmiş, 50 forum açılmış, 8.964 sınav gerçekleştirilmiş ve 9.903 ödev aktivitesi tanımlanmıştır. Toplamda 424.616 öğrenci ders videolarından yararlanmış, 1.221.328 öğrenci aktif olarak sanal sınıflara katılım sağlamış, 835.745 öğrenci dokümanları görüntülemiş ve yüklemiş, 2.213 öğrenci forumlara katılım sağlamış, 590.634 öğrenci sınavlara girmiş ve 240.722 öğrenci ödev aktivitelerini tamamlamıştır (3)([B.3.1.5](#)).

Üniversitede tüm bilgi işlem hizmetleri, bilgisayar ve donanım ekipmanlarının bakım- onarımları, bilgisayar laboratuvarlarının etkin kullanımı, uzaktan eğitim, bilgisayar eğitim sınıfları ve yabancı dil eğitim sınıflarının kurulması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Kütüphane binası ayna anda 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile her ihtiyacı karşılamaya yönelik planlama yapılmış ve kullanıcılarımızın bütün ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmıştır. Basılı kitaplar kütüphane içerisinde kullanıldığı gibi ödünç olarak da kullanılabilmektedir. Üniversitemiz akademik personeli aynı anda 10 adet 30 gün süreyle, öğrenciler ise 5 adet kitabı 15 gün süreyle ödünç alabilmektedir. Kitapların başkası tarafından talep edilmemiş olması halinde ödünç alma süresi 2 kere uzatılabilmektedir. Abonesi olduğunuz veri tabanları üniversitemiz kampüslerinde şifre ve ücret talebi olmaksızın kullanılabilmektedir. Ayrıca veri tabanlarına kampüs dışından da erişilerek kullanılabilmesi için kullanıcıların kişisel bilgisayarlarından Proxy (vekil) ayarlarını nasıl yapılacağına dair bilgi web sayfamızda konularak e kaynaklara erişim imkânı daha da

artırılmıştır (3)(B.3.1.6). Doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmakta ve telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmaktadır. Kütüphanemizde 01.01.2023 tarihinden 06 Şubat 2023 tarihindeki depreme kadar 155.000 kişiye hizmet verilmiş, deprem sonrası oluşan hasardan dolayı kütüphane binası hizmete kapatılmıştır (3)(B.3.1.1). Bu nedenle kütüphane binasının tekrar hizmete açılması için en kısa sürede tadilata başlanmıştır. Tadilat nedeniyle 2023 yılı boyunca hizmet verilememiştir. Yapılan çalışmalar sonucunda Şubat 2024 itibarıyla tadilat işinin sonuna gelinmiştir. Kütüphanenin tüm birimleriyle açılması için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(B.3.1.2)senato_kararı.pdf
- (3)(B.3.1.3)Senato_kararı.docx
- (3)(B.3.1.5) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim İstatistikleri.docx

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz 6 Şubat depreminden sonra depremde en çok etkilenen üniversite olmuştur. Depremde Akademik, idari personel ve öğrencilerimizden büyük kayıplarımız olmuştur. Depremler sonrası üniversitemizin çalışmaları uzaktan esnek çalışma olarak devam etse de Akademik ve idari personelimizin özverili çalışmaları ile öğrencilerimize danışmanlık ve destek amaçlı e-posta, UZEM ve sosyal medya üzerinden hizmetlerimiz devam etmektedir (3)(B.3.2.1).

Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır (3)(B.3.2.2). Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak üniversitemizin amaç, misyon, vizyon ve temel değerlerine bağlı kalarak öğrenci ve mezunlarımızı iş hayatına kazandırmak ve en doğru yerden başlayabilmeleri için kariyerlerine yön vermeyi sağlamaktır. Öğrencilerimizin mezun olmadan önce ve mezun olduktan sonra yaşamda ve iş hayatında karşılaşılabilecekleri sorunların üstesinden gelebilmeleri için staj yapabilmeleri ve iş bulabilmeleri yönünde tecrübe ve deneyimlerini arttırmak, iş ile ilgili yetkinliklerini zenginleştirebilecek çalışmalar yapmak önceliklerimiz arasındadır. Çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren iş insanları ile öğrencileri bir araya getirmek, kariyer fuarları düzenlemek, mezun öğrenciler için iş başvurusu, CV hazırlama, etkili iletişim becerileri ve mülakat yöntemleri konusunda yardımcı olmak temel amaçlarımız arasındadır. Bu amaçlar doğrultusunda Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından yapılan faaliyetler ve uygulamalar web sitemiz tarafından duyurulmakta ve öğrencilerimize yönelik eğitimler verilmektedir (3)(B.3.2.3). Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri de ayrıca üniversitemizde verilmektedir (3)(B.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallara dahilinde yürütülmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz 4.048.242,18 m2'si kendi mülkiyetinde olmak üzere toplam 4.301.532,23 m2 alana sahiptir. Yaşanan deprem afetinden dolayı yapılan hasar tespit çalışmaları neticesinde üniversitemizde 4 bina yıkılmıştır. 8 bina ağır hasarlı, 8 bina orta hasarlı, 54 bina ise az hasarlı olarak tespit edilmiştir. Kampüs içerisinde bulunan yurtlarımızda depremde herhangi bir sıkıntılı durum oluşmamıştır ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur (4)(B.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen eğitim süreçleri kapsamında özel gereksinimli öğrenciler için “Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü” bulunmaktadır (3)(B.3.4.1). Koordinatörlüğün tanımlanmış iş akış şeması bulunmaktadır. Ayrıca faaliyetlerini yürütmesinde Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Özel Gereksinimli

Bireyler Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi dikkate alınmakta ve ihtiyaç duyan bireyler için Destek Hizmetleri Talep Formu bulunmaktadır (3)([B.3.4.2](#)). Üniversitemiz kütüphanesinde engeli öğrenciler için Sesli Ekran Okuma Programı (Dolphin Reader), daha az görme engelli öğrenciler için ekran büyütme programı (Supernova Magnifier) ve her iki seçeneği barındıran ekran okuyucu ve büyütücü (Supernova Magnifier/Reader) yazılım programları bulunmaktadır. Yine görme engelli öğrenciler için "Brill" çıktısı veren yazıcı hizmeti de sunulmaktadır. Bu süreçte özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için adı özel alan (Görsel-İşitsel salonu) olan salon tahsis edilmiştir. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri de ayrıca üniversitemizde verilmektedir (3)([B.3.4.3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma, rehberlik, beslenme ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda bu amacını gerçekleştirmesine yönelik araştırma ve uygulama yapan veya yaptıran birim olarak hizmet vermektedir. Üniversitemiz ve ilimiz deprem felaketinden çok büyük ölçüde etkilenmiş olsa da 2023 yılında gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler hız kesmeden planlanmış ve gerçekleştirilmiştir (3)([B.3.5.1](#); [B.3.5.2](#)).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerinde YÖK'ün Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkelerini Belirleyen Yönetmelik ile HMKÜ senatosunca belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri dikkate alınmakta ve süreç şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir (3)([B.4.1.1](#); [B.4.1.2](#)).

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında yapılacak kongre, konferans, klinik araştırma ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımları ile ilgili uygulanacak esaslar, görevlendirme süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında yürütülmektedir (3)([B.4.1.3](#); [B.4.1.4](#)).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri kapsamında veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerden her yıl periyodik olarak toplanmakta, izlenmekte ve sonuçları yıllık faaliyet raporları ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır (3)([B.4.1.5](#)).

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinde ilgili mevzuat çerçevesinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Akademik kurullarda ana bilim/ana sanat dalındaki öğretim elemanlarının ders yükleri, derslerin içeriği, adil bir dağılımın olup olmadığı gibi hususlar dikkate alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır (3)([B.4.1.6](#); [B.4.1.7](#); [B.4.1.8](#); [B.4.1.9](#); [B.4.1.10](#); [B.4.1.11](#)). Ayrıca, öğretim elemanları Yükseköğretim Bilgi Sistemi üzerinden faaliyetlerini girerek de akademik çalışmalarını Akademik Teşvik Raporları ile yıl sonunda raporlayabilmektedir (3)([B.4.12](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)([B.4.1.2](#))[yüksetilme_ve_atanma_kriterleri.docx](#)
- (3)([B.4.1.6](#))[GSF_ders_görevlendirme.pdf](#)
- (3)([B.4.1.7](#))[Mimarlık_ders_görevlendirme.pdf](#)
- (3)([B.4.1.8](#))[Diş_Hekimliği_Fak_ders_yükleri.pdf](#)
- (3)([B.4.1.9](#))[Mimarlık_Fak_norm_kadro.pdf](#)
- (3)([B.4.1.10](#))[Eğitim_Fak_ders_görevlendirme.pdf](#)
- (3)([B.4.1.11](#))[BESYO_ders_görevlendirme.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversite öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirme sürecini tanımlayarak öğretim yetkinliklerini geliştirmeyi sistematik bir şekilde yönetmeyi hedeflemiştir (3)([B.4.2.1](#)).

Üniversitemiz öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerinde uzaktan eğitim yöntemiyle ders verecek olan öğretim elemanlarımıza “Kampüs 365 Genel Eğitim” UZEM sistemi üzerinden 2 oturum şeklinde 14/11/2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir (3)([B.4.2.2](#)). Ayrıca, materyal oluşturma platformlarının kullanım eğitim videoları hazırlanmış, UZEM sistemindeki ödev yükleme, sınav ve soru oluşturma ve UZEM sistemini kullanmak için hem eğitici videolar hem de dokümanlar oluşturulmuş olup, bu doküman ve videolara erişilmesi sürekli olarak sağlanmaktadır. Yine bu sistem üzerinde sık sorulan sorular sayfası oluşturulmuş olup eğitmenlere ve öğrencilere sunulmuştur (3)([B.4.2.3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarımız için eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmış olup, uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını değerlendirmek (takdir-tanıma ve ödüllendirme) üzere mevzuat çerçevesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmakta ve sonuçları web sayfasından ilan edilmektedir (3)([B.4.3.1](#)). Ayrıca öğretim kadrolarındaki akademik başarılar teşekkür-takdir vb. belgelerle birim ve üst yönetim tarafından ödüllendirilmektedir. Üniversite yönetimimiz tarafından 08.12.2023 tarihinde Akademik Atama, Yükselme ve Akademik Başarı Ödül Töreni düzenlenmiştir (3)([B.4.3.2](#)). Çalışanları teşvik ve ödüllendirilmelerinin ilke ve esasları üst yönetim tarafından tanımlanması izlenilebilirlikte önem arz etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürüterek ülkemiz vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunmayı; sanayi, endüstri ve özel sektör ile iş birliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmeyi; nitelikli bilimsel çalışmaları desteklemeyi ve yürütmeyi; öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmeyi ve bilimsel başarılarını desteklemeyi ilke edinmiştir. Araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevleri; Yükseköğretim Kurulunun ve TÜBİTAK'ın öncelikli araştırma alanları kapsamında, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir (3)([C.1.1.1](#)). Araştırma süreçlerinin yönetimi ve kaynakları, üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve vizyonu doğrultusunda oluşturulmuş olup yürütülen çalışmaları, yayınlar ve projeler ile lisans ve lisansüstü araştırma tezleri aracılığıyla bilimsel bilginin üretimi ve uygulanabilirliği alanlarını kapsamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılı sonu itibarıyla bilimsel çalışmaların artırılması, araştırmacıların nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğine katkı sağlanması amacıyla yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlayacak öncelikli görülen alanlarda çalışmalar yapmak amacıyla kurulan 24 adet Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır (3)([C.1.1.2](#)). Bu araştırma merkezleri, ulusal ve uluslararası gelişmeler, üniversite misyon ve vizyonu, ihtiyaçlar, paydaşların talep ve beklentileri doğrultusunda üniversite bünyesinde araştırma-geliştirme faaliyetleri yapmak üzere kurulmuş birimlerdir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin araştırma bütçesinin planlanması ve etkin kullanımı büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla, bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynaklar etkin şekilde kullanıma açıktır.

BAP, MARGEM, UAM, TÜBİTAK, DOĞAKA ve SODES Proje mevzuatlarıyla araştırmacıların ihtiyaç duydukları alt yapının oluşturulmasında bu desteklerin tahsisi sağlanmakta, etkinliği takip edilmektedir (3)([C.1.1.3](#), [C.1.1.4](#), [C.1.1.5](#), [C.1.1.6](#), [C.1.1.7](#), [C.1.1.8](#)). Üniversitemiz kurum içi kaynaklarının AR-GE amaçlı kullanımı BAP Birimi tarafından yönetilmektedir. Üniversitemiz BAP Birim destekleri çeşitli türde

araştırma projeleri ile lisansüstü tez projelerinin fonlanmasında önemli bir kaynak oluşturmaktadır (3)([C.1.1.10](#)). Üniversite Sanayi İş Birliği Projeleri Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Üniversite Sanayi İş Birliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından izlenmekte ve ihtiyaç halinde teknik destek verilmektedir. Mustafa Kemal Üniversitesi Fikrî Haklar, Teknoloji Transferi ve Bilginin Ticarileşmesine İlişkin Esaslar kapsamında Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi misyonu, vizyonu, araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin yaklaşımlar ve araştırma odaklı bir politika ile kurumun AR-GE politikasını açıkladığı 2022-2026 Stratejik Plan doğrultusunda; araştırma ve geliştirme süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak, gerçekleştirilen çalışmaların kalitesini arttırmak için katılımcı bir yönetim anlayışı içerisinde çözüm odaklı bir yaklaşımla araştırma geliştirme süreçlerini yönetmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planı'nda AR-GE ile ilgili kurumun temel değeri 'Nitelikli AR-GE faaliyetleri yapmak' olarak ifade edilmiştir (3)([C.1.1.9](#)).

2022-2026 Stratejik Planı'nda, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırma amacı kapsamında belirlenen hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri açık olarak tanımlanmış ve periyodik olarak izlenmekte yıllık değerlendirmesi yapılarak BAP Faaliyet Raporu aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır (3)([C.1.1.10](#)).

Öğretim elemanları tarafından sunulan projelere ilişkin süreçlerin yönetimi ve organizasyonu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. BAP koordinatörlüğümüz tüm süreçleri şeffağça yönetmekte, süreçleri web sayfasından yayımlanmaktadır (3)([C.1.1.11](#)). Mali yönden Üniversitemiz iç denetim birimi denetçisi tarafından denetlenmektedir (3)([C.1.1.12](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz bünyesindeki bilimsel araştırmalar için destekler BAP tarafından sağlanmakta ve izlenmektedir. BAP koordinatörlüğü; üniversitemizde çalışmakta olan ve proje hazırlayarak koordinatörlüğe başvuran akademik personelimize Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik (3)([C.1.1.3](#)) hükümleri, HMKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi (3)([C.1.1.4](#)) hükümleri, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğı (3)([C.1.2.1](#)), Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi ile Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usullerine ve Yükseköğretim Kurumları Tarafından, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 3 üncü Maddesinin (f) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere ilişkin Kararlara (3)([C.1.2.2](#)) göre destek verilmektedir.

BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje türleri; Genel Araştırma Projeleri (GAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZP, Yüksek lisans, Doktora, Tıpta Uzmanlık ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık), Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Araştırma Altyapı Destek Projeleri (ARADEP), Katılımlı Araştırma Projeleri (KARP), GÜdümlü Projeler (GÜP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UAP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LÖKAP) olmak üzere sekiz başlık altında toplanmıştır (3)([C.1.2.3](#)). Öğretim elemanlarımızın hazırladıkları projeler 11 öğretim üyesinden oluşan Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından daha önceden belirlenen ve duyurulan aylık toplantı takvimine göre titizlikle değerlendirilmektedir (3)([C.1.2.4](#), [C.1.2.5](#)). HMKÜ BAP Birimi tarafından desteklenen proje türlerinin bütçelerinde güncelleme yaparak destek miktarını arttırmıştır (3)([C.1.2.6](#)).

HMKÜ AR-GE faaliyetleri; 24 Araştırma ve Uygulama Merkezi başta olmak üzere fakülteler bünyesindeki merkezi laboratuvarlar, bölüm laboratuvarları ve kütüphane altyapısı kullanılarak münferit olarak akademisyenler üzerinden yürütülmektedir. Bölgemizdeki sayılı akreditasyon belgesine sahip laboratuvarlardan biri olan HMKÜ Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; Kromatografi, Spektroskopi, Mikrobiyoloji ve Moleküler Genetik, Toprak Analizi, Su Analizi, Yakıt ve Yanma Analizi, Gıda Analizi ile Genel Kullanım ve Örnek Hazırlama Laboratuvarları ile ileri düzeyde bilimsel çalışmaları ve araştırma faaliyetlerini yürütürken gerek kamu kurumlarının gerekse enstitülerimizin ve farklı üniversitelerden hocaların akademik çalışmalarına hizmet verebilecek önemli bir alt yapıya sahiptir.

2023 yılında HMKÜ bünyesinde devam eden AR-GE faaliyetlerinin kapasitesini ve altyapısını artırmak amacıyla kurum içi MKÜBAP ve kurum dışı TÜBİTAK ve DOĞAKA gibi fonlardan yararlanılmıştır. (3)([C.1.2.17](#)).

06-20 Şubat 2023 tarihlerinde ülkemizde yaşanan ilimizi şiddetli etkileyen depremler nedeniyle 2023 yılı için öngörülen proje çalışmaları yürütülememiştir. Yapılacak olan çalışmalarda kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan mal ve malzemelerinde alımları yapılmadığından öz gelirden yaşanan düşüş kadar giderlerde de düşüş yaşanmıştır. Deprem nedeniyle meydana gelen mal ve malzeme, veri, makine teçhizat ve laboratuvar gibi unsurlar nedeniyle de projelerin bir kısmının yürütülmesi imkânsız hale gelmiş ve BAP Komisyon Kararına istinaden iptal edilmiştir. BAP Komisyonunun sene başında ilan edilen toplantı programı, meydana gelen depremlerden dolayı 2023 yılının Şubat, Mart ve Nisan aylarında toplanamamıştır (3) [\(C.1.2.4\)](#). Dahası 2023 yılında deprem felaketinden dolayı yürütücü isteği üzerine desteklenmek ve değerlendirilmek üzere 3 proje ve devam eden BAP destekli 18 proje iptal edilmiştir (3) [\(C.1.2.7\)](#).

2022 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından 43 Yüksek Lisans, 6 Araştırma Altyapı Destek Projesi, 5 Diş Hekimliğinde Uzmanlık, 50 Genel Araştırma Projesi, 27 Doktora, 12 Tıpta Uzmanlık Projesi, 1 Katılımlı Araştırma Projesi olmak üzere 144 projeye toplam 11.226.739,61 ₺ bütçeyle destek verilirken (3) [\(C.1.2.8\)](#) depremler nedeniyle 2023 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından altyapı projesi, GAP projesi, LÖKAP projesi, diş hekimliğinde uzmanlık projesi, yüksek lisans projesi, doktora projesi ve tıpta uzmanlık projesi olmak üzere sadece 35 adet projeye destek verilebilmiştir (3) [\(C.1.1.10, C.1.2.9\)](#). BAP Koordinatörlüğünce yıl içinde her ay planlanan toplantılarda BAP Komisyonu tarafından desteklenmesi uygun görülen 19 adet Yüksek Lisans Tez Projesine, 2 adet Araştırma Altyapı Destek Projesine, 2 adet Diş Hekimliğinde Uzmanlık Projesine, 8 adet Genel Araştırma Projesine, 1 adet Doktora Tez Projesine, 2 adet Tıpta Uzmanlık Projesine ve 1 adet Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesine toplam 3.422.539,46 ₺ bütçeyle destek verilmiştir. BAP Koordinatörlüğü 2023 yılı öncesinde başlayan Ziraat, Veteriner ve Tıp Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen 3 adet GAP (bütçe: 58.509,60 ₺), 1 adet ARADEP (Bütçe: 217.596,5 ₺), 1 adet TIP (Bütçe: 13.500,00 ₺) toplam 5 adet projeyi desteklemiş, bu projelere 289.606,10 ₺ ek bütçe vererek toplamda 3.712.145,56 ₺ bütçe desteği sağlamıştır (3) [\(C.1.1.10, C.1.2.9\)](#).

Üniversitemiz öğretim elamanlarınca TÜBİTAK, TAGEM, DOĞAKA, SODES ve diğer dış kaynaklı projeler yürütülmekte, bu projelere yönelimleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Üniversite dışı kaynaklar için destek birimi Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü olup, bu kaynaklar ile ilgili yöntem ve süreçler mevzuatlarla tanımlıdır (3) [\(C.1.1.4, C.1.1.5, C.1.1.6, C.1.1.7, C.1.1.8, C.1.2.10\)](#). Dış kaynaklı projelere ait çağrılar Üniversitemiz web sayfası ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığı ile öğretim elamanlarına duyurulmaktadır. Ayrıca dış kaynaklı projeler ile ilgili Üniversitemizde teşvik ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır [\(3\) \(C.1.2.18\)](#). BAP koordinatörlüğümüz faaliyet alanları ile ilgili tüm bilgiler web sayfaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3) [\(C.1.1.11\)](#).

2023 yılında, Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı kapsamında 1 adet proje tamamlanmıştır (3) [\(C.1.2.13\)](#). TÜBİTAK-1001 proje kapsamında 5 adet araştırma projesi, 1 adet TÜBİTAK-1002-Hızlı destek projesi, 2 adet TÜBİTAK 2209-A, 2 adet TÜBİTAK BİDEB 2237-A Projesi, 1 adet TÜBİTAK BİDEB 2223-B ve 1 adet 1003-Öncelikli Alanlar Projesi destek almıştır (3) [\(C.1.2.14, C.1.2.15, C.1.2.16\)](#). Önceki yıllarda destek alan 1 adet TÜBİTAK-1001 projesi ve 3 adet TÜBİTAK-1002-Hızlı Destek Projesi sonuçlandırılmıştır. Ayrıca 2023 yılında destek alan 1 adet TÜBİTAK-1002-Hızlı destek projesi bitirilmiştir (3) [\(C.1.2.11\)](#).

Uluslararası Göç Politikası Geliştirme Merkezi ile ortak gerçekleştirilen “Hatay Girişimcilik Akademisi” (ICMPD/2023/ENHANCER-353-1225015) başlıklı [\(3\) \(C.1.1.11\)](#) ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Üniversite dışı kaynaklara yönelim olarak Uluslararası Göç Politikası Geliştirme Merkezinden (ICMPD) “Girişimcilik Ekosistemi Kurumlarına Yönelik Kapasite Geliştirme Hibe Programı” adlı proje 2023 yılı Ocak ayından itibaren yürütülmektedir (3) [\(C.1.2.12\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu, araştırma geliştirme politikası ve stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin üç temel araştırma alanı olan fen, sağlık ve sosyal bilimlerini kapsayan ilgili enstitüler bünyesinde bulunan doktora programları, doktora açma ölçütlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde 2023 yılında üç enstitüdeki aktif doktora program sayıları; Fen Bilimleri Enstitüsü (11), Sağlık Bilimleri Enstitüsü (8) ve Sosyal Bilimleri Enstitüsü (6) bünyelerinde toplam 25 aktif doktora programı Fen Bilimleri Enstitüsünde 113, Sağlık Bilimler Enstitüsünde 56 ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde 61 olmak toplam 230 aktif doktora öğrencisi bulunmaktadır. Fen Bilimleri

Enstitüsünden 16 öğrenci, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 4 öğrenci ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden 48 öğrenci olmak üzere toplam 68 doktora öğrencisi mezun edilmiştir (3)([C.1.3.1](#), [C.1.3.2](#), [C.1.3.3](#), [C.1.3.4](#), [C.1.3.5](#), [C.1.3.6](#)). Ayrıca Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında fen bilimleri alanında 9, sağlık bilimleri alanında 1 ve sosyal bilimler alanında 10 öğretim elemanı üniversitemiz adına diğer üniversitelerde lisansüstü eğitim almaktadır (3)([C.1.3.7](#)).

Lisansüstü eğitim gören öğrencilerin program ana bilim dallarının bağlı olduğu fakültelerin laboratuvar ve çiftlik altyapısı ve BAP Birimi fonu ile yeterli imkânlarla sahiptirler (3)([C.1.1.1](#)). Ancak 06-20 Şubat 2023 tarihlerinde ülkemizde yaşanan ilimizi şiddetli etkileyen depremler nedeniyle Üniversitemiz laboratuvarları zararlar görmüş ve yapılacak olan çalışmalarda kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan mal ve malzemelerde kayıplar, bozulmalar ve arızalar olmuştur. Deprem nedeniyle meydana gelen mal ve malzeme, veri, makine teçhizat ve laboratuvar gibi unsurlar nedeniyle, üniversitemiz bünyesinde bulunan mevcut tüm laboratuvarlar ve diğer fiziki altyapılar doktora sonrası imkânlar için kullanılabilmesi ve fiziki altyapılarımız sınırlı düzeyde kalmıştır.

06-20 Şubat 2023 tarihli depremlerin bölgemizde ağır yıkıcı etkisini yaşadığımızdan depremler nedeniyle, Sağlık Bilimleri Enstitüsünden 9 doktora öğrencisi Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı 35 doktora öğrencisi ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden 16 doktora öğrencisi kayıt dondurmuştur. Fen bilimleri Enstitüsünden 2 doktora öğrencisi ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden 2 doktora öğrencisi ise yatay geçişle başka üniversitelere geçiş yapmıştır. Ayrıca 2 doktora öğrencisi de Fen Bilimleri Enstitüsüne yatay geçiş ile gelmiştir (3)([C.1.3.8](#)).

Doktora öğrencilerimiz BAP projeleri kapsamında yurtdışı ve yurtiçi kongre katılım desteğinden yararlanabilmektedir. Deprem felaketinden dolayı 2023 yılında kongre ve sempozyum destek talebi olmamıştır.

2023 yılında TUBİTAK tarafından finanse edilen projelerde 5 doktora öğrencisi araştırmacı, 25 lisansüstü öğrenci ise bursiyer olarak görev almıştır (3)([C.1.3.9](#)).

Yükseköğretim Kurulu, ülkenin kalkınma hedefleri yönünde ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirme hedefi ile 2016-2017 eğitim-öğretim yılı Bahar dönemi itibarıyla başlattığı YÖK 100/2000 Doktora Bursları Projesi ile 100 öncelikli alanda doktora öğrencilerine burs desteği sağlamaktadır. Üniversitemizde 2023 yılında YÖK Bursları ve Destekleri 100/2000 YÖK Doktora Bursu Takip Listesi üzerinden kontrol edilmiş olup, bursu devam eden öğrenci sayısı toplam 13 doktora öğrencisi bulunmaktadır. 100/2000 YÖK Doktora Bursu alan öğrencilerin alanları 2 öğrenci Moleküler Biyokimya ve Genetik, 1 öğrenci Toksikoloji, 8 öğrenci Sürdürülebilir Tarım ve 2 öğrenci Sağlıklı Beslenme, Sağlıklı Yaşam ve Gıda Katkı Maddeleri alanlarında doktora yapan öğrenciler olarak dağılım göstermiştir (3)([C.1.3.10](#)).

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülmekte olan, 2219-Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında 2 öğretim elemanımız. 2219-A (Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı) programı kapsamında yurt dışı doktora sonrası araştırma bursu kazanmıştır (3)([C.1.3.11](#)).

Üniversitemiz, dış paydaşlardan mezunlarımızı kalite güvencesi sistemine katılımlarını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde mezun bilgi sistemini aktif olarak kullanmaktadır. Üniversitemiz Mezun Portal Sistemi aracılığıyla mezunlar ile ilişkilerini sürekli devam ettirmeyi, öğrencileri ve mezunlarımız arasında bilgi ve deneyim paylaşımını arttırmayı amaçlamıştır (3)([C.1.3.12](#)). Üniversitemizden doktora derecesiyle mezun olan öğrenciler Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla takip edilmektedir. Lisansüstü eğitim-öğretimden mezun olan 717 öğrencinin 33'ü mezun portalına dâhil edilmiştir (3)([C.1.3.12](#)). Üniversitemiz, dış paydaşlardan mezunlarımızı kalite güvencesi sistemine katılımlarını sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde mezun bilgi sistemini aktif olarak kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde 2023 yılı itibarıyla unvan bazında 189 Profesör, 57 Doçent, 223 Doktor Öğretim Görevlisi,

167 Öğretim Görevlisi, 453 Araştırma Görevlisi ve 4 Sözleşmeli Yabancı Uyruklu olmak üzere 1.069 akademik personel mevcuttur (3)([C.2.1.1](#)).

Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanı ihtiyaçları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında “Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri” ve Yükseköğretim Kurumunun belirlediği kriterler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (3)([C.2.1.3](#),[C.2.1.4](#)). Araştırma etkinlikleri, Rektörlük bünyesindeki çeşitli komisyon ve kurullar tarafından denetlenip kalite ve etik standartlara uygun hâle getirilmektedir (3)([C.2.1.5](#), [C.2.1.6](#), [C.2.1.7](#), [C.2.1.8](#)).

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi adlı bir yazılım ile üniversitemizde görevli akademik personellerin Yükseköğretim Bilgi Sisteminde (YÖKSİS) bulunan akademik çalışmalarına dair güncel istatistiki bilgilerine ulaşılabilmektedir (3)([C.2.1.9](#)). Akademik personellerin akademik verileri, YÖKSİS üzerinden alınan verilerin üniversitemiz birim web sayfalarında öğretim elemanına ilişkin bilgilerin yer aldığı Akademik Personel Bilgileri sayfası üzerinde gösterilmesi ile yapılmaktadır. Aynı zamanda görev uzatma formlarında öğretim elemanlarının yapmış olduğu bilimsel çalışmalara da yer verilmektedir. Böylece araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları izlenebilmektedir.

Denetleme, değerlendirme ve ödüllendirme süreçleri Rektörlükteki kurullar tarafından gerçekleştirilmektedir. Her yıl öğretim elemanları tarafından tüm akademik faaliyetlerinin yer aldığı Akademik Performans İzleme Formları (3)([C.2.1.10](#)) ile bir sonraki yıl için Akademik Performans Hedefleri Formları doldurulur, böylece öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu formlardaki öğretim elemanları tarafından yapılan araştırmalar, Rektörlük bünyesinde Strateji Daire Başkanlığı altında hazırlanan Faaliyet Raporlarında yer almakta, tüm birimlerden gelen bu raporların birleştirilmesi ile üniversitemizin ulusal/uluslararası düzeydeki yayın sıralaması belirlenmektedir (3)([C.2.1.11](#)).

Akademik Personelin çeşitli akademik etkinliklere (Bilimsel Kongre, Sempozyum, Panel, Atölye Çalışmaları, Konser, Sergi, Eğitim Seminerleri, Dil Kursu vb.) katılımları Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar (ÖYP) çerçevesinde desteklenmektedir (3)([C.2.1.12](#), [C.2.1.13](#)).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılması ve farkındalık yaratmak adına, 2023 yılında Depremde Acil Sağlık Hizmetleri Sempozyumu (3)([C.2.1.14](#)) ve Deprem Afeti Sonrası Eğitime Destek Etkinliği (3)([C.2.1.15](#)) gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz kütüphanesinin üye olduğu önemli ulusal ve uluslararası veri tabanlarıyla, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği arttırılmaktadır. 2023 yılında üniversitemiz kütüphanesinde, Araştırma Yöntemleri Eğitimi ve Uygulama Merkezi (AYEUM) Veri Tabanı Aboneliği, üniversite mensuplarının hizmetine sunulmuştur. Kütüphane üyeleri; sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimlerinde kullanılan nitel, nicel ve karma yöntemler hakkında araştırmacılara yönelik online eğitim ve yüz yüze eğitim hizmeti vermek üzere kurulan AYEUM veri tabanında, 150 başlık altında 1500 eğitim videosuna erişebilmektedirler (3)([C.2.1.16](#), [C.2.1.17](#)).

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi, geniş kaynak ve kapasitesiyle 6 Şubat depremine kadar öğrencilere ve personele 7/24 kesintisiz hizmet vermiştir. Deprem nedeniyle hasar alan kütüphanemizin onarımına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Onarımı tamamlanan kısımlar hizmet vermeye 14 Şubat 2024 tarihinden itibaren başlamış ve üniversite web sitemiz aracılığıyla ilan edilmiştir (3)([C.2.1.2](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi’nde ulusal ve uluslararası seviyede kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar bulunmaktadır (3)([C.2.2.1](#), [C.2.2.2](#)). Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır. Bu alandaki girişimler desteklenmekte ve sistematik olarak

izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (3)([C.2.2.1](#), [C.2.2.2](#))

Üniversitemiz 2022 yılında Veteriner Fakültesi Genetik AD öğretim üyesi Prof. Dr. Akın YAKAN Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Kuruluşu (European Cooperation in Science and Technology-COST Association) tarafından desteklenen CA21111- One Health drugs against parasitic vector borne diseases in Europe and beyond (OneHealthDrugs) başlıklı projenin Yönetim Komitesine (Management Committee-MC) seçilmiştir. Proje 15 farklı ülkeden 26 Yönetim Komitesi ile 4 yıl süre ile yürütülecektir (3)([C.2.2.1](#)).

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Dr. Öğr. Üyesi İrem HÜZMELİ'nin başvurusu destek alarak 2023 yılı Aralık ayında başlamış olup 2024 yılında devam edecektir (3)([C.2.2.2](#)).

Üniversite Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi (HMKÜ-TTO), 2023 yılı içerisinde kamu kuruluşları, sanayi, ticaret ve hizmet sektörlerinden geri bildirim almak ve gelişim sağlamak amacıyla deprem nedeniyle sınırlı sayıda olsa da ziyaret, tanıtım ve yönetim kurulu toplantıları gerçekleştirmiştir. 2023 yılı Ocak ayında toplam 2 adet firmaya ziyarette bulunulmuştur (3)([C.2.2.3](#)). TTO, eğitim ve bilgilendirme hizmetleri de yürütülmüştür. Örneğin 2 Kasım 2023 tarihinde TÜBİTAK ARDEB uzmanlarının katılımıyla 1001 ve BİNBİRÇABA desteklerinin aktarıldığı online bir bilgilendirme toplantısı organize edilmiştir. Bu toplantı için öğretim elemanlarının dahil olduğu sosyal medya iletişim platformunda toplantı bilgileri paylaşılarak öğretim elemanlarının katılımları sağlanmıştır (3)([C.2.2.9](#)). 3-4-5 Ocak 2023 tarihinde Kariyer merkezi ile ortaklaşa Ulusal Staj Programı bilgilendirme ve kontrol süreci semineri fiziksel olarak Atatürk Konferans Salonunda yürütülmüştür (3)([C.2.2.10](#)).

2023 yılında, TTO Ofisi web sitesinden ve sosyal medya hesaplarından ulusal ve uluslararası proje teklifi çağrıları yayınlanmaya başlamıştır. Düzenli olarak çağrılar takip edilerek ilgili platformlarımızda paylaşılması sağlanmaktadır. Akademisyenlerimiz için proje duyuru veri tabanı hazırlanmıştır. Online bir form aracılığıyla akademisyenlerimizin uzmanlık ve ilgi duydukları alanları belirtmeleri istenmiştir (3)([C.2.2.11](#)). Formu yanıtlayan ve KVKK onayı veren akademisyenlerimize proje, hibe ve fon kaynakları ile ilgili tematik duyurular mail aracılığıyla gönderilmektedir. Proje çağrısı ile ilgilenen akademisyenler için teknik destek hizmetleri de 2023 itibarıyla devam etmiştir. Proje Destek Ofisi için iş akış şemaları ve gerekli evrakların temin prosedürleri hazırlanmaya başlanmıştır. Proje desteklerini gösteren ilgili linkler de web sitemize yerleştirilmiştir (3)([C.2.2.12](#)).

2023 Yılında Üniversitemize yapılan Danışmanlık taleplerinin tamamı TTO tarafından yerine getirilerek Kamu-Üniversite-Sanayi (KÜSİ) İşbirliğine katkı sağlanmıştır. Talepte bulunan 16 farklı kişi ve kuruma (Kamu kurumu, Sanayi Kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları, Gerçek Kişiler) Üniversitemizden toplamda 20 adet nitelikli danışmanlık hizmeti verilmiştir. Danışmanlıkların 15 tanesi özel sektör, 1 tanesi kamu, 4 tanesi sivil toplum kuruluşu kaynaklı olmuştur. Danışmanlıkta bulunan kişi ve kurumların 10 tanesi ulusal düzeyde faaliyet gösterirken 6'si uluslararası faaliyet göstermektedir. Danışmanlıklar kapsamında, üniversite-sanayi iş birliği gerçekleştirilen sektörler; Tarım, Sağlık, Coğrafi İşaret, Kamu Danışmanlığı ve Teknik Birlikçilik, Mimarlık, Filtre Sanayi, Gıda, Yazılım, Hukuki Birlikçilik, Kimya, Laboratuvar Hizmetleri, Eğitim Hizmetleri ve AB proje uzmanlığı şeklindedir. Bu gösterge ile sürdürülebilir bir Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği temelleri atıldığı ifade edilebilmektedir. 2023 yılında 14 farklı öğretim elemanı, danışmanlık kapsamında talep edilmiştir. Yapılan tüm danışmanlıklar da gelirler Döner Sermaye üzerinden elde edilmiştir. 2023 yılı içerisinde başlayan, tamamlanan ve yürütülmekte olan danışmanlık toplam kontrat bedelleri yaklaşık 2 Milyon TL olmuştur (3)([C.2.2.13](#)).

2023 yılında Üniversitemizden yapılan toplamda 1 adet Buluş bildirimi değerlendirilerek Üniversite adına Hizmet Buluşu şeklinde başvuru yapılması sağlanmıştır. Buluşların profillerini 1 adet incelemeli Türk Patent'e yapılan faydalı model, 1 adet Türk Patent'e yapılan tasarım oluşturmaktadır. Önceki yıllarda başvurusu yapılan 2 faydalı model için araştırma ve inceleme raporu olumlu gelmiştir (3)([C.2.2.14](#), [C.2.2.15](#)).

Üniversitemiz, girişimci karaktere sahip öğrenci ve araştırmacıların fikirlerini ve geliştirdikleri projeleri şirket kurma yoluyla ticari değere dönüştürmelerini sağlamak, bunun için gerekli olan alt yapıyı sunmaktadır. Bu kapsamda, 2023 yılında gerçekleştirilen faaliyet örnekleri:

22-24 Eylül 2023'te Habitat Derneği öncülüğünde Ankara'da yürütülen Girişimcilik Fikir Maratonu etkinliğine Teknopark Hatay genel Müdürü Doç. Dr. Mahmut Güllü, Doç. Dr. Sonyel Ofazoğlu ve Öğr.

Gör. Alaeddin Türkmen katılımlarıyla mentorluk desteği sağlamıştır. Aynı zamanda 2 öğrencimiz de çalışmada yer almıştır (3)([C.2.2.16](#))

15-22 Ekim 2023 tarihinde Gençlik ve Spor bakanlığı ile UNICEF Öncülüğünde Ankara’da gerçekleştirilen “Genç UPSHİFT” girişimcilik etkinliğine birimimiz mentor desteği sağlamıştır. İş fikirlerinin olgunlaşması ve girişimcilik fırsatlarını anlattığımız etkinlik sonunda Hatay’dan bir ekip birinci olarak 175.000 TL maddi desteğin sahibi olmuştur. Bu çalışmalar ile toplumsal katkı da gerçekleşmiştir. Bu çalışmalar ile üniversitemizin ulusal tanınırlığı da desteklenmiştir (3)([C.2.2.17](#)).

25 Ekim 2023 tarihinde Sabancı Hatay Kuluçka Merkezi ziyaret edilmiş ve potansiyel iş birlikleri ve katkılar masaya yatırılmıştır. Sabancı holding genel müdürleri ile şehrimizi kapsayacak özel sektör fonlu girişimcilik ve sosyal sorumluluk destekleri hakkında istişare edilmiştir (3)([C.2.2.8](#)). 24-25 Kasım 2023 tarihinde Hatay Kuluçka merkezinde gerçekleştirilen ve aralıksız devam eden (48 saat) Hackaton etkinliğine katılım sağlanmıştır. 2 akademisyen ve 1 öğrencimizin yer aldığı etkinlikte girişimcilik fırsatları konusunda tecrübe paylaşımı yapılmıştır.

6 Şubat Depremi sonrası Üniversite Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 5 Nisan 2023 tarihinde Ankara’da Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ziyaret edilmiş ve şehrimizdeki kariyer ve girişimcilik çalışmaları konusundaki mevcut durumlar ve ortak çalışma stratejileri şekillendirilmiştir (3)([C.2.2.7](#)). Ayrıca Üniversite Sanayi iş birliği, teknoloji transferi ve kalkınma konularında daha yüksek katma değerli çalışmalar ortaya koymak için merkezin Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP) üyeliği gerçekleştirilmiştir (3)([C.2.2.6](#)).

“Kültür Endüstrisine Benim de Katkım Var Projesi” kapsamında Medeniyetler Korusu yöneticisi Yılmaz ÖZFIRAT ile kültür endüstrisine yönelik söyleşi gerçekleştirilmiştir (3)([C.2.2.5](#)).

Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamındaki Ar-Ge proje anlaşmalarını teşvik amacıyla 2019 yılından itibaren MARGEM Yönetim Kurulu tarafından alınan karar doğrultusunda talep edilecek hizmet bedellerinde %50 indirim desteği sağlamaya devam etmektedir. Merkez; Kromatografi, Spektroskopi, Mikrobiyoloji ve Moleküler Genetik, Toprak Analizi, Su/Atık su Analizi, Endüstriyel Analizler, Gıda Analizi ile Genel Kullanım ve Örnek Hazırlama Laboratuvarları ile ileri düzeyde bilimsel çalışmaları ve araştırma faaliyetlerini yürütürken gerek kamu kurumlarının gerekse enstitülerimizin ve farklı üniversitelerden araştırmacıların yüksek lisans ve doktora projelerine hizmet verebilecek önemli bir alt yapıya sahiptir (3)([C.2.2.4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler stratejik planda tanımlanmıştır. Performans temelinde üniversitemizde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına ait araştırma performansları envanterinin çıkarılması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla, öğretim elemanlarımızın yayın, proje, ödül, fikri mülkiyet, bilimsel hakemlik, danışmanlık ve girişimcilik faaliyetleri gibi araştırma kapsamındaki performanslarının değerlendirilmesi ve izlenmesine içeren etkin mekanizmalar uygulamaktadır. Üniversitemizin araştırma performansı ve bu performansın katkı sağlayan tüm bilgilere Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı’nın her yıl yayınlandığı “Sayılarla HMKU” ve “İdare Faaliyet Raporu’nda” yer verilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve izlenmesi amacıyla kurum içi ve kurum dışı mekanizmalar oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. (3)([C.3.1.15](#), [C.1.1.9](#), [C.2.1.11](#))

Akademik performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde kurum içi mekanizmalardan olan yıllık olarak oluşturulan performans izleme formları ve bir sonraki yıl planlanan hedeflerin belirtildiği formlar ile uygulanmaktadır. Bu uygulama ile üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlemekte, değerlendirmekte, sonuçlar ile hedefler karşılaştırmakta ve ulaşılamayan hedefler nedenleri ile irdelemektedir. Bu amaçla, 2023 yılı Aralık ayında tüm öğretim elamanları (3)([C.2.1.10](#)), ana bilim dalları (3)([C.3.1.1](#)), bölüm başkanlıkları (3)([C.3.1.2](#)) ve birim (3)([C.3.1.3](#)) düzeyinde performans izleme formları ile bir sonraki yıl için hedeflerin belirtildiği formların (3)([C.2.1.11](#), [C.3.1.4](#), [C.3.1.5](#), [C.3.1.6](#)) doldurulması

yazı ile istenmektedir (3)([C.3.1.7](#)). İlgili formlarla üniversitemizin, birimlerin, bölümlerin ve öğretim elemanlarının performans durum ve hedefleri yıllara göre kıyaslayarak performans izleme ve değerlendirmenin karşılaştırılabilir, takip edilebilir olması sağlanmıştır. Bu mekanizma ile performans değerlendirme ve izleme formları, öğretim elemanlarından, bölümlerden ve birimlerden temin edilerek izlenmekte ve gelecek yıl için hedef oluşturulmaktadır. Bir sonraki yıl, hedeflerin gerçekleşme düzeyleri takip edilmektedir.

2022-2026 Stratejik Planı'nda, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırma amacı kapsamında belirlenen hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri açık olarak tanımlanmış ve periyodik olarak izlenmekte yıllık değerlendirmesi yapılarak İdare Faaliyet Raporumuz (3)([C.2.1.1](#)) aracılığıyla paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Henüz performans verilerini izlemeye yönelik veri tabanı sistemi ve yazılım programı mevcut değildir. Performans verilerinin elektronik ortamda kayıt altına alınması hedeflenmektedir. 2023 yılına ait performans verileri 2023 Yılı İdari Faaliyet Raporu hazırlanarak değerlendirilmektedir (3)([C.2.1.1](#)). Bu rapora göre üniversitemizdeki öğretim elemanlarının 2023 yılı içerisinde: 724 makale ve derleme, 48 editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği, 70 kitap, 299 kitap bölümü, 402 bildiri, 67 sanatsal faaliyet ve 5354 atfı vardır.

Akademik performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde kurum içi mekanizmalardan olan “Akademik Veri Sistemi” akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve öğretim elemanlarının performanslarının takip edilmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Araştırma performansını ve çıktıların etkisini artırmak için üniversitemizde mevcut olan bu sistem üzerinden tüm araştırmacı personelin “YÖKSİS” veri tabanı ile eşlenik verileri takip edilerek değerlendirme yapılmaktadır (3)([C.2.1.8](#)).

Akademik personelin akademik faaliyetleri ve yıllık performans değerlendirmeleri akademik atanma ve yükseltmelerde önemli bir husustur. Adayların eğitime katkısı, verdiği lisans ve lisansüstü dersler, yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri, geliştirdiği ders ve programlar kapsamında gerekli ağırlıkta dikkate alınmaktadır (3)([C.2.1.4](#)).

İç ve dış kaynaklı projelere ait rapor ve istatistikler üniversitemiz BAP birimi web sayfası üzerinden izlenebilmektedir. Proje türlerine göre tüm proje başvuruları kayıt altına alınmakta, desteklenen projeler, onay alan projelerin iş planlarına göre süreçler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından takip edilerek web sayfasından görünür kılınmaktadır (3)([C.1.1.11](#)).

Tüm Proje Türleri İçin Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması başlığı altında öğretim üyelerine BAP kapsamında ödül olarak ek bütçe / projenin normal bütçesinde artış yapılmaktadır (3)([C.1.1.5](#)). 2023 yılında 23.GAP.010 numaralı projeye performansa dayalı bütçe limiti uygulanmıştır (3)([C.3.1.9](#)).

Akademik performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde uygulanan kurum dışı mekanizmalardan YÖKAK ve YÖK bünyesinde hazırlanan YÖKAK İzleme Raporları (3)([C.3.2.13](#)), doğrultusunda düzenli olarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, proje ve yayın verilerimiz toplanmaktadır.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, yılda iki kez yayınlanan “Ranking Web of Universities” sıralamasında dünya sıralaması 2767, kıta sıralaması 929, ülke sıralaması 88 olmuştur (3)([C.3.1.14](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitede öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi, hedeflerinin belirlenmesi ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmakta ve değerlendirme her yıl yapılmaktadır (3)([C.2.1.10](#), [C.2.1.11](#)). Mevzuat çerçevesinde yürütülen Akademik Teşvik ve Üniversitemizin geliştirdiği Akademik Performans İzleme Formları ile izlenerek değerlendirme yapılmaktadır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması için bilişimle desteklenerek yazılıma dönüştürülerek iyileştirme sağlanacağı değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının Üniversitemizde 2019 yılından bu yana yürütülen izleme sistemi PUKÖ döngüsü tamamlayan uygulama olarak görülmektedir.

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanması araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik kurum dışı bir

mekanizmadır. Her yıl öğretim elemanları tarafından yıllık faaliyetleri ilgili sisteme girilmektedir. Böylece, YÖK akademik web sayfası üzerinden de üniversitemize ait araştırma performansı izlenebilmektedir “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” (3)([C.3.2.10](#)) kapsamında Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu (3)([C.3.2.11](#)) tarafından başvurular değerlendirilmekte ve birimlere bildirilmektedir. 2023 yılı “Akademik Teşvik Başvuruları” online sistem üzerinden gerçekleştirilmiştir (3)([C.3.2.12](#)).

YÖKSİS ile uyumlu öğretim elemanı özgeçmiş verileri sayesinde her öğretim elemanı kendi özgeçmiş profil sayfasında araştırma performansının güncellemekte ve yayımlamaktadır. Öğretim elemanlarının bölümleri ve birimlerin araştırma-geliştirme faaliyetlerini izlemek üzere her yıl aralık ayında alınan raporlar, geçmiş yıl performansı ve hedefleriyle beraber analiz edilmektedir (3)([C.3.2.1](#), [C.3.2.2](#), [C.3.2.3](#), [C.3.2.4](#)).

Üniversitemiz 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planımızda yer alan Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Arttırılması kapsamında belirlenen araştırma faaliyetlerinin sonuçları performans hedefi izleme kartları ile üçer aylık dönemlerle izlenmektedir. Bu performans çıktılarının değerlendirilmesi her yıl hazırlanan idare faaliyet raporunda sunulmakta ve analiz edilmektedir (3)([C.2.1.1](#)).

Akademik personeli teşvik ve motive etmek amacıyla “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” kapsamında ilgili koşulları sağlamış öğretim elemanları akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir. 06.02.2023 tarihinde meydana gelen depremin yıkıcı etkilerine rağmen bilimsel başarı göstermeye devam eden akademik personellerimizi motive etmek amacıyla Akademik Atama, Yükselme ve Akademik Başarı ödül töreni düzenlenmiştir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar’ın katılımıyla gerçekleşen ödül töreninde proje, patent ve tescil ile Q1 ve Q2 sınıfında yer alan dergilerde yayınlanan makale ödül töreni gerçekleştirilmiştir. Bu ödül töreninde Q1 sınıfı dergilerde 54 makale, Q2 sınıfı dergilerde 84 makale ödül almaya hak kazanmıştır. (3)([C.3.2.5](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreci, belirlemiş olduğumuz vizyon, misyon ve temel değerlerimiz çerçevesinde bulunduğu bölgeye yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası fayda sağlamak doğrultusunda hazırlanan Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2022-2026 stratejik plana uygun bir şekilde yürütülmektedir. Vizyonumuzda yer verdiğimiz “*Araştırmacı öncü konumuyla, nitelikli eğitim- öğretim faaliyeti yürüterek topluma katkı sağlayan bir üniversite olmak.*” ve misyonumuz da belirttiğimiz “*Araştırmayı öncelikli olarak benimseyen ve bu çerçevede yetiştirdiği öğrenciler ile birlikte ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi sürdürülebilir kalkınma için toplum yararına sunmak.*” ifadeleri toplumsal katkıya verdiğimiz önemi vurgulamaktadır (3)([D.1.1.1](#)). Bunlara ek olarak HMKÜ 2022-2026 Stratejik Planı’nın Amaç 3’te belirtilen “*Ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik, yenilikçilik ve toplumsal katkı faaliyet ve projelerinin artırılması*”na yönelik hedefler belirlenmiştir (3)([D.1.1.2](#)).

2022 yılında kalite güvence sistemi kapsamında iyileştirme faaliyeti olarak yürütülen Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberinde birimlerimizin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerini toplamak ve üniversite büyük verisine ulaşmak için oluşturulan tablo kullanılmaya devam edilmekte ve bu yolla birimlerden aktif olarak yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri hakkında veriler toplanmaktadır. Elde edilen verilere göre birimlerimiz ve öğrenci topluluklarımız tarafından 2023 yılı içinde 28 adet toplumsal katkı faaliyeti yürütüldüğü görülmektedir. Bu faaliyetlerin kapsamında; bölgede 6 ve 20 Şubat 2023 tarihlerinde yaşanan iki büyük depremin etkileri ve bu depremlerinin bölgede yaratmış olduğu birçok olumsuz etkinin azaltılması ile bölgenin tekrar kalkınması adına girişimler amaçlandığı görülmektedir.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri sayısını ve niteliğini arttırmak konusunda özgün sistematik bir süreç yönetimi çalışmalarımız devam etmektedir. Bu noktada üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri konusunda geldiği nokta ve yapmış olduğu toplumsal katkı çalışmaları Birim Faaliyet Raporlarıyla ve Birim İç Değerlendirme Raporları vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Kaynaklar

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları, stratejik hedefleri ve toplumsal katkı politikası doğrultusunda yönetmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yerine getirilmesinde tüm akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ile daire başkanlıkları sorumludur. Toplumsal katkı faaliyetleri de birimler bazında artarak devam etmektedir. Bu faaliyetler için var olan uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar etkin şekilde kullanılmakta ve yeni kaynaklar oluşturma yönünde çalışılmaktadır. Üniversitemizin tüm birimleri bu kaynakları kullanarak yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal fayda sağlamayı esas alan çeşitli (çalıştay, seminer, toplantı, eğitim, kariyer planlama, müsabaka vb.) etkinlikler düzenlenmektedir. Bununla birlikte sadece üniversite birimleri değil aynı zamanda üniversitede öğrenim gören öğrencilerin toplumsal katkı sağlama konularında bilinçlenmeleri ve mezun olduktan sonra bu bilinçle topluma sağlayacakları katkı düşünülerek öğrenci toplulukları aracılığıyla çeşitli etkinlikler de düzenlenmektedir.

11 ilimizi etkileyen 6 Şubat 2023'te başlayan depremlerin ardından Hatay ilinde birçok kamu binası yıkılmış veya ağır hasar alıp kullanılamaz hâle gelmiştir. Bu süreçte üniversitemiz tüm fiziksel ve insan gücü imkânını diğer kamu kuruluşlarının, sivil toplum örgütlerinin ve halkın kullanımına sunmuştur. Deprem sonrasındaki süreçte üniversitemiz özellikle kamu kurumlarının hizmetini sürdürmesinde ve lojistik imkânların seferber edilmesinde tüm kaynaklarıyla Hatay ilinin koordinasyon merkezi olarak hizmet etmiştir.

Bu doğrultuda Üniversite yönetimi ve bütün birimleri halkın ihtiyaç ve sorunlarına doğrudan veya dolaylı fayda sağlayacak kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler vb. diğer organizasyonlar tarafından gerçekleştirilecek her türlü faaliyet için üniversitenin mali, tesis, insan gücü ve alt yapısı gibi tüm imkânlarını ve kaynaklarını kullanıma sunmuştur. Henüz depremin dördüncü gününden itibaren elektrik ve internet altyapı kaynakları hizmete sunulmuş dolayısıyla üniversite yerleşkesinde hizmet veren tüm kurum ve kuruluşların hizmetlerini yerine getirme ve sürdürmelerinde önemli katkıda bulunulmuştur (3)([D.1.2.1](#), [D.1.2.9](#), [D.1.2.10](#), [D.1.2.11](#), [D.1.2.14](#)).

Hatay ilindeki birçok sağlık kuruluşu deprem nedeniyle hasar gördüğünden ve kullanılamaz hâle geldiğinden sağlık hizmetlerini yerine getirememiştir. Fakat üniversitemiz, bünyesinde kurulan sahra hastanesi (3) ([D.1.2.2](#), [D.1.2.3](#), [D.1.2.4](#), [D.1.2.5](#)) ile daha sonra da Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Ağız Diş Sağlığı Hastanesinin insan gücü (doktor, hemşire, sağlık personeli vb.), tesisler (ameliyathane, laboratuvar vb.) ve gerekli her türlü malzeme kaynakları ile halkın her kesimine toplumsal katkı hizmetini aksatmadan devam ettirmiştir. Bununla birlikte Üniversitemiz Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin insan gücü (Veteriner hekim, sağlık personeli vb.), tesisler (ameliyathane, laboratuvar vb.) ve gerekli her türlü malzeme kaynakları ile halkın sahip olduğu hayvanlara (büyükbaş, küçükbaş, evcil veya evcil olmayan) yönelik toplumsal katkı hizmeti de sunmuştur. Ayrıca Kırıkhan'da bulunan çiftliğimize ait depolar, deprem sonrası AFAD ve Kızılay tarafından depremzedeler için kullanılmıştır. Açık alanlara konteynır kent yapılarak halkın hizmetine sunulmuştur. Deprem sonrası üniversitemiz çiftliklerindeki hayvanlardan elde edilen sütlerimiz 3 ay boyunca halka dağıtılmıştır.

Ayrıca üniversitenin merkez kampüsü ve ilçe yerleşkelerindeki salonlar (Atatürk konferans salonu ve diğerleri) gerek ilgili devlet kurumlarının toplumu bilgilendirmede ve bilinçlendirmede (3)([D.1.2.6](#), [D.1.2.7](#), [D.1.2.15](#), [D.1.2.16](#), [D.1.2.17](#), [D.1.2.18](#), [D.1.2.19](#)) gerekse halkın moral motivasyonunu artıracak etkinlerde (3)([D.1.2.8](#), [D.1.2.12](#), [D.1.2.13](#)) kullanılmak üzere tesis hizmeti anlamında kaynak olarak kullanılmıştır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı toplumun bilimsel, kültürel ve sportif gelişimine katkıda bulunmak amacıyla üniversite içinde ve dışında çeşitli iş birlikleri ve etkinlikler aracılığıyla aktif bir rol üstlenmektedir. Bu kapsamda, halkın moral ve motivasyonunu artırıcı olacak şekilde mali kaynaklarını ve iş birliği yaptığı kurum kaynaklarını kullanarak üniversite etkinliklerini (sergi, kongre, çalıştay, müzik dinletisi, festival, müsabaka, konser, proje vs.) desteklemekte ve çeşitli tesislerde geniş çaplı etkinlikler düzenlemektedir.

Üniversite kütüphanesi, 7/24 hizmet veren okuma salonları ile birlikte öğrencilerin, akademisyenlerin ve toplumun bilimsel araştırmalarına destek olmak amacıyla basılı ve çeşitli veri tabanlarındaki dijital kaynaklara erişim imkânı sunabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(D.1.2.1\)kampus içinde devlet kurumlarına yer tahsisi.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.7\)Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Eğitim Salon Tahsisi.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.8\)Kırıkkale Kaymakamlığınca Gölge Oyunu Toplantı Salonu Tahsisi.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.9\)Bulasici Hastalıklar Eğitimi Salon Tahsisi.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.10\)Hatay Kent Merkezi Kentsel Tasarım Alanı Toplantı Salon Tahsisi.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.11\)Kızılay Yemek Yeri Tahsisi.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.14\)deprem çalıştay duyuru.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.15\)Mevlid-i Nebi Etkinlikleri Salon Tahsisi.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.16\)Goreve Yeni Baslayan Öğretmenlerle Soylası Salon Tahsisi.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.17\)Yerinde Dönüşüm Eğitim Salon Tahsisi.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.18\)İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Salon tahsisi.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.19\)Türkiye İş Bankası Salon Tahsisi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı ile periyodik olarak izlenerek kurumsal değerlendirilme idare faaliyet raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversite birimlerinde 2023 yılı Toplumsal Katkı Faaliyet Örnekleri:

Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Teknoloji Transfer Ofisi: HMKÜ TTO 5 hizmet modülü ile toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. HMKÜ TTO hizmet modüllerinin HMKÜ TTO hizmet modüllerinin ilki Farkındalık, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri modülüdür. Bu modülün amacı; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin Ar-Ge potansiyelini, bölgedeki kurum ve kuruluşlar ile ticari firmalara tanıtmak, sanayi ve üniversite arasındaki iletişimi geliştirmek, firmaların sorunlarını Üniversitemizdeki araştırmacılara aktararak ortak çözümlerin bulunmasına destek olmaktır. Bu modül kapsamında 2023 yılı içinde; TÜBİTAK ARDEB uzmanlarının katılımıyla 1001 ve 1001 çaba desteklerinin aktarıldığı online bir bilgilendirme toplantısı ve Kariyer merkezi ile ortaklaşa Ulusal Staj Programı bilgilendirme ve kontrol süreci semineri organize edilmiştir. Ayrıca Dışişleri Bakanlığı tarafından organize edilen DiscoverEU ve DiscoverEU – II koordinasyon toplantılarına katılım sağlanmıştır. Ankara’da Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ziyaret edilmiş ve şehrimizdeki kariyer ve girişimcilik çalışmaları konusundaki mevcut durumlar ve ortak çalışma stratejileri şekillendirilmiştir. Antalya’da Dışişleri Bakanlığı tarafından düzenlenen, 30 öğrenciye doğrudan toplumsal katkı sergilenen ve 2 öğrencimizin de aktif bir şekilde çalışma içerisinde yer aldığı Eurodesk Bölgesel Bilgilendirme etkinliği kapsamında eğitmen desteği sağlanmıştır. Bir diğer eğitmen desteği İstanbul’da Dışişleri Bakanlığı tarafından Eurodesk 15.yıl lansmanında sağlanmış ve yeni gelişmeleri paylaşırken Türkiye’nin 64 ilinden gelen kamu, üniversite, belediye ve sivil toplum kuruluşlarından 150 temsilciye toplumsal katkı sağlanmıştır. Ankara’da Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen Vizyon Kulübü Eğitici Eğitimi Organizasyonunda eğitici desteği sağlanmış ve Türkiye’nin farklı bölgelerinden gelen 70 üniversite öğrencisine sunulan içerikler ile toplumsal katkı faaliyetleri desteklenmiştir. İlk modül kapsamında son olarak İstanbul’da Gençlik ve Spor Bakanı’nın teşriyle gerçekleştirilen ve HMKÜ TTO biriminin temsilcisinin de yer aldığı gençlik çalışması gerçekleştirilmiştir. Gençlik çalışmaları noktasında yeni fikir ve uygulamaların oluşturulduğu çalışma toplumsal katkı noktasında bir gösterge olarak değerlendirilmiştir.

HMKÜ TTO hizmet modüllerinin ikinci modülü Proje Ofisi Birimi modülüdür. Bu modülün amacı; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi’ndeki araştırmacıların, Teknopark Hatay’ da ve bölge dışında bulunan şirketlere ulusal ve uluslararası programları takip etmek ve duyurulmasını sağlamak ve bununla birlikte araştırmacıların ve bölgede bulunan şirketlerin ulusal ve uluslararası programlara katılımının artırılmasını sağlamaktır. Bu modül kapsamında; birim web sitesinden ve sosyal medya hesaplarından ulusal ve uluslararası proje teklifi çağrıları düzenli olarak takip edilerek yayınlanmaya başlanmış ve akademisyenlerimiz için proje duyuru veri tabanı hazırlanmıştır. Ayrıca Erasmus+ KA152 Kayseri Gençlik Meclisi tarafından düzenlenen “Farklı Kültürlerin Ortak Değerlerine Yolculuk” ve Antalya’da Gençlik Spor Bakanlığı ve Sivil Yaşam Derneği ev sahipliğinde gerçekleştirilen Erasmus+ KA154 “Gençlerin gözünden

gönüllülük” projeleri kapsamında gönüllü eğitmen desteği sağlanmıştır. Bu sayede farklı bir şehirlerde de toplumsal katkı sağlanmıştır. Yine bu modül kapsamında Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinin yürütücü, bizim üniversitemizin ise paydaşı olduğumuz BEURS AB projesinin lansman etkinliği düzenlenmiştir. 3 yıl boyunca 4800 öğrenciye burs verilmesi amaçlanmış ve bu vesile ile büyük bir toplumsal görevi yerine getirmiştir. Romanya’da 5 ülkeden 45 katılımcı düzenlenen “Dijital Leader(s)” Avrupa Birliği Projesine üniversitemiz tarafından hem eğitmen desteği sağlanmış hem de 9 kişilik Türk ekibinin belirlenmesini sağlamıştır. Bir başka faaliyet ise; HMKÜ TTO tarafından hazırlanan ve birim müdürü Doç. Dr. Murat Tiryakioğlu yürütücülüğünde 20 akademisyenin dâhil edildiği TÜBİTAK BİDEB 2237-A destekleri ile gerçekleştirilen “TR63 Bölgesindeki Araştırmacıların Ufuk Avrupa ve Üniversite-Sanayi İş Birliği Merkezli Projelerdeki Yetkinliklerinin Güçlendirilmesi” projesi icra edilmiştir. Yine HMKÜ TTO tarafından hazırlanan ve eğitim fakültesinden Doç. Dr. Muhammet Baş yürütücülüğünde TÜBİTAK BİDEB 2237-A destekleri ile Türkiye’nin çeşitli şehirlerinden 20 lisansüstü eğitim fakültesi öğrencisi katılımıyla gerçekleştirilen “Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemlerin ve Yazılımları; Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmaları” projesi icra edilmiştir. Bu modül kapsamında son olarak; HMKÜ TTO tarafından sunulan, beceri uyumsuzluğu ile mücadele ve kariyer planlamanın ele alınacağı Erasmus+ KA154 “Gençlerin Gözünden Kariyer 4.0” projesi 1 Kasım 2023’te açıklanmış ve desteklenmeye hak kazanmıştır. Koordinatörlüğünü Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin üstlendiği bu proje kapsamında 8 toplantı düzenlenecek ve gençler tarafından ortaya çıkan politika önerileri Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Temsilcileri, TBMM komisyon temsilcileri gibi Ulusal karar alıcılara aktarılacaktır. Ayrıca bu 8 etkinlikte gençlerin kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim ve içerik paylaşımları da bulunacaktır. Bu proje hem üniversiteler arası iş birliği hem ulusal boyutta tüm ülkeyi ilgilendiren sorunlara karşı başı çekme hem de toplumsal bölgesel çalışmalara karşı üniversitemizin sağlayacağı son yıllardaki en kayda değer girişimlerden biri olarak değerlendirilmiştir.

HMKÜ TTO hizmet modüllerinin üçüncü modülü Üniversite Sanayi İş Birliği Faaliyetleri modülüdür. Bu modülün amacı; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin araştırma potansiyelini kullanarak bölge sanayisinin problemlerine çözümler üretmek ve bölgedeki OSB’ler ve KOBİ’ler ile birlikte ulusal / uluslararası projeler yapmaktır. Bu modül kapsamında; üniversitemize yapılan danışmanlık taleplerinin tamamı TTO tarafından yerine getirilerek Kamu-Üniversite-Sanayi (KÜSİ) İşbirliğine katkı sağlanmıştır. Danışmanlıklar kapsamında; üniversite-sanayi iş birliği gerçekleştirilen sektörler; tarım, sağlık, coğrafi işaret, kamu danışmanlığı ve teknik bilirkişilik, mimarlık, filtre sanayi, gıda, yazılım, hukuki bilirkişilik, kimya, laboratuvar hizmetleri, eğitim hizmetleri ve AB proje uzmanlığı şeklindedir. Bu gösterge ile sürdürülebilir bir Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği temelleri atıldığı ifade edilebilecektir.

HMKÜ TTO hizmet modüllerinin dördüncü modülü Fikri Haklar Birimi modülüdür. Bu modülün amacı; araştırmacıları, araştırma sonuçlarının ticarileşmesi konusunda bilinçlendirmek, üniversitedeki araştırmaların fikri mülkiyete dönüştürülmesini, üretilen fikri mülkiyet haklarının korunmasını ve ticari değere dönüştürülmesini sağlamak, fikri ve sınai mülkiyet haklarının nasıl koruma altına alınacağını içeren bir sistemin TTO bünyesinde kurulmasını planlamak, kalıcı bir altyapının oluşturulması için uzman kurumların, hukukçuların, lisanslama ve pazar araştırma konularında deneyimli profesyonellerin bir arada koordineli çalışabilecekleri bir sistem kurulmasını sağlamaktır. Bu modül kapsamında; üniversitemizden yapılan toplamda 1 adet buluş bildirimini değerlendirilerek “Hizmet Buluşu” şeklinde başvuru yapılması sağlanmıştır.

HMKÜ TTO hizmet modüllerinin beşinci modülü Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri modülüdür. Bu modülün amacı; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile araştırmacılarının oluşturduğu bu modül ile girişimci karaktere sahip bu kişilerin fikirlerini ve geliştirdikleri projeleri şirket kurma yoluyla ticari değere dönüştürmelerini sağlamak, bunun için gerekli olan alt yapıyı sunmaktır. Bu modül kapsamında; Habitat Derneği öncülüğünde Ankara’da yürütülen Girişimcilik Fikir Maratonu etkinliğine ve T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı ile UNICEF Öncülüğünde Ankara’da gerçekleştirilen “Genç UPSHIFT” girişimcilik etkinliklerine mentor desteği sağlanmıştır. Ayrıca Sabancı Hatay Kuluçka Merkezi ziyaret edilmiş ve potansiyel iş birlikleri ve katkılar masaya yatırılmıştır.

HMKÜ Toplumsal Katkı Faaliyetleri kapsamında son olarak Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezinde ilimiz ve bölgemiz üreticilerinin yanı sıra, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı araştırma enstitüleri ve bölge müdürlükleri talepleriyle, BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerle, Doğu Akdeniz Ormancılık Araştırma Enstitüsü işbirliği projeleriyle, Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen, Çukurova Üniversitesi ve Üniversitemiz iş birliği içinde çalışmaya başlanılan projeye, Üniversite- Sanayi işbirliği kapsamında Üniversitemiz ve Syngenta firması ile AR-GE faaliyetleri projeleriyle, doktora ve

yüksek lisans çalışmalarıyla, ülkemiz tarımsal kalkınmasına destekleyen toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. (3)([D.2.1.1, D.2.1.2](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- ([3\)\(D.2.1.1\)2023_faaliyet_raporu_TTO.pdf](#))

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planda belirlemiş olduğu stratejik amaçlar, araştırma stratejisi, toplumsal katkı politikası, misyon, vizyon, değerler ve kalite politikası ışığında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme topluma hizmet faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirirken yerel, sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkıları sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir kurumdur. Kurumumuzda 2022-2026 dönemi için hazırlanan stratejik plan kapsamında misyon, vizyon ve politikalar tanımlanmış olup, hedefler ve performanslar izlenerek birim bazına yayılmıştır. Hedeflere ve performanslara yönelik değerlendirmelerde belirtilen hususlar geliştirilmeye açık yönümüzdür.

6 ve 20 Şubat 2023'teki depremlerin ardından Hatay ilinde birçok kamu binası yıkılmış veya ağır hasar alıp kullanılamaz hâle gelmiştir. Bu süreçte üniversitemiz tüm fiziksel ve insan gücü imkânını diğer kamu kuruluşlarının, sivil toplum örgütlerinin ve halkın kullanımına sunmuştur. Deprem sonrasındaki süreçte üniversitemiz özellikle kamu kurumlarının hizmetini sürdürmesinde ve lojistik imkânların seferber edilmesinde tüm kaynaklarıyla Hatay ilinin koordinasyon merkezi olarak hizmet etmiştir. Kurumumuz başta yöre halkı, çeşitli devlet kurumları ve sivil toplum örgütlerine faaliyetlerine devam edebilmeleri adına kampüs içinde yer ve internet olanağı sağlamıştır. Ayrıca bölgede çalışan tek hastane olarak sağlık hizmetleri vererek katkıda bulunmuştur. Bununla birlikte sağlam internet altyapısı ile iletişim koordinasyonu başta rektör ve süreç yöneticilerinin liderliğinde sağlanmıştır. Kurumun ve bölgenin deprem sonrası hızlı toparlanmasına ve motivasyonun artırılmasına yönelik spesifik çözümler üretilerek uygulanmıştır. Afet sonrasındaki durum için hızlı reaksiyon gösterilerek çözümler devreye alınmış, var olan fiili duruma yönelik kurumsal dönüşüm gerçekleştirilmiştir. Bu tür felaketlere karşı kurumumuzun daha dayanıklı bir üniversite olabilmesi ve uzun vadede çevreyi de önceleyecek bir model oluşturulması durumu geliştirmeye açıktır.

Kurumumuzun yönetim modeli, idari yapı, kanun, yönetmelik ve yönergelerde belirtilen hükümler ve daha önce ISO 9001 için belirlenen el kitapları, prosedür, talimat, süreç, iş akışları, görev tanımları ve formlar aracılığıyla uygulanmakta, PUKÖ döngüleri, farklı faaliyet ve işler için belirli dönemler temelinde uygulanmaktadır. Kurumda 2022-2026 dönemi için belirtilen stratejik hedefler izlenmektedir. Prosedür, talimat, süreç, iş akışları ile formların güncellenmesi geliştirilmeye açıktır.

Kurumumuz yönetim sistemleri, akademik ve idari birimlerinde oluşturulan dijital verilerin toplanması, analiz edilmesi, raporlanması ve stratejik yönetim doğrultusunda kullanılmasına dayanmaktadır. Bilgi yönetim sisteminin web ve mobil sistemleriyle bütünleştirilmesi ve otomatik raporlaştırma imkânı sunularak değerlendirmeye hazır hâle getirilmesi geliştirmeye açık alanlardır. İnsan kaynakları ile finansal yönetim süreçleri kanun ve yönetmeliklerde belirtilen kural ve süreçler doğrultusunda, kurum web sitesinde kamuoyuyla paylaşılan plan ve formlar eşliğinde yürütülmekte ve izlenmekte olup bu süreçler iyileştirmeye ve geliştirmeye açık alanlardır.

Paydaşların görüşleri web formu, e-posta, anket, EBYS gibi araçlarla toplanmakta ve istemler yanıtlanmaktadır. Paydaşların karar organlarında temsiliyeti “paydaş görüşleri” çerçevesinde olmaktadır. Kurumun hedefleri, faaliyetleri ve yapılan işlemler elektronik (EBYS gibi) ve fiziki yazışmalar, web, sosyal medya aracılığı ile paylaşılmaktadır. Paydaş katılımlarına yönelik izleme ve buna bağlı iyileştirmeler geliştirmeye açık alanlardır. Mezuniyet sonrası 2023 yılında paydaşlara yönelik bir dernek faaliyete girmiştir, 2024 yılında bu derneğin etkinliğine ilişkin geri dönüşün alınabileceği tahmin edilmektedir.

Kurumumuzun uluslararasılaşmasına yönelik süreçler kapsamlı bir yönerge ile tanımlanmıştır. Erasmus, Mevlâna ve Bologna koordinatörlükleri aracılığıyla faaliyetler gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında yaşanan deprem nedeniyle faaliyetlerin sayısında düşüş olmasına rağmen aksama meydana gelmemiştir. Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında uluslararası programlar ile AB ve TÜBİTAK projelerine katılım sağlanmıştır. Kurumda uluslararasılaşmanın faaliyet

çeşitliliğinin artırılması ile bunların izlenmesi ve iyileştirilmesi geliştirmeye açık alanlardır.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili uygulamalar YÖK mevzuatı çerçevesinde oluşturulan yönetmelik ve yönergeler ile HMKÜ Senato esaslarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılacak iyileştirmeler yasal mevzuata uygun olarak ilgili birimlerin kurul ve komisyonların kararları doğrultusunda belirlenmesi yerinde olacaktır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması konusunda uygulanmakta olan bir sistem bulunmaktadır. Bununla birlikte, üniversitede az sayıdaki biriminde uluslararası tanınma ve akreditasyonu mevcuttur. Üniversitemizin tüm birimlerinin uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu için gerekli çalışmalar yapılmakta olup, bu çalışmaların hız kesmeden sürdürülmesi gerekmektedir. Bunun için ilk olarak ulusal daha sonra da uluslararası kalite ve akreditasyon koşullarının tüm birimlerde benimsenmesi ve hayata geçirilmesi gerekmektedir. Üniversitemizde her program ve ders için program amaçları ve öğrenme çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde güncellenmeler düzenli olarak yapılmakta fakat izlenme çıktılarının raporlanması için sistematik tanımlı süreç bulunmamaktadır. Bu husus iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin kütüphanesi deprem felaketinde hasar almış olsa da hızlı bir onarımla tam kapasite yeniden kullanıma açılacaktır. Ayrıca öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunabilecek alanlar ve tesisler mevcuttur. Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerimize yönelik yemek yardımı, kısmi zamanlı çalışma imkânı, eğitim öğretim desteği ve özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için ise binalarımızda asansör, rampalar, alt yapı hizmetlerimizde ihtiyaçlara cevap veren hizmetler bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü, akredite olmak isteyen birimlere her türlü desteği (Başvuru, akreditasyon ücretleri, laboratuvar, alt yapı desteği, eğitim, vs.) sağlamaktadır. Üniversitemizin öğrencilerin ihtiyaçlarına yanıt verme konusunda yeterli imkânların olduğunu söylemek mümkündür.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük pedagojik yetkinliklerini ve teknik kullanım yeterliliklerini (UZEM sistemini nasıl kullanacaklarına dair) arttırmaya yönelik uzaktan eğitimler verilmiştir. Alt yapıda aksamanın olmaması, artan talebe yanıt verebilmek için sistemde yapılan hızlı iyileştirmeler ile deprem felaketi sebebiyle uzaktan eğitimin yürütülmesinde herhangi bir aksaklık yaşanmadan 2022-2023 akademik yılı bahar dönemi, 2023-2024 güz dönemi tamamlanmıştır. Yine 2023-2024 bahar dönemi eğitim faaliyetleri aksaklık yaşanmadan devam etmektedir. Üniversitemiz birimlerinde hem yeni açılması gündeme gelen programların içeriklerinin ve kontenjanlarının belirlenmesi, hem de mevcut programların içeriklerinin güncellenmesi konularında sorumlu olmak üzere oluşturulan, Eğitim Öğretim Komisyonu birimlerin müfredatlarını düzenli aralıklarla gözden geçirmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli revizyonlar gerçekleştirmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan Mezun Portalı, mezunlarımızla iletişimimizin sürekli kılınması, programların içerikleri, program hedeflerinin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğinin görülebilmesi, mezunlarımızın çalışma alanları ve istihdam koşulları ile ilgili geri dönüşleri alınabilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Eğitim öğretim süreçlerine etkin paydaş katılımının sağlanması, dış paydaş görüş ve taleplerinin toplanması ve değerlendirmesine yönelik verimli ve sistemli mekanizma oluşturma çalışmaları halen devam ediyor olması üniversitemizin eğitim öğretim alanında zayıf yönü olarak değerlendirilmekte olup, izlenme, değerlendirme çalışmalarını tamamlayarak sürdürülebilir sistematik izleme mekanizmasının tanımlanması gerekmektedir. Paydaşlarımızla yapılan uygulamaları kayıt altına alan, değerlendirmeleri yapılabilen ve izlenebilirliği sağlayan sistem oluşturulmalıdır. Bu konuda birimlerde özgün uygulamalar bulunsun da tüm birimlere yayılan bir uygulama henüz gerçekleştirilememiştir. Mezun Portalı, aracılığıyla mezunlara ulaşılması ve ihtiyaç duyulan bilgilerin toplanması sürmektedir. Henüz, mezunlardan geri dönüşlerin değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim için ne tür iyileştirmelerin yapılacağı konusunda somut kararların alınması konusunda çalışmalar sürmektedir.

Üniversitemizde tüm öğrencilerin faydalanabildiği “Psikolojik Danışma Rehberlik Hizmetlerinin” yürütüldüğü merkezimiz bulunmaktadır. Ancak kariyer yönetimi konusunda istenilen noktada olmadığımız görülebilmektedir. Bu nedenle öğrencilerin kariyer yönetimlerine ilişkin olarak Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma merkezi tarafından yapılacak etkinliklerin sıklığının artırılması önemli görülmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarına Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında teşvik verilmekte olup, ayrıca 2023 yılı aralık ayında YÖK Başkanımız Prof. Dr. Erol Özvar'ın katılımıyla “Atama, Yükselme ve Akademik Başarı Ödül Töreni” kapsamında uluslararası düzeyde başarı gösteren akademik personel plaket ve başarı belgesiyle onure edilmiştir. Önümüzdeki yıllarda da akademik performansla bağlı

ödül töreni süreci sistematik hale getirilmesi ve akademik personelin yaptığı bilimsel çalışmalar nezdinde yurtiçi ve yurtdışı çalışmalara gönderilmesi planlanmıştır.

Üniversitemizin araştırma geliştirme süreçleri kapsamında güçlü yanları; stratejik planında AR-GE'ye öncelik vermesi, 24 adet Araştırma Uygulama Merkezi bulunması, BAP biriminin, birçok bilim alanında yürütülen projelere fon desteğinin sağlıyor olması, kurum dışı (TÜBİTAK, TAGEM, DOĞAKA, SODES ve diğer dış kaynaklı projeler) projelerin yürütülmesinin desteklemesi, ERASMUS hareketliliğinin olması, patent başvurularının HMKÜ TTO Birimi tarafından desteklenmesi şeklindedir.

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme faaliyetleri kapsamında gelişmeye açık yönleri ise; 6 ve 20 Şubat 2023 tarihlerinde meydana gelen depremler nedeniyle mevcut eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme alt yapısının, fiziki koşullarının zarar görmüş olması, mezun bilgi sisteminin yeterince aktif kullanılmaması, performans verilerinin paydaşlarla paylaşılarak, değerlendirilmemesi, kurum dışı ve AB proje sayılarının artırılmasına yönelik politikaların yetersiz olması ve kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) yetersiz olması, girişimcilik, inovasyon, katma değeri yüksek araştırma ve geliştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi gibi amaç ve hedefler doğrultusunda kurulmuş olan Teknopark, Hatay gibi ülkemizin ekonomi ve sanayisinde önemli rol oynayan bir şehirde teknoparkının etkin kullanılmıyor olması, Teknopark Hatay A.Ş. bünyesinde öğretim üyelerinin kurmuş olduğu şirket sayısının sınırlı sayıda olması, bu şirketlerle ilgili tanıtımların yeterince yapılmaması, birimin müstakil bir binasının olmaması ve deprem dolayısıyla mevcut fiziki koşulların da bozulmuş olması, üniversitemizde yer alan araştırma ve uygulama merkezleri içerisinde aktif çalışanların yanı sıra, aktif olmayan merkezlerin bulunması, öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanamaması, kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu yeterli sayıda multi disiplinler doktora ve postdoc programlarının bulunmaması, kurumun araştırma ve geliştirme ile ilgili stratejik planda belirtilen hedefleri ile araştırma performanslarına ait yıllık değerlendirme sonuçlarının iyileştirme ve önlem alma çalışmalarına yeterince yansıtılmaması olarak sıralanabilir.

Araştırma geliştirme süreçleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ise; 06 ve 20 Şubat 2023 tarihlerinde yaşanan depremleri nedeniyle hasar gören yapıların ve altyapının güçlendirme ve yenilenme çalışmaları devam etmektedir, ERASMUS hareketliliğinde artışla süreklilik sağlayabilmek amacıyla mevcut ikili anlaşmaların süreleri uzatılması ve farklı üniversitelerle yeni anlaşmaların yapılması, akademik personelin dış kaynaklı projelere yönelimini arttırmak amacıyla üniversite bünyesinde teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması, Teknoparkı güçlendirilmek ve daha aktif hale getirmek amacıyla; TÜBİTAK, TAGEM, DOĞAKA, SODES gibi dış kaynaklı destek sağlayıcılar, teknoparklar ve diğer üniversitelerle işbirliklerinin artırılması, üniversitemizde yer alan uygulama ve araştırma merkezlerinin performanslarının izlenerek iyileştirme süreçlerinin oluşturulması ve bu merkezlerin daha etkin hâle getirilmesi için her yıl düzenli olarak birim faaliyet raporları hazırlamaları, belirli aralıklarda birim yöneticileri ile araştırma faaliyetlerine ilişkin toplantılar gerçekleştirilmesi ve bu merkezlerin web sayfalarının güncel olmalarının sağlanması, öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanabilmesi için mevcut maddi desteğin artırılması yönünde yapılan çalışmalar, lisansüstü eğitimde multidisipliner ve interdisipliner uygulamaları içeren yeni programların açılması için özendirici ve teşvik edici politikalar oluşturulması, BAP yönergesinin değişen koşullara göre (kriterler ve bütçe açısından) güncellenmesi, üniversite genelinde araştırma performanslarına ait yıllık performans girişleri için elektronik veri tabanı oluşturulması ve performans sonuçlarının elektronik ortamda izlenmesi/değerlendirilmesinin sağlanmasına yönelik çalışmalarımız hızla devam etmektedir.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve stratejik hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için var olan uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar etkin şekilde kullanılmakta ve yeni kaynaklar oluşturma yönünde çalışılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri de birimler bazında artarak devam etmektedir. Bu faaliyetler için var olan uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar etkin şekilde kullanılmakta ve yeni kaynaklar oluşturma yönünde çalışılmaktadır. Üniversitemizin tüm birimleri bu kaynakları kullanarak yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal fayda sağlamayı esas alan çeşitli (çalıştay, seminer, toplantı, eğitim, kariyer planlama, müsabaka vb.) etkinlikler düzenlenmektedir. Bununla birlikte sadece üniversite birimleri değil aynı zamanda üniversitede öğrenim gören öğrencilerin toplumsal katkı sağlama konularında bilinçlenmeleri ve mezun olduktan sonra bu bilinçle topluma sağlayacakları katkı düşünülerek öğrenci toplulukları aracılığıyla çeşitli etkinlikler de düzenlenmektedir.

Üniversitemizde 2023 yılında üst yönetim ve birimlerimiz tarafından kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında iyileştirmeye açık alanları geliştirerek üstünlüklere dönüştürme çalışmaları yürütülmesi hedeflenmiştir. Fakat 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem nedeniyle üniversitemiz açısından

kaynakların, stratejik plan gereği araştırma geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerine hedeflenen düzeyde ayrılamadığı bir yıl olmuştur. Yaşanan olumsuzlukları gidermek için planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversite ve birimlerin yürüttüğü toplumsal katkı çalışmalarının, performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve planlamaların yapılması çalışmalarıyla, bu alanlarda hızlı bir iyileşme sağlanacağı düşünülmektedir. Bu sebeple toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kurum genelinde bütüncül bir izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının oluşturulması, işletilmesi ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetsel yapısının işlerliğine ilişkin sistematik izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmasının olmasına ihtiyaç olduğuna karar verilmiştir.